

Huvudman

Ulno AB org.nr. 556657-7705
hakan.rodling@prolympia.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola, Prolympia Sundsvall i Sundsvalls kommun;
nu fråga om uppföljning av beslut 2021-10-14

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser *Undervisning och lärande* samt *Bedömning och betygssättning*.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tillsyn av Prolympia Sundsvall i Sundsvalls kommun.

Skolinspektionen har 2021-10-14 beslutat att förelägga Ulno AB att senast 2022-03-25 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande *Undervisning och lärande*. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Ulno AB en anmärkning rörande brister inom området *Bedömning och betygssättning*. I samma beslut förelades Ulno AB att senast 2022-08-15 vidta åtgärder för att avhjälpa brist rörande *Styrning och utveckling* av verksamheten.

Nu aktuell uppföljning avser föreläggandet gällande bedömningsområdet *Undervisning och lärande* samt anmärkningen avseende *Bedömning och betygssättning*. Föreläggandet som berör brist rörande *Styrning och utveckling* av verksamheten kommer att följas upp efter 2022-08-15. Ulno AB har 2022-03-23 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet rörande *Undervisning och lärande* samt anmärkningen rörande *Bedömning och betygssättning*.

Motivering av beslutet

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att undervisningen i elevens val, som hänförs till ämnet idrott och hälsa, inte alltid skedde under ledning av en lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att ansvaret och organisationen för att planera, genomföra och utvärdera undervisningen inom elevens val är justerat. Skolan har ändrat i tjänsteplaneringen, så att det nu finns en lärare som ansvarar för och bedriver undervisningen inom elevens val.

Den övergripande planeringen för elevens val görs av skolans idrottslärare i samverkan med rektor. Här säkerställs enligt huvudmannen att undervisningen i elevens val blir en fördjupning av ämnet idrott- och hälsa och att den kopplas till ämnets syfte och centrala innehåll. Undervisningen i de olika specialidrotterna bedrivs numera av minst en lärare, dock är det inte alltid en legitimerad lärare i idrott och hälsa, då skolan erbjuder fler undervisningsgrupper än det finns legitimerade idrottslärare. Idrottslärarna "roterar" mellan olika specialidrotter och elevgrupper och har en kontinuerlig dialog med skolans lärare som är ansvariga på lektionerna. Ansvarig lärare för lektionerna i respektive specialidrott lämnar ett underlag till elevens undervisande lärare i idrott och hälsa. Detta utgör en del av allt bedömningsunderlag inför betygssättning i ämnet idrott och hälsa.

Rättslig reglering

I skollagen avses med undervisning sådana målstyrda processer som under ledning av lärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). Undervisningen i elevens val ska syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen (10 kap. 4 § skollagen). I kursplanen för ämnet idrott och hälsa framgår syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för ämnet (Lgr 11, 5 Kursplaner).

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen). En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Ytterligare bestämmelser om lärare och vilka som får undervisa i skolväsendet finns i 2 kap. 13–19 §§ skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att beslut om betyg inte alltid fattats i enlighet med författningarnas krav. Det förekom att undervisande lärare, utan legitimation, beslutade om betyg självständigt och inte tillsammans med en medbedömande legitimerad lärare. Vidare förekom brister i betygskatalogen då rättelser och ändringar angetts på ett felaktigt sätt.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att beslut om betyg nu tas tillsammans med en legitimerad lärare, i de fall där undervisande lärare ej är legitimerad. Vid eventuella rättelser och ändringar i betygskatalogen så ska det nu framgå att det är en rättelse eller ändring och dessa ska signeras. Efter att alla betygskataloger är signerade och innan utskrift av elevernas termins- eller slutbetyg granskas de färdiga betygskatalogerna av skolledningen, för att säkerställa att det skett på korrekt sätt.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad (3 kap. 16 § skollagen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Titel på den eller de som har beslutat om betyg ska också framgå. Rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad (Skolverkets föreskrifter om betygskatalog SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Maud Karlström.

Utredaren Ulf Pantzare har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Terje Holand och juristen Caroline Rönnegard medverkat.