

Huvudman

Vaggeryds kommun
info@vaggeryd.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola med introduktionsprogram på Fenix kultur- och kunskapscentrum i Vaggeryds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut från den 1 juli 2021.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2021 genomfört en riktad tillsyn av Fenix kultur- och kunskapscentrum i Vaggeryds kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram samt studiehandledning på modersmålet.

Skolinspektionen har den 1 juli 2021 beslutat att förelägga Vaggeryds kommun att senast den 20 januari 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utbildning på introduktionsprogram samt studiehandledning på modersmålet.

Vaggeryds kommun har den 14 januari 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter, den 15 till 17 mars 2022, genomfört digitala intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog och rektorn. Som en del av tillsynen har även ett urval av skolenhetens individuella studieplaner granskats.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vaggeryds kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Skolinspektionen, Ange kontorsadress

Telefon: 08-586 080 00, E-post: skolinspektionen@skolinspektionen.se

www.skolinspektionen.se

Motivering av beslutet

Introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Individuellt alternativ

I sin redovisning har Vaggeryds kommun uppgett att rektor och studie- och yrkesvägledare fört samtal med samtliga elever på introduktionsprogrammet individuellt alternativ. Därefter har utbildningen för aktuella elever utformats så att den utgår från respektive elevs individuella behov, förutsättningar och mål med utbildningen. Uppgifterna bekräftas i intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, specialpedagoger och rektorn.

Individuella studieplaner

I inskickat material uppger Vaggeryds kommun att arbetet med de individuella studieplanerna på introduktionsprogrammen har utvecklats och att dokumentationen har förbättrats, vilket även bekräftas i intervjuer med lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn. Skolinspektionen har även tagit del av ett urval av skolenhetens individuella studieplaner. Av de individuella studieplanerna framgår nu utbildningens mål och längd.

Rättslig reglering

Enligt 17 kap. 4 § skollagen och 6 kap. 6 § gymnasieförordningen (2010:2039) ska introduktionsprogram med individuellt alternativ utformas för den enskilde eleven samt utifrån elevens behov och förutsättningar.

Av 17 kap. 7 § andra stycket skollagen framgår att en individuell studieplan ska upprättas för varje elev. Enligt 1 kap. 7 § gymnasieförordningen ska en elevs individuella studieplan bland annat innehålla uppgifter om de val av kurser eller ämnesområden som eleven har gjort, övriga kurser eller ämnesområden som ingår i elevens program och när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I huvudmannens redovisning uppges att lärare och mentorer anmäler behov av studiehandledning på modersmålet till rektorn. Studiehandledning fördelas därefter av rektorn. När rätt språklig kompetens inte finns bland kommunens anställda efterfrågar rektorn detta i det nätverk som finns inom regionen. När regionens resurser inte räcker till finns även möjlighet att söka lämplig språkkompetens inom andra regioner i landet. I intervjuer med lärare, specialpedagog och rektorn bekräftas att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet erbjuds och får sådan studiehandledning.

Rättslig reglering

Av 9 kap. 9 § gymnasieförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

På Skolinspektionens vägnar



Viveka Berglund
Beslutsfattare



Eleonore Lindén
Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har även Carolin Backlund medverkat.