

Huvudman

Solna kommun

Ärendet

Tillsyn av förskoleklassen och grundskolan Skytteholmsskolan i Solna kommun: nu fråga om uppföljning av beslut daterat den 26 maj 2021.

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Solna kommun avseende brister rörande arbetet för att tillförsäkra eleverna en studiemiljö som präglas av studiero. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser arbetet med extra anpassningar.

Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en uppföljning av tidigare tillsynsbeslut gällande Skytteholmsskolan i Solna kommun. Under perioden mellan det att det föregående beslutet fattades och att den nu aktuella uppföljningen genomfördes har huvudmannen valt att omorganisera skolenhetens verksamhet. Detta innebär att skolenhetens verksamhet numera omfattar förskoleklass samt årskurserna 1 till 3. Vidare

slutför även elever i årskurs 9 sin utbildning på skolenheten varefter verksamheten ej längre kommer bedriva undervisning i denna årskurs.

I den nu aktuella uppföljningen har Skolinspektionen främst granskat om verksamheten vid Skytteholmsskolan följer gällande bestämmelser rörande studiero samt extra anpassningar. Solna kommun har den 28 oktober 2021 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av tidigare anmärkningar.

Skolinspektionen har, som en del av utredningen, genomfört verksamhetsbesök på skolenheten den 9 februari 2022. Under besöksdagen intervjuade Skolinspektionen elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. I samband med besöket genomfördes också ett antal lektionsobservationer. Som en del av tillsynen har även inlämnad dokumentation gått igenom. Huvudmannen har yttrat sig över Skolinspektionens protokoll från besöket.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Solna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder med anledning av anmärkningarna i tidigare beslut så att påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor framkommer att eleverna i årskurserna 1-3 har en lärmiljö som präglas av studiero.

Av intervjuer med elever i årskurs 9 framgår det att det under vissa lektioner är bra studiero medan det under andra inte är det. En elev säger att en del elever lyssnar mer på vissa lärare. Eleven ger exempel på två ämnen där det är lugnt på lektionerna. Eleven berättar vidare att det på vissa andra lektioner inom två särskilda ämnen istället är kaos. En elev säger att lärarna inte säger till som de borde. Ett flertal av eleverna uppger att det kan vara svårt att koncentrera sig på upp till hälften av lektionerna. En elev uppger att studieron inte är problematisk medan en annan elev säger att den kan vara det ibland. En tredje elev säger att det nu är mycket bättre. Flera elever svarar att ljudnivån i klassrummet kan vara ganska hög. Samtliga elever uppger dock att studieron har blivit bättre jämfört med tidigare.

Lärarna som undervisar i årskurs 9 uppger att studieron kan vara olika och att det ibland kan vara lite rörigt, men att skolan har kunnat göra något åt detta exempelvis genom att dela upp i halvklasser.

En representant för elevhälsan uppger att studieron i årskurs 9 beror på vilken klass det gäller och att detta är något som behöver arbetas med i vissa fall och att det skulle behövas lite mer insatser.

Av intervjun med rektorn och biträdande rektorn framkommer att studieron i årskurs 9 är varierande, men att eleverna kan koncentrera sig på de flesta lektioner.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens bedömning

Av såväl intervjuer som lektionsobservationer framgår det att det i årskurs 1-3 på skolenheten råder en god studiero. Av ovan redovisade omständigheter framkommer således inte annat än att man på skolenheten uppfyller författningarnas krav gällande den verksamhet som bedrivs inom årskurs 1-3.

Av utredningen framgår dock att det i årskurs 9 alltjämt förekommer problematik gällande studieron. Skolinspektionen noterar dock i detta sammanhang att Skytteholmsskolan omorganiserats och framöver endast kommer att bedriva verksamhet inom förskoleklass samt årskurserna 1-3. Mot bakgrund av att någon verksamhet i årskurs 9 således inte kommer att bedrivas från och med höstterminen innevarande år avstår därför Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Solna kommuns verksamhet vid Skytteholmsskolan uppfyller inte fullt ut författningarnas krav när det gäller att tillförsäkra alla elever en miljö som präglas av studiero eftersom det alltjämt finns vissa problem i årskurs 9. Avseende denna brist som konstaterats inom årskurs 9 föreligger det dock särskilda skäl för att inte ingripa eftersom verksamheten inom denna del inte kommer att fortsätta på Skytteholmsskolan efter innevarande termin. Skolinspektionen förutsätter i övrigt att arbetet med att tillhandahålla en lärmiljö som präglas av studiero för eleverna på Skytteholmsskolan fortsätter även framöver.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår inte annat än att extra anpassningar används i undervisningen och att det material som det kan finnas behov av också generellt sett finns att tillgå på skolenheten. Eleverna i årskurs 2-3 ger i sin intervju exempel på olika extra anpassningar som finns tillgängliga i deras klassrum och att lärarna brukar märka om någon elev behöver något. Av intervjun med eleverna i årskurs 9 fram-

går att det finns material för extra anpassningar, men att detta inte alltid är tillgängligt i klassrummen och att det i vissa fall ankommer på eleven att efterfråga visst material.

Av intervjun med lärarna framgår det att det finns möjligheter för lärarna i lågstadiet att möta det behov av extra anpassningar som finns bland deras elever. Även lärarna i årskurs 9 uppger att de kan ge de extra anpassningar som behövs.

Av intervjun med representanter från elevhälsan framgår det att extra anpassningar ges i såväl lågstadiet som årskurs 9.

I intervjun med rektorn och biträdande rektorn framförs det att specialläraren tidigare främst varit inriktad mot lågstadiet i arbetet kring extra anpassningar, men att specialläraren framöver också kommer att förstärka på högstadiet. Biträdande rektor berättar också att det har varit lättare att få till en samsyn kring de extra anpassningarna på lågstadiet till skillnad från årskurs 9.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 5 § skollagen ska en elev skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom den ordinarie undervisningen om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår det att det i årskurs 1-3 på skolenheten bedrivs ett aktivt arbete med extra anpassningar. Av utredningen framgår vidare att det i årskurs 9 också finns ett arbete med extra anpassningar även om visst material inte alltid är direkt tillgängligt för eleverna och det uppges att det finns utvecklingsområden. Skolinspektionen finner dock inte underlag för att konstatera att det föreligger en brist vad gäller arbetet med extra anpassningar i årskurs 9.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom det aktuella området. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Utredare Jakob Durmaz Lotz har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Anna Kjellberg och Erik Almqvist medverkat.