

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Hagaskolan 1 i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast den **12 augusti 2022** vidta angivna åtgärder. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart. Nedan anges de åtgärder som huvudmannen måste vidta för att avhjälpa påtalade brister samt den lagstiftning med tillhörande föreskrifter som huvudmannens åligganden följer av. Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Vidare ska huvudmannen enligt 4 kap. 7 § skollagen, om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Dessa bestämmelser ligger till grund för samtliga åtgärder i beslutet om föreläggande.

Skälen för Skolinspektionens ställningstagande i fråga om att verksamheten inte uppfyller krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten (påtalande brister) samt i fråga om de skyldigheter som huvudmannen måste fullgöra (åtgärder) redovisas nedan.

Särskilt stöd och undervisning av nyanlända elever

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att en individuell studieplan upprättas för nyanlända elever. Vidare framgår att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att alla elever ska ges det särskilda stöd som de är i behov av.

Åtgärder

- Se till att en individuell studieplan upprättas för nyanlända elever, vars kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 c § skollagen. I det ingår att rektorn identifierar och dokumenterar vilka elever som är i behov av en individuell studieplan. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 12 augusti 2022. (3 kap. 12 c och g §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).
- Se till att samtliga elever ges särskilt stöd i enlighet med vad utredningen visat att de har behov av. I detta ingår att rektorn följer upp och dokumenterar att elever ges det stöd som utredningen visar att de är i behov av. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 12 augusti 2022. (3 kap. 7 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

Utredning om frånvaro

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att snarast anmäla till huvudmannen när en utredning om en elevs frånvaro har inletts.

Åtgärder

- Se till att rektorn snarast anmäler en elevs frånvaro till huvudmannen när en utredning om elevens frånvaro har inletts. I detta ingår att rektorn följer upp och dokumenterar vilka elever som har en upprepad eller längre frånvaro samt att frånvaron har anmälts till huvudmannen. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 12 augusti 2022. (7 kap. 19 a § skollagen.; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

Motivering till föreläggande

Särskilt stöd och undervisning av nyanlända elever

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att upprätta individuella studieplaner för nyanlända elever samt med att ge särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns nyanlända elever, vilka inte har fått någon individuell studieplan inom den av lagen angivna tidsramen om två månader. Vidare framgår att det finns elever, vilka inte ges sådant särskilt stöd som utredningen visat att de är i behov av.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 12 c § skollagen framgår bland annat att en nyanländ elevs kunskaper ska bedömas om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Vidare framgår av 3 kap. 12 g § skollagen att för en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om

det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens utredning

Av insänd dokumentation framgår att det finns en grupp nyanlända elever vid skolan. Av skriftlig information från rektorn framgår att skolan inte har upprättat individuella studieplaner för dessa elever. Vidare framgår av intervjuer med rektorn, elevhälsans personal samt lärare framgår att Hagaskolan har organiserat insatserna för särskilt stöd i fyra perioder, om åtta veckor, per läsår. Av intervju med rektorn framgår att nuvarande organisation medför att elever inte alltid får det stöd som de är i behov av. Det framgår att periodindelningen ger upphov till att en del elever får en paus från beslutade insatser om särskilt stöd. Under en paus mellan två perioder får en del elever endast stöd i form av extra anpassningar i klassrummet. Rektorn beskriver att detta behöver förändras då det särskilda stödet behöver ges kontinuerligt för elever som är i behov av det. Vidare framgår i intervju med elevhälsan att periodindelningen medför att elever som är i behov av särskilt stöd kan få vänta på sina stödinsatser tills en ny period inleds. Fram till dess att en ny period påbörjas får eleven annat stöd, exempelvis i form av extra anpassningar.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Hagaskolan inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utredning om frånvaro

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med elever som har en upprepad eller längre frånvaro. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts har rektorn inte sett till att frånvaron snarast har anmälts till huvudmannen.

Rättslig reglering

Av 7 kap 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap.

7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Skolinspektionens utredning

Av inkomna uppgifter från rektorn framgår att det vid tiden för tillsynen finns cirka tjugo elever vilka bedöms ha en längre eller omfattande frånvaro. För samtliga elever har en utredning påbörjats. Av dessa har cirka tio elevers frånvaro rapporterats till huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Hagaskolan inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan följer författningarnas krav gällande arbetet med trygghet och studiero samt att undervisningen omfattar ämnenas syfte och centrala innehåll.

På Skolinspektionens vägnar

X Hans-Göran Arvidsson

Hans-Göran Arvidsson
Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Lena Stadler

Lena Stadler
Föredragande
Signerat av: Lena Stadler

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Hagaskolan 1

Fakta om Hagaskolan 1

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norrköpings kommun under vårterminen 2022. Hagaskolan 1 besöktes av Skolinspektionen den 25 januari 2022. Svar på kompletterande frågor har inkommit den 12 och 29 april 2022.

Hagaskolan 1 är en kommunal grundskola som omfattar årskurserna 7-9 med cirka 310 elever. Huvudman för Hagaskolan är Norrköpings kommun. Skolenheten leds av en rektor och på skolan arbetar det cirka 40 lärare.