

Huvudman

Thoren Framtid AB
organisationsnummer 556749-7051
info@thorengruppen.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Thoren Framtid Kunskapsakademin Sundsvall i Sundsvalls kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Thoren Framtid Kunskapsakademin Sundsvall i Sundsvalls kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Thoren Framtid Kunskapsakademin Sundsvall följer gällande bestämmelser om *Undervisning och stöd* och *Bedömning och betygssättning*.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 10, 11 och 12 maj 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans kvalitetsrapport och resultatredovisning, betygskatalog, elevscheman, timplan och exempel på pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över underlaget för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av redovisad dokumentation från huvudmannen och i intervjuer med rektorn och lärare framgår att undervisningen sker enligt den garanterade undervisningstiden i respektive ämne.

I intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att eleverna får undervisning i alla ämnen och att all undervisning sker under ledning av lärare. Såväl rektorn som lärarna uppger att undervisningen utgår från respektive ämnes kursplan. Lärarna ger exempel på material och uppgifter som används i undervisningen som utgår från läroplanen och respektive ämnes kursplan. Vidare framkommer vid observationer och i intervjuer med elever, lärare och rektorn att digitala verktyg på olika sätt används i undervisningen.

Rättslig reglering

Undervisningen ska bedrivas under ledning av behöriga och legitimerade lärare, om inte huvudmannen har rätt att tillämpa en undantagsregel (1 kap. 3 § och 2 kap. 13, 15, 17–18 §§ skollagen).

Eleverna ska ges undervisning i samtliga ämnen som de ska ha undervisning i. Den totala undervisningstiden för varje elev ska vara minst 6 890 timmar. Av timplanen framgår det minsta antal garanterade undervisningstimmar per stadium samt hur undervisningstimmar ska fördelas mellan de olika ämnena (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 9 kap. 3 § och bilaga 1 skolförordningen).

Undervisningen ska följa och omfatta aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll (10 kap. 8 § skollagen, 9 kap. 1 § skolförordningen, förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 11], 5 Kursplaner).

Eleverna ska i undervisningen få använda digitala verktyg (2 kap. 35 § skollagen, Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar, 3. Förskoleklassen, 5. Kursplaner).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanti för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med elevhälsan och lärare som undervisar i förskoleklass och på lågstadiet framkommer att kartläggningsmaterialet respektive bedömningsstödet används i svenska och matematik i förskoleklass och årskurs 1. Lärarna uppger att de samråder med specialpedagog och speciallärare när det gäller planering av stöd i form av extra anpassningar för de elever som är i behov av stöd. Vidare framkommer i intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare att i de fall som elever riskerar att inte nå målen trots extra anpassningar anmäls detta till elevhälsan och en utredning om särskilt stöd påbörjas. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd tar rektorn beslut om detta och ett åtgärdsprogram upprättas. Åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas av elevhälsan i samråd med lärarna. Skolinspektionen har tagit del av exempel på utredningar och åtgärdsprogram och där framkommer att åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas utifrån de datum som fastställts i åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Nationella kartläggningsmaterial ska användas för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande i förskoleklassen (8 kap. 2 § skolförordningen). Nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 (9 kap. 22 b § skolförordningen).

Enligt 3 kap. 4 § skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik finns en indikation på att eleven inte kommer att nå kunskapskraven för årskurs 1 eller 3. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 §. Samråd ska ske med personal med specialpedagogisk kompetens under de förutsättningar som anges i 3 kap. 4 a § skollagen och i slutet av lågstadiet ska det enligt 3 kap. 4 b § genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs.

Om det på något sätt kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta enligt 3 kap. 7 § första stycket skollagen anmälas till rektorn.

Om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra

anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta enligt 3 kap. 7 § första stycket skollagen anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation i form av betygs katalog och i intervjuer med lärare och rektorn framkommer att betyg sätts i slutet av varje termin samt att undervisande lärare beslutar om betyg och samråder med varandra i vid betygssättning. Vidare uppger lärarna och rektorn att i de fall undervisningen i ämnet bedrivits av lärare utan legitimation fattas beslutet om betyg i samråd med legitimerad lärare. Av betygs katalogen framgår att de lärare som beslutat om betyget har signerat uppgiften om betyg.

Rättslig reglering

Betyg ska sättas i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen (3 kap. 15 § skollagen). Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

Av Skolverkets föreskrifter om betygs katalog framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Utredare Stina Linder

Utredare Magnus Ledman har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även jurist Caroline Rönnegård medverkat.