

Härnösands kommun

Uppföljningsbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Hälledals skola
i Härnösands kommun

Uppföljning efter tillsyn av Hälledals skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hälledals skola i Härnösands kommun under höstterminen 2020. Skolinspektionen fattade den 20 januari 2021 beslut om förelägganden. Skolinspektionen gjorde sedan en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut under höstterminen 2021. Skolinspektionen bedömde att bristerna inte var avhjälpna inom området *Särskilt stöd* på Hälledals skola. Skolinspektionen förelade Härnösands kommun på nytt i beslut den 8 november 2021 att vidta åtgärder för att rätta till påtalade brister. Skolinspektionen tilldelade också Härnösands kommun en anmärkning gällande *Grundläggande förutsättningar för skolenheten* samt en anmärkning gällande *Trygghet och studiero*.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 14 mars 2022 samt en kompletterande intervju med rektorn den 2 maj 2022.

Skolinspektionens beslut

Det har vid uppföljning av tidigare beslut inte framkommit annat än att de påtalade bristerna är avhjälpna. Tillsynen avslutas.

Avhjälpna brister i verksamheten

Särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det kvarstod brister i arbetet med särskilt stöd på Hälledals skola och att verksamheten ännu inte uppfyllde författningskraven avseende särskilt stöd (3 kap. 7-10 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Hälledals skola har avhjälpna de påtalade bristerna. Av huvudmannens redovisning framgår att de pågående utredningarna om särskilt stöd har färdigställts samt analyserats av skolans elevhälsoteam och rektor. Detta skedde under november månad 2021. Där behov om särskilt stöd har funnits har åtgärdsprogram upprättats och beslutats av rektor. I de fall där det visat sig att eleven inte är i behov av särskilt stöd har rektorn fattat beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen framgår på vilket sätt och i vilken omfattning som eleverna får särskilt stöd, samt vem som ansvarar för insatserna. Det framgår

också när uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen ska ske tillsammans med elev och vårdnadshavare. Skolan har även genomfört en revidering av arbetsgången och rutinerna kring skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd samt förankrat detta hos skolans personal. Rutinerna för stödinsatser skickades ut till skolans arbetslag på remiss under vecka 39 2021 och fastställdes vecka 46 2021. Undervisande lärare ansvarar för att genomföra extra anpassningar för de elever som riskerar att inte uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Läraren ska dokumentera de extra anpassningarna skriftligt och skicka dem till specialläraren. Anpassningarna läggs sedan upp i skolans digitala lärplattform så samtliga lärare blir informerade. Om en elev trots de extra anpassningarna befaras att inte kunna nå kunskapskraven anmäls detta av elevens mentor till rektor och speciallärare. Rektor tar beslut om utredning om särskilt stöd ska påbörjas av elevhälsoteamet. Om utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd upprättas ett åtgärdsprogram. Mentor, speciallärare och rektor går igenom åtgärdsprogrammet med vårdnadshavarna och utvärderar det regelbundet.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Härnösands kommun inte fullt uppfyllde författningskraven avseende att elevhälsan främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål (2 kap. 25 § skollagen).

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Hälledals skola har vidtagit åtgärder i enlighet med myndighetens anmärkning den 8 november 2021 avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Hälledals skola. Av huvudmannens redovisning framgår att elevhälsoteamet, centrala elevhälsan samt arbetslagledarna under höstterminen 2021 deltagit i en utbildning om elevhälsoarbete i syfte att utveckla skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utbildningen leddes av en psykolog. Under vårterminen 2022 får elevhälsans personal handledning inom området av psykolog via lärplattform. Under höstterminen 2021 genomgick också övrig skolpersonal en grundläggande utbildning om modellen EHM som är en mötesstruktur för elevhälsomöten. Under våren 2022 har skolan genomfört elevhälsomöten enligt denna modell. Arbetet med EHM kommer utvärderas av alla i elevhälsans personal.

Av huvudmannens redovisning och en kompletterande intervju med rektorn framgår vidare att både rektor och samtlig personal i elevhälsan har genomfört observationer i tre klasser på skolan. Rektorn berättar att skolan utifrån de observationer som gjorts identifierat behov av insatser samt påbörjat ett värdegrundsarbete i de aktuella grupperna som handlar om respekt, bemötande och kommunikation i klassrummet. Eleverna har exempelvis fått

arbeta med samarbetsövningar, samt deltagit i "tjej- och killsnack". Rektorn berättar att det finns ett centralt utarbetat material som skolan haft stöd av i detta arbete. Utöver detta har skolan arbetat systematiskt med elevråd och klassråd i syfte att göra eleverna delaktiga i sin utbildning och i syfte att arbeta mer förebyggande och hälsofrämjande. Rektorn har tillsammans med elevrådet beslutat om att införa faddersystem på skolan, samt beslutat om exempelvis rastaktiviteter, matråd och friluftsdagars innehåll.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Härnösands kommun inte uppfyllde författningskraven fullt ut avseende trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11 , 2.8 Rektorns ansvar).

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Hälledals skola har vidtagit åtgärder i enlighet med myndighetens anmärkning den 8 november 2021 avseende trygghet och studiero. Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna har genomfört trygghetsvandringar och elevenkäter gällande elevernas trygghet på skolan. I en kompletterande intervju med rektorn framkommer att rektorn sett till att öka vuxenbemanningen på skolan genom att ha två pedagoger i varje klass. Detta för att öka tryggheten på skolan och för att se till att studieron inte utmanas. Som tidigare nämnts leder även rektorn elevrådet där en stående punkt på dagordningen är trygghet och studiero. Tillsammans med elevrådet och klassråden har rektorn beslutat om gemensamma förhållningsregler i skolans alla lärmiljöer. På elevernas initiativ har två elever i årskurs 6 utbildats till elevskyddsombud och genomfört en arbetsmiljöutbildning. Syftet är att elevskyddsombuden aktivt ska bidra till ökad trygghet och studiero. Rektorn uppger i den kompletterande intervjun att han träffar elevskyddsombuden för avstämning varannan fredag. Rektorn har även följt upp tryggheten och studieron via enkäter samt vid mitt-terminskonferens samt det som muntligt framkommer via elevrådet. Rektorn uppger att det är stor skillnad på skolan vad gäller både tryggheten och studieron jämfört med i höstas. Rektorn säger att antalet tillbudsansökningar blivit lägre.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

Utredaren Helen Lundell Sjöberg har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Mattias Ryd och juristen Frida Isaksson medverkat.