

Huvudman

Ekerö kommun
info@ekero.se

Ärendet

Tillsyn av Sundby skola, grundskola i Ekerö kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden och utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys den 9 februari 2022 inlett en tillsyn av Sundby skola i Ekerö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sundby skola följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt rast- och lektionsobservationer mellan den 10 och 22 mars 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor framkommer bland annat följande. Lärarna använder de nationella kartläggningmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven

i årskurs 3. För alla elever på skolan gäller att de elever som inte uppnår kunskapskraven eller som ligger på gränsen till att uppnå kunskapskraven sätts extra anpassningar in i ett tidigt skede. De elever som trots extra anpassningar riskerar att inte uppnå kunskapskraven anmäls i skolans digitala verktyg. Eleverna lyfts då till elevhälsoteamet och efter diskussion tar rektor beslut om pedagogisk utredning och därefter om eventuellt åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Förskollärare och lärare ska använda de nationella kartläggningmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 (8 kap. 2–3 §§, 9 kap. 20, 21 och 22 b–c §§ skolförordningen [2011:185] samt Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass, Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan samt Skolverkets föreskrifter om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2021/2022).

Om det utifrån nationella kartläggningmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov finns en indikation på att en elev inte kommer nå kunskapskraven i aktuella ämnen ska ansvarig förskollärare eller lärare, i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens, göra en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling (3 kap. 4 och 4 a §§ skollagen [2010:800]).

Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppnå de kunskapskrav som anges där ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. (Se 3 kap. 4 § skollagen.)

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan ska det genomföras en uppföljning av de extra anpassningar som getts i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (Se 3 kap. 5 § 1-2 st. skollagen.)

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin

skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (Se 3 kap. 7 § skollagen.)

Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodose framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges enligt 3 kap. 11, 11a eller 12 §§ skollagen. Elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. (Se 3 kap. 9 §, 2 kap. 10 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Ekerö kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektor framkommer bland annat följande. Skolan har ordningsregler och varje klass tar fram egna klassrumsregler. Studieron beskrivs som god och enligt de intervjuade känner sig majoriteten av eleverna trygga på skolan. Skolinspektionens rast- och lektionsobservationer bekräftar denna bild. Samtliga intervjugrupper uppger dock att det finns en klass där det har varit stökigt en längre tid med elever som stör ordningen men att det har satts in åtgärder som har gett resultat. Av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor framkommer det att det händer att det sker kränkningar på skolan men att alla som ser eller hör om en kränkning anmäler det i skolans digitala verktyg som går till rektorn och huvudmannen. Händelserna utreds och vid behov följs de upp. Skolan har en plan mot kränkande behandling som revideras varje år.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler. (Se 5 kap. 5 § skollagen.)

Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande. Enligt de förutsättningar som anges i 7-23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och

omhändertagande av föremål. Beslut om disciplinära åtgärder ska även i övrigt fattas i enlighet med författningarnas krav vad avser dokumentation och krav på handläggning i ärenden som avser myndighetsutövning mot enskild. (Se 5 kap. 6–8, 11–16 och 22–24 §§ och 29 kap. 10 § skollagen.)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (Se 6 kap. 8 § skollagen.)

En personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (Se 6 kap. 10 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Ekerö kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson.

Utredaren Johanna Olsson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Sara Löfqvist och Lars-Henrik Bergström medverkat.