

Mölndals kommun

[kontakt@molndal.se](mailto:kontakt@molndal.se)

## Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1 i  
Mölndals kommun

# Skolinspektionens beslut

## Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Mölndals kommun anmärkning.

Mölndals kommun ska senast den **30 november 2022** vidta åtgärder för att avhjälpa de nedan påtalade bristerna. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Mölndals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att personal anmäler kränkande behandling till rektorn, att rektorn anmäler kränkande behandling till huvudmannen samt avseende innehållet i planen mot kränkande behandling (6 kap. 8 § och 10 § skollagen).

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Mölndals kommun inte uppfyller författningskraven avseende att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna (2 kap. 25 § skollagen).

### Motivering till anmärkning

#### Åtgärder mot kränkande behandling

*Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att anmäla kränkande behandling. Utredningen visar att situationer där elever kan ha utsatts för kränkande behandling inte alltid anmäls av personal till rektorn och inte heller av rektorn till huvudman. Bland skolenhetens personal och skolledning saknas en samsyn kring vad som anses utgöra kränkande behandling och när en sådan anmälan ska göras. Mindre allvarliga kränkningar och sådana som hanterats direkt har inte alltid anmälts till rektorn. Det framkommer vidare av utredningen att rektorn inte har anmält händelser till huvudmannen som han ansett kunnat hanteras på skolenheten eller då eleven inte velat det. Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan anmälan till rektorn respektive huvudmannen sker. Anmälningsskyldigheten uppkommer oavsett om eleven uppgett sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller om det på något annat sätt, till exempel genom skolpersonalens egna observationer av händelser som till sin karaktär är sådana att de kan utgöra kränkande behandling, kommit fram att eleven kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Skyldigheten att utreda kränkande behandling gäller så snart det kommit till skolans kännedom att det förekommit kränkningar eller

att någon elev känner sig kränkt. Slagsmål är till karaktären sådana händelser som ska anmälas till rektor respektive till huvudman. Anmälan ska ske skyndsamt.

Skolinspektionen bedömer även att det finns brister i skolenhetens plan mot kränkande behandling. Tillsynen visar att planen för år 2022 saknar en redogörelse för hur föregående års planerade insatser för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever genomförts. Om skolenheten och rektorn inte följer upp de insatser som genomförts föregående år finns en risk att rektor och personal inte vet om insatserna gett det resultat som förväntats, och att det heller inte får inverkan på nästa års planerade insatser.

#### *Rättslig reglering*

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

#### *Skolinspektionens utredning*

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framkommer att personal inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev kan ha upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Lärarna uppger att kränkningar som de bedömer vara mindre allvarliga och som de hanterar direkt inte alltid anmäls till rektorn. Dessutom framgår av intervjuer med elevhälsan att lärare ofta kommer med elever till elevhälsan, som då gör en bedömning om det ska föras vidare till rektorn eller inte. I intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framkommer också att personalen på skolenheten inte är säkra på när och hur en anmälan om kränkande behandling ska göras till rektorn. Elevhälsan säger att arbetet med kränkande behandling saknar både rutiner och styrning samt att de inte känner till hur lärare anmäler till rektorn att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Elevhälsan vet inte hur många anmälningar som är inkomna och de säger att det inte finns någon uppdelning i vem som ska göra vad i arbetet mot kränkande behandling.

I inkommen information från huvudmannen inför tillsynen, intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare framgår att rektorn inte alltid anmäler till huvudmannen när en elev kan ha utsatts för kränkande behandling. I intervjuer med lärare och rektorn framgår att det skett minst tre slagsmål på skolenheten under innevarande läsår, dessutom har det varit en händelse där en elev blivit utsatt för sexuella trakasserier. I

Skolinspektionens frågeformulär inför tillsynen skriver rektorn att det skett ett par dokumenterade händelser där elever upplevt sig kränkta under de senaste 12 månaderna. Utöver dessa uppges också att det har skett tre-fyra händelser som har hanterats av elevhälsan eller rektorn. Rektorn uppger i intervju att de tre-fyra händelserna inte har anmälts till huvudmannen utan att rektorn har bedömt att det har varit tillräckligt att de händelserna har hanterats av elevhälsan genom samtal med den elev som upplevt sig utsatt för kränkande behandling och den elev som utsatt. Vidare säger rektorn att han inte heller anmäler situationer till huvudmannen om den utsatta eleven inte vill det.

I samband med kommunicering av protokollet begärde Skolinspektionen kompletterande uppgifter angående antal ärenden där elever kan ha utsatts för kränkande behandling som rapporterats till huvudmannen under höstterminen 2021 till och med tidpunkten för kommunicering av protokoll. I de kompletterande uppgifterna från huvudmannen framkommer att endast ett ärende om kränkande behandling från Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1 har anmälts till huvudmannen under innevarande läsår. I de kompletterande uppgifterna bekräftas att det, sammantaget på de både skolenheterna 1 och 2, har skett fem slagsmål under innevarande läsår.

Skolenhetens plan mot kränkande behandling för år 2022 saknar en redogörelse för hur föregående års insatser för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever genomförts. Planen innehåller en rutin för hur personalen ska agera om de får kännedom om eller misstänker att en elev kan ha utsatts för kränkande behandling. I planen står det vidare att eleverna genomfört en enkät vårterminen 2021 för att mäta elevernas upplevelse av trygghet och studiero, där 80 procent av eleverna som svarat på enkäten uppger att de upplever sig trygga i skolan. Årets insatser på skolenheten är enligt planen temadagar, studiebesök och diskussionsgrupper. Någon närmare precisering av vad eller på vilket sätt de olika insatserna ska genomföras framgår inte. Det finns ingen redogörelse i planen för hur insatserna för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever genomförts under 2021. Av intervjuer med lärare och elevhälsan framkommer att de inte diskuterat innehållet i planen eller analyserat föregående års åtgärder.

### ***Motivering till anmärkning som ingripande***

Skolinspektionen får istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Mölndals kommuns verksamhet vid Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1 uppfyller inte författningarnas krav dels vad gäller personalens anmälan av kränkande behandling till rektorn respektive rektorns anmälan av kränkande behandling till huvudmannen och dels innehållet i planen mot kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visar att personalen inte alltid anmäler till rektorn när en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling och att rektorn inte alltid anmäler sådana fall till huvudmannen. När händelser sker tas dessa om hand och utreds av personalen. Skolinspektionens utredning visar också att planen mot kränkande behandling saknar en del, en redogörelse för hur föregående års planerade insatser genomförts, som ska finnas enligt skollagen. Mot denna bakgrund

bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Mölndals kommun en anmärkning.

### **Tillgång till elevhälsa**

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att eleverna inte har tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan. Av utredningen framgår att skolenheten saknar tillgång till psykolog som deltar i elevhälsans uppdrag, i vilket såväl individuellt som generellt inriktade insatser ingår och som omfattar åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande insatser. Det finns inte tillgång till samtliga de kompetenser som ska finnas i elevhälsan för att utföra detta uppdrag, vilket är en brist. Att rektorn vid ett tillfälle innevarande läsår köpt in psykologtjänst vid behov i ett individärende förändrar inte denna bedömning eftersom psykologen i övrigt inte deltagit i elevhälsans arbete och uppdrag vid Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1.

#### *Rättslig reglering*

För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276) framgår att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. Det är också angeläget att samverkan sker med övrig hälso- och sjukvård samt med socialtjänsten. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsa har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. I förarbetena anges vidare (prop. 2009/10:165 s. 656-657) att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Detta innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

#### *Skolinspektionens utredning*

I intervjuer med rektorn och elevhälsan samt i planen mot kränkande behandling framgår att det inte finns någon psykolog på skolenheten. I planen mot kränkande behandling framgår att skolenhetens elevhälsa består av rektor, specialpedagog,

kurator och skolsköterska. Elevhälsan säger i intervju att i elevhälsan även finns en skolläkare som är på Krokslättsgymnasiet minst tre gånger per termin, men att det inte finns någon psykolog sedan starten av innevarande läsår. Rektorn bekräftar att det inte finns någon psykolog på skolenheten och att det tidigare fanns en psykolog på skolenheten som arbetade 20 procent. Vid ett tillfälle har rektorn köpt in fem timmar av psykolog i ett individärende under hösten 2021.

Vid kommunikering av protokollet efter genomförda intervjuer uppger huvudmannen att det stämmer att det inte finns någon psykolog stadigvarande på skolan men att det dock finns möjlighet att hyra in vid behov, vilket också skett.

### ***Motivering till anmärkning som ingripande***

Skolinspektionen får istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Mölndals kommuns verksamhet vid Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till elevhälsa eftersom det saknas en psykolog på skolenheten som deltar i elevhälsans uppdrag. Av Skolinspektionens utredning framgår att bristen på psykolog uppstod vid början av innevarande läsår och avser en av fem kompetenser som elevhälsan ska omfatta. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Mölndals kommun en anmärkning.

## **Område där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mölndals kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömningsområdet arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Mikaeil Yousefi

**X** Matilda Hazard

Beslutsfattare  
Signerat av: Mikaeil Yousefi

Föredragande  
Signerat av: Matilda Hazard

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Olofsson och undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se).

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1

## **Fakta om Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1**

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1 i Mölndals kommun under våren 2022. På Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1 har digitala intervjuer genomförts med elever, lärare, elevhälsa, studie- och yrkesvägledare och rektorn den 9-11 februari 2022. Tillsynen har omfattat bedömningsområdena arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Vid tillsynen har även framkommit uppgifter om tillgång till elevhälsa vilket medfört att det området har tillkommit.

Krokslättsgymnasiet är en kommunal gymnasieskola i Mölndals kommun. Krokslättsgymnasiet Skolenhet 1 omfattar handels-och administrationsprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, bygg-och anläggningsprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet och barn-och fritidsprogrammet samt introduktionsprogrammen programinriktat val och språkin introduktion. Vid tidpunkten för tillsynen är 159 elever inskrivna på skolenheten. 93 elever läser på de nationella programmen och 66 elever på introduktionsprogrammen. Skolenheten leds av en rektor.