# Enkätresultat 2022

## Mimers hus Skolenhet 2, Kungälvs kommun

| **Elever** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Årskurs 5 grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Årskurs 8 grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| År 2 gymnasieskola | 147 | 115 | 78% | |

| **Pedagogisk personal** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Gymnasieskola | 23 | 15 | 65% | |

| **Vårdnadshavare** | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens | |
|---|---|---|---|---|
| Förskoleklass | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Grundskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |
| Grundsärskola | | | | *Inget resultat på grund av att målgruppen saknas* |

Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och pedagogisk personal.

# Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare. 2022 deltog 3 117 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2022

| **Elever** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Årskurs 5 grundskola | 61871 | 53450 | 86% |
| Årskurs 8 grundskola | 57710 | 45843 | 79% |
| År 2 gymnasieskola | 61547 | 48241 | 78% |

| **Pedagogisk personal** | Totalt antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Grundskola | 49746 | 32400 | 65% |
| Gymnasieskola | 17469 | 12441 | 71% |

| **Vårdnadshavare** | Totalt antal elever | Antal svar | Uppskattad svarsfrekvens |
|---|---|---|---|
| Förskoleklass | 62617 | 22963 | 37% |
| Grundskola | 547528 | 146616 | 27% |
| Grundsärskola | 7995 | 1945 | 24% |

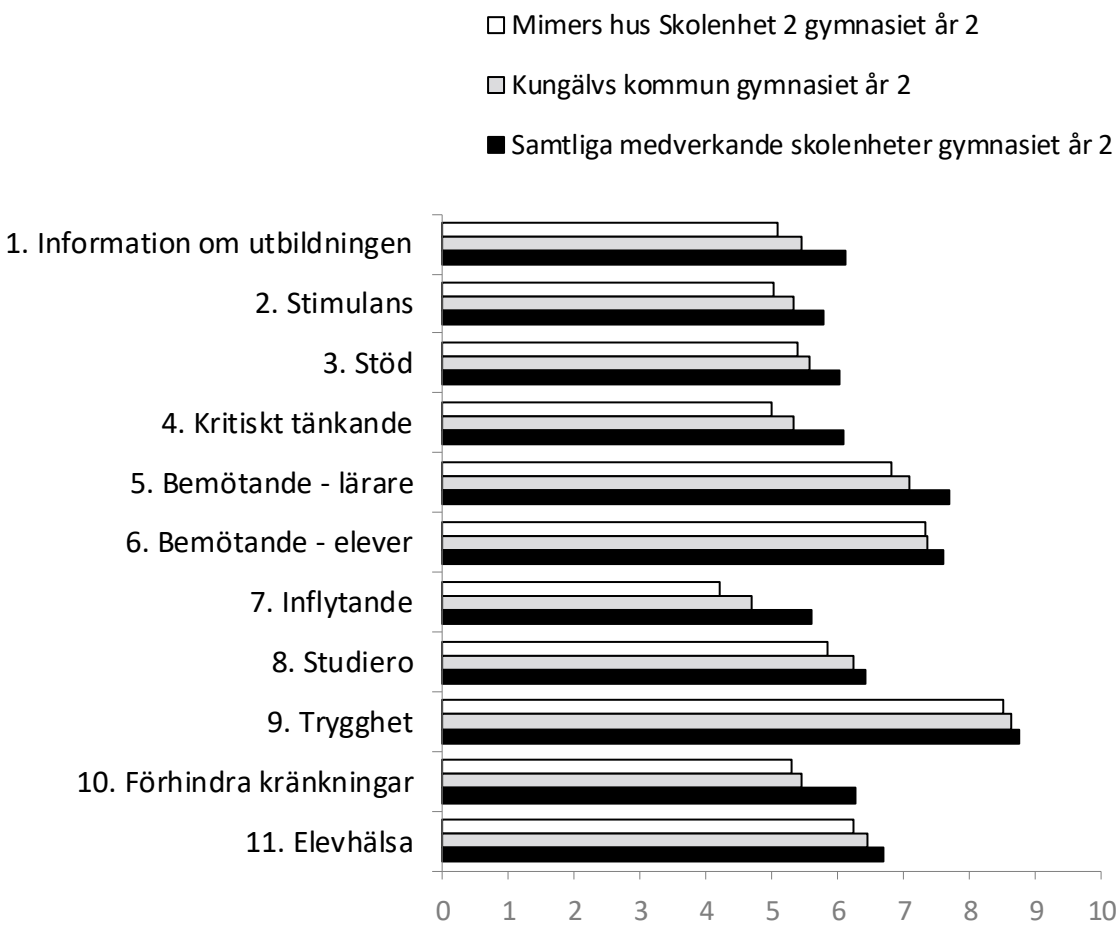
# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman1/skolenhet

Grå stapel2: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen1

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

# Resultat indexvärden – tabell

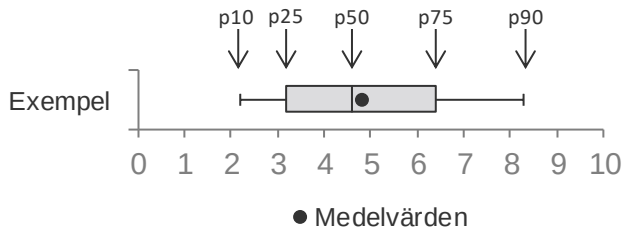
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

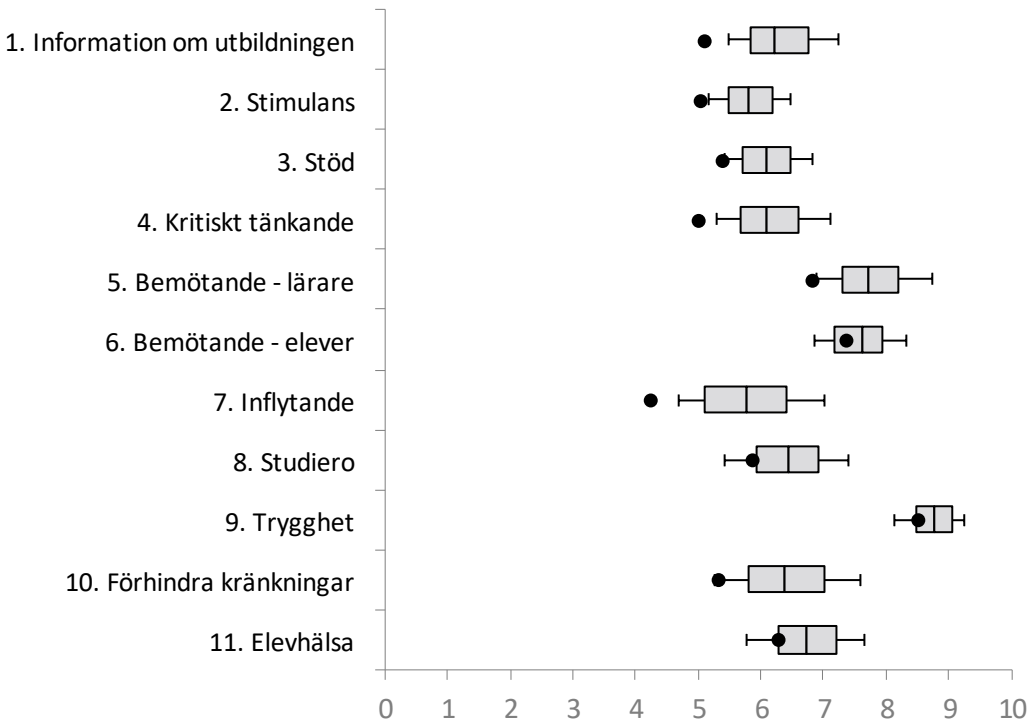
| | Mimers hus Skolenhet 2 gymnasiet år 2 | Kungälvs kommun gymnasiet år 2 | Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2 |
|---|---|---|---|
| 1. Information om utbildningen | 5,1 | 5,5 | 6,1 |
| 2. Stimulans | 5,0 | 5,3 | 5,8 |
| 3. Stöd | 5,4 | 5,6 | 6,0 |
| 4. Kritiskt tänkande | 5,0 | 5,3 | 6,1 |
| 5. Bemötande - lärare | 6,8 | 7,1 | 7,7 |
| 6. Bemötande - elever | 7,3 | 7,4 | 7,6 |
| 7. Inflytande | 4,2 | 4,7 | 5,6 |
| 8. Studiero | 5,8 | 6,2 | 6,4 |
| 9. Trygghet | 8,5 | 8,6 | 8,7 |
| 10. Förhindra kränkningar | 5,3 | 5,5 | 6,3 |
| 11. Elevhälsa | 6,3 | 6,4 | 6,7 |

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



# Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

| | Mimers hus Skolenhet 2 gymnasiet år 2 | | Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2 | |
|---|---|---|---|---|
| | Flickor | Pojkar | Flickor | Pojkar |
| 1. Information om utbildningen | 5,0 | 5,2 | 5,8 | 6,5 |
| 2. Stimulans | 5,0 | 5,2 | 5,7 | 5,9 |
| 3. Stöd | 5,3 | 5,5 | 5,8 | 6,3 |
| 4. Kritiskt tänkande | 4,5 | 5,5 | 6,0 | 6,2 |
| 5. Bemötande - lärare | 6,9 | 6,8 | 7,6 | 7,8 |
| 6. Bemötande - elever | 7,0 | 7,7 | 7,3 | 7,9 |
| 7. Inflytande | 4,2 | 4,3 | 5,4 | 5,8 |
| 8. Studiero | 5,8 | 5,9 | 6,3 | 6,6 |
| 9. Trygghet | 8,4 | 8,8 | 8,5 | 9,0 |
| 10. Förhindra kränkningar | 5,0 | 5,7 | 5,9 | 6,6 |
| 11. Elevhälsa | 6,4 | 6,2 | 6,4 | 7,0 |

# Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

**1. Information om utbildningen** **Index 5,1 (Samtliga år 2: 6,1)**

| | Medelvärde | Alltid Andel | Ofta Andel | Ibland Andel | Sällan Andel | Aldrig Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår? | 7,1 | 17% | 57% | 19% | 7% | 0% | 0% | 7,6 |

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet? | 4,9 | * | 40% | 43% | 8% | * | 5,9 |
| Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven? | 5,1 | 10% | 43% | 40% | 8% | 0% | 6,4 |

| | Medelvärde | Väldigt mycket Andel | Ganska mycket Andel | Ganska lite Andel | Väldigt lite/Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet? | 3,2 | * | 19% | 36% | 36% | * | 4,5 |

**2. Stimulans** **Index 5,0 (Samtliga år 2: 5,8)**

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt? | 4,1 | * | 28% | 43% | 20% | * | 5,5 |
| Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet? | 5,1 | 14% | 30% | 45% | * | * | 5,9 |

# Resultat frågeområden och frågor

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet? | 4,0 | * | 10% | 43% | 34% | 10% | * | 5,4 |
| Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt? (-) | 6,9 | * | 6% | 26% | 49% | 17% | * | 6,3 |

**3. Stöd** **Index 5,4 (Samtliga år 2: 6,0)**

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna? | 6,3 | * | 49% | 36% | 8% | * | 0% | 7,3 |
| Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt? (-) | 4,4 | 4% | 37% | 39% | 20% | 0% | 0% | 4,5 |

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet? | 5,5 | 13% | 39% | 45% | * | * | 6,3 |

**4. Kritiskt tänkande** **Index 5,0 (Samtliga år 2: 6,1)**

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika? | 4,5 | 9% | 31% | 40% | 16% | 4% | 5,7 |
| Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)? | 5,5 | 15% | 43% | 29% | ** | * | 6,5 |

Medelvärden för frågor med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

# Resultat frågeområden och frågor

**5. Bemötande - lärare** **Index 6,8 (Samtliga år 2: 7,7)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet? | 6,0 | 28% | 29% | 30% | 8% | 5% | 7,4 |

| | Medelvärde | Aldrig<br>Andel | Sällan<br>Andel | Ibland<br>Andel | Ofta<br>Andel | Alltid<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan? | 7,5 | 37% | 39% | 16% | * | * | 0% | 8,0 |

**6. Bemötande - elever** **Index 7,3 (Samtliga år 2: 7,6)**

| | Medelvärde | Mycket bra<br>Andel | Ganska bra<br>Andel | Ganska dåligt<br>Andel | Mycket dåligt<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan? | 7,1 | 26% | 61% | 10% | * | * | 7,7 |
| Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan? | 7,3 | 30% | 63% | * | * | 0% | 7,6 |

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du att du kan vara dig själv i skolan? | 7,6 | 43% | 43% | 10% | * | * | 7,6 |

**7. Inflytande** **Index 4,2 (Samtliga år 2: 5,6)**

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna? | 4,1 | * | 30% | 40% | 21% | * | 5,4 |
| Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd? | 4,4 | 6% | 26% | 45% | 10% | 12% | 5,9 |

# Resultat frågeområden och frågor

**8. Studiero** **Index 5,8 (Samtliga år 2: 6,4)**

| | Medelvärde | Alltid Andel | Ofta Andel | Ibland Andel | Sällan Andel | Aldrig Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? | 5,8 | * | 40% | 45% | 10% | * | 0% | 6,5 |

| | Medelvärde | Aldrig Andel | Sällan Andel | Ibland Andel | Ofta Andel | Alltid Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig? | 5,9 | * | 46% | 33% | 12% | * | 0% | 6,3 |

**9. Trygghet** **Index 8,5 (Samtliga år 2: 8,7)**

| | Medelvärde | Aldrig Andel | Sällan Andel | Ibland Andel | Ofta Andel | Alltid Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du dig rädd för andra elever i skolan? | 8,7 | 64% | 24% | ** | 0% | * | 0% | 9,0 |
| Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan? | 9,1 | 76% | 18% | * | * | * | 0% | 9,1 |

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du dig trygg i skolan? | 7,7 | 43% | 45% | ** | * | 0% | 8,2 |

**10. Förhindra kränkningar** **Index 5,3 (Samtliga år 2: 6,3)**

| | Medelvärde | Helt och hållet Andel | Till stor del Andel | Till viss del Andel | Inte alls Andel | Vet inte Andel | Samtliga Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad? | 6,2 | 24% | 36% | 30% | * | * | 7,0 |

# Resultat frågeområden och frågor

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna? | 4,4 | * | 19% | 28% | 37% | 8% | * | 5,5 |

**11. Elevhälsa** **Index 6,3 (Samtliga år 2: 6,7)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? | 5,7 | 23% | 31% | 26% | 11% | 9% | 6,9 |

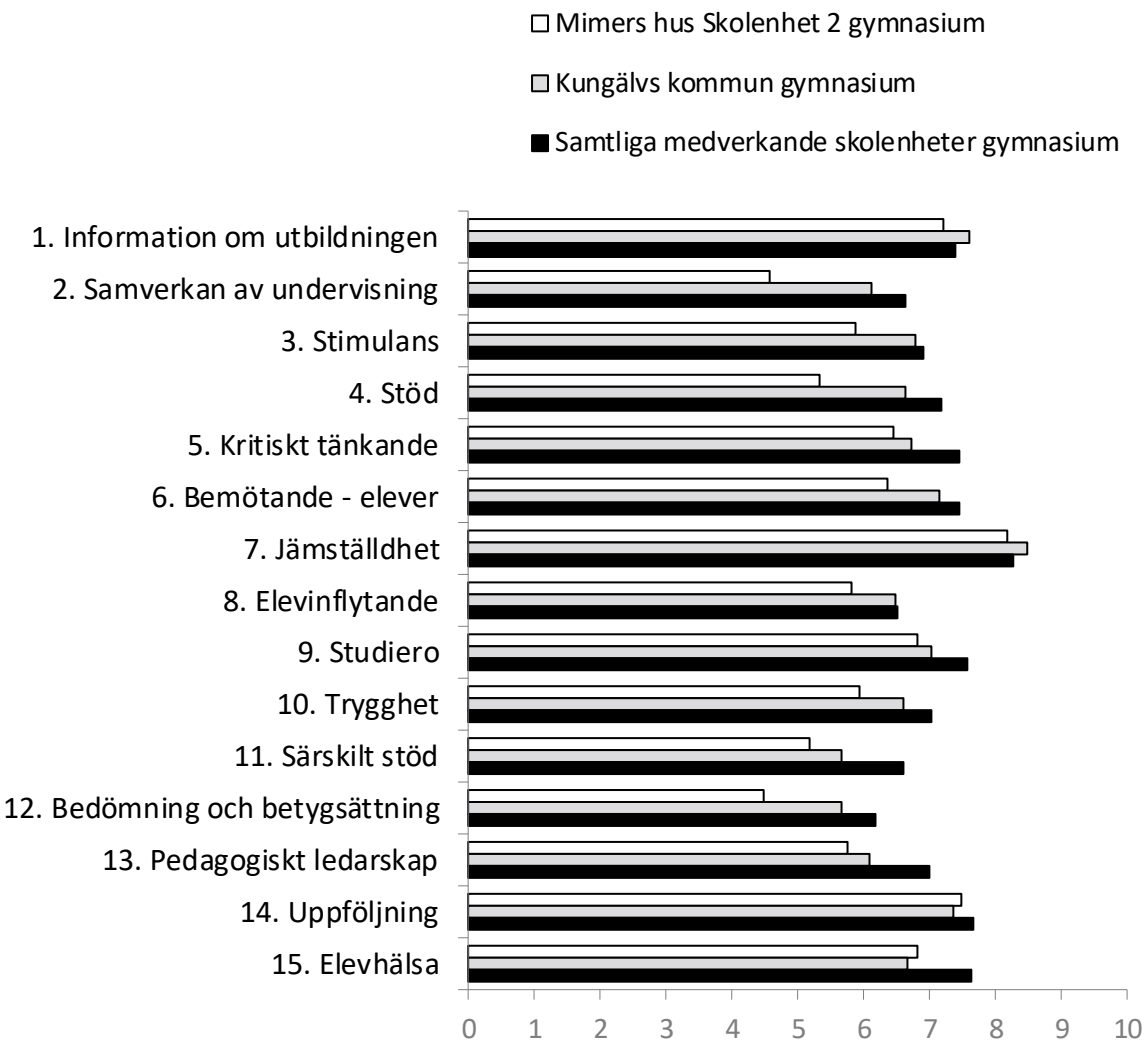
| | Medelvärde | Mycket lätt<br>Andel | Ganska lätt<br>Andel | Ganska svårt<br>Andel | Mycket svårt<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan? | 6,9 | 22% | 41% | ** | * | 23% | 6,5 |

| **12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)** | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur nöjd är du med din skola? | 6,3 | 23% | 45% | 25% | * | * | 7,0 |

# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

# Resultat indexvärden – tabell

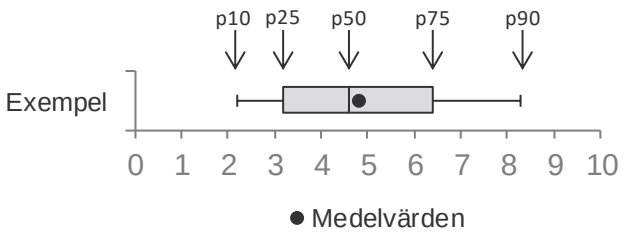
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

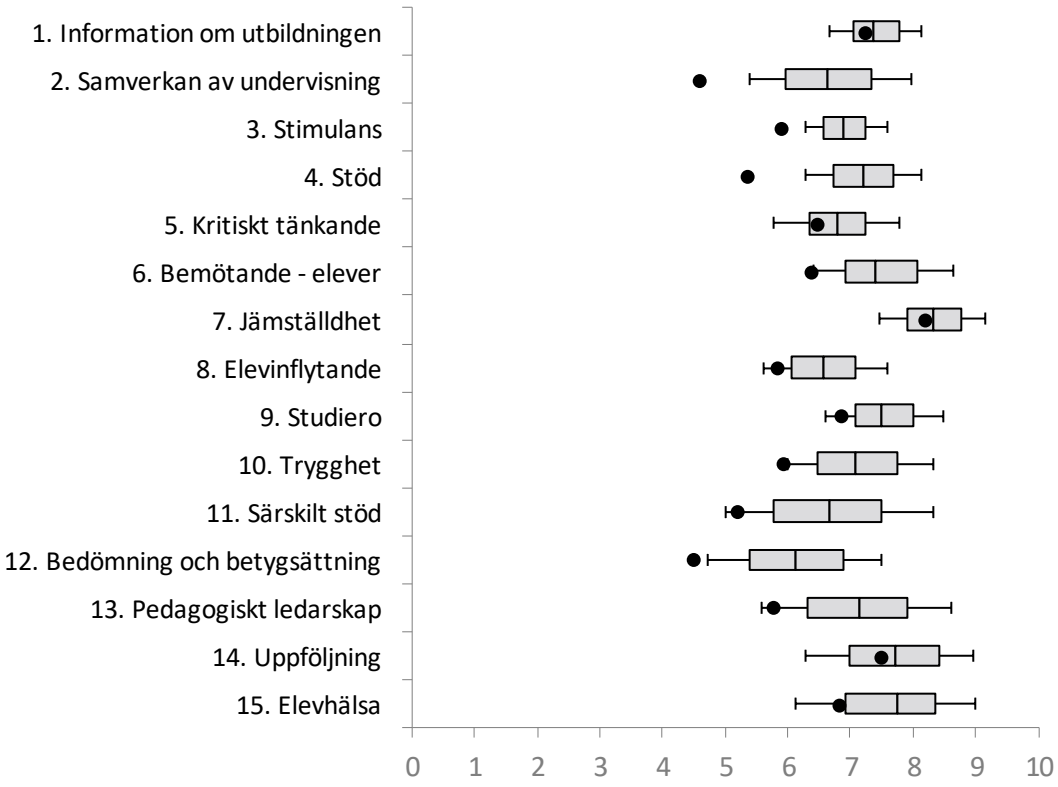
| | Mimers hus Skolenhet 2 gymnasium | Kungälvs kommun gymnasium | Samtliga medverkande skolenheter gymnasium |
|---|---|---|---|
| 1. Information om utbildningen | 7,2 | 7,6 | 7,4 |
| 2. Samverkan av undervisning | 4,6 | 6,1 | 6,6 |
| 3. Stimulans | 5,9 | 6,8 | 6,9 |
| 4. Stöd | 5,3 | 6,6 | 7,2 |
| 5. Kritiskt tänkande | 6,4 | 6,7 | 7,5 |
| 6. Bemötande - elever | 6,4 | 7,1 | 7,5 |
| 7. Jämställdhet | 8,2 | 8,5 | 8,3 |
| 8. Elevinflytande | 5,8 | 6,5 | 6,5 |
| 9. Studiero | 6,8 | 7,0 | 7,6 |
| 10. Trygghet | 5,9 | 6,6 | 7,0 |
| 11. Särskilt stöd | 5,2 | 5,7 | 6,6 |
| 12. Bedömning och betygsättning | 4,5 | 5,7 | 6,2 |
| 13. Pedagogiskt ledarskap | 5,8 | 6,1 | 7,0 |
| 14. Uppföljning | 7,5 | 7,4 | 7,7 |
| 15. Elevhälsa | 6,8 | 6,7 | 7,7 |

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



# Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

**1. Information om utbildningen** — **Index 7,2 (Samtliga gymnasium: 7,4)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna för att nå kunskapskraven? | 6,9 | - | - | - | - | - | 7,0 |
| Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen? | 7,6 | - | - | - | - | - | 7,8 |

**2. Samverkan av undervisning** — **Index 4,6 (Samtliga gymnasium: 6,6)**

| | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/ inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen? | 3,8 | - | - | - | - | - | 6,2 |
| I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande) | 4,9 | - | - | - | - | - | 7,3 |
| I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna? | 5,1 | - | - | - | - | - | 6,5 |

**3. Stimulans** — **Index 5,9 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet? | 5,8 | - | - | - | - | - | - | 7,1 |

# Resultat frågeområden och frågor

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt? | 5,6 | - | - | - | - | - | 7,2 |
| Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet? | 6,0 | - | - | - | - | - | 6,6 |
| Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling? | 6,2 | - | - | - | - | - | 6,7 |

**4. Stöd** **Index 5,3 (Samtliga gymnasium: 7,2)**

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner? | 5,7 | - | - | - | - | - | - | 7,5 |

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet? | 5,0 | - | - | - | - | - | 6,9 |

**5. Kritiskt tänkande** **Index 6,4 (Samtliga gymnasium: 6,8)**

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning? | 6,0 | - | - | - | - | - | 6,5 |
| Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)? | 6,9 | - | - | - | - | - | 7,0 |

# Resultat frågeområden och frågor

**6. Bemötande - elever** **Index 6,4 (Samtliga gymnasium: 7,5)**

| | | Mycket bra | Ganska bra | Ganska dåligt | Mycket dåligt | Vet inte | Samtliga |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel | Medelvärde |
| Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan? | 6,7 | - | - | - | - | - | 7,6 |
| Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan? | 6,4 | - | - | - | - | - | 7,9 |

| | | Helt och hållet | Till stor del | Till viss del | Inte alls | Vet inte | Samtliga |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel | Medelvärde |
| Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan? | 5,9 | - | - | - | - | - | 6,8 |

**7. Jämställdhet** **Index 8,2 (Samtliga gymnasium: 8,3)**

| | | I mycket stor utsträckning | I ganska stor utsträckning | I ganska liten utsträckning | I väldigt liten utsträckning/ inte alls | Vet inte | Samtliga |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel | Medelvärde |
| I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen? | 6,3 | - | - | - | - | - | 7,3 |

| | | Helt och hållet | Till stor del | Till viss del | Inte alls | Vet inte | Samtliga |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel | Medelvärde |
| Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet? | 9,3 | - | - | - | - | - | 9,1 |

# Resultat frågeområden och frågor

**8. Elevinflytande** **Index 5,8 (Samtliga gymnasium: 6,5)**

| | Medelvärde | Väldigt mycket<br>Andel | Ganska mycket<br>Andel | Ganska lite<br>Andel | Väldigt lite/Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd? | 6,2 | - | - | - | - | - | 6,9 |
| Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna? | 5,6 | - | - | - | - | - | 6,2 |

**9. Studiero** **Index 6,8 (Samtliga gymnasium: 7,6)**

| | Medelvärde | Aldrig<br>Andel | Sällan<br>Andel | Ibland<br>Andel | Ofta<br>Andel | Alltid<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen? | 6,7 | - | - | - | - | - | - | 7,3 |

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner? | 7,0 | - | - | - | - | - | - | 7,9 |

**10. Trygghet** **Index 5,9 (Samtliga gymnasium: 7,0)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan? | 6,0 | - | - | - | - | - | 7,3 |
| Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad? | 6,9 | - | - | - | - | - | 7,8 |

| | Medelvärde | Alltid<br>Andel | Ofta<br>Andel | Ibland<br>Andel | Sällan<br>Andel | Aldrig<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna? | 4,8 | - | - | - | - | - | - | 5,9 |

# Resultat frågeområden och frågor

**11. Särskilt stöd** **Index 5,2 (Samtliga gymnasium: 6,6)**

| | Medelvärde | Helt och hållet<br>Andel | Till stor del<br>Andel | Till viss del<br>Andel | Inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven? | 6,0 | - | - | - | - | - | 6,7 |
| Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga | 4,7 | - | - | - | - | - | 6,4 |
| Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar? | 4,7 | - | - | - | - | - | 6,8 |

**12. Bedömning och betygsättning** **Index 4,5 (Samtliga gymnasium: 6,2)**

| | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/ inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga? | 4,3 | - | - | - | - | - | 6,0 |
| I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning? | 4,7 | - | - | - | - | - | 6,3 |

**13. Pedagogiskt ledarskap** **Index 5,8 (Samtliga gymnasium: 7,0)**

| | Medelvärde | I mycket stor utsträckning<br>Andel | I ganska stor utsträckning<br>Andel | I ganska liten utsträckning<br>Andel | I väldigt liten utsträckning/ inte alls<br>Andel | Vet inte<br>Andel | Samtliga<br>Medelvärde |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den? | 6,4 | - | - | - | - | - | 7,4 |
| I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan? | 5,2 | - | - | - | - | - | 6,4 |
| I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)? | 7,1 | - | - | - | - | - | 7,5 |

# Resultat frågeområden och frågor

| | | Mycket bra | Ganska bra | Ganska dåliga | Mycket dåliga | Vet inte | Samtliga |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel | Medelvärde |
| Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd för att skapa studiero om det skulle behövas? | 4,1 | - | - | - | - | - | 6,7 |

**14. Uppföljning** **Index 7,5 (Samtliga gymnasium: 7,7)**

| | | I mycket stor utsträckning | I ganska stor utsträckning | I ganska liten utsträckning | I väldigt liten utsträckning/ inte alls | Vet inte | Samtliga |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel | Medelvärde |
| I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp? | 7,8 | - | - | - | - | - | 7,7 |
| I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp? | 7,4 | - | - | - | - | - | 7,9 |
| I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp? | 7,2 | - | - | - | - | - | 7,4 |

**15. Elevhälsa** **Index 6,8 (Samtliga gymnasium: 7,7)**

| | | Mycket bra | Ganska bra | Ganska dåliga | Mycket dåliga | Vet inte | Samtliga |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Andel | Andel | Andel | Andel | Andel | Medelvärde |
| Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar? | 6,2 | - | - | - | - | - | 7,2 |
| Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas? | 7,1 | - | - | - | - | - | 7,6 |
| Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan? | 7,1 | - | - | - | - | - | 8,1 |