

## Huvudman

Laholms kommun  
Humlegången 6  
312 80 Laholm

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Veingeskolan F-6 i Laholms kommun.

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Laholms kommun en anmärkning avseende brist rörande arbetet för att motverka kränkande behandling. Laholms kommun ska senast den **7 oktober 2022** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser skolans arbete med trygghet och studiero.

## Om ärendet

Skolinspektionen har den 8 mars 2022 fått en uppgift från vårdnadshavare om eventuella missförhållanden vid Veingeskolan F-6 i Laholms kommun. Uppgiftslämnaren har bland annat lämnat uppgifter som rör generella brister i skolans arbete mot kränkande behandling och kränkningar av enskilda elever. Därtill har lämnats uppgifter avseende bristande trygghet och studiero. Skolinspektionen har med anledning av uppgiften inlett en riktad tillsyn av Veingeskolan F-6 i Laholms kommun.

Skolinspektionen ska i sin utredning ta ställning till om Laholms kommun, som är huvudman och ytterst ansvarig för verksamheten vid Veingeskolan F-6, följt gällande bestämmelser om trygghet och studiero samt motverkande av kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt observationer vid besök den 27-28 april 2022. Som en del av tillsynen har Skolinspektionen även begärt in och granskat dokumentation i form av skolans plan mot kränkande behandling och skriftliga rutiner för arbetet mot kränkande behandling. Rektorn har efter Skolinspektionens besök upprättat och gett in en ny plan mot kränkande behandling.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Anmärkning

### Kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Den plan mot kränkande behandling som gavs in till Skolinspektionen inför tillsynen innehåller en övergripande beskrivning av utbildningsanordnarens ansvar för att arbeta med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering och verka för lika rättigheter och möjligheter samt huvudmannens ansvar för att upprätta en plan mot kränkande behandling. I planen anges vidare definitioner av begreppen diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och mobbning. Vidare innehåller planen en rutin som ska gälla vid händelse av kränkande behandling.

Rektorn uppger vid intervju att planen mot kränkande behandling är en mall från kommunen och att planen inte innehåller några specifika åtgärder. Efter att Skolinspektionen redogjort för vad en plan mot kränkande behandling ska innehålla konstaterar rektorn att tidigare planer har haft ett sådant innehåll men att det inte kändes rätt att lägga ut dem på hemsidan. Rektorn uppger vidare att det förebyggande och främjande arbetet framgår av den lokala elevhälsoplanen. Vid intervju med eleverna säger dessa att de inte känner till planen mot kränkande behandling och att de inte har varit med om att ta fram denna plan.

En del av lärarna säger att planen mot kränkande behandling är gammal, någon lärare tror att den är från 2018. Några lärare säger att de inte känner till innehållet i planen mot kränkande behandling. Lärarna säger att det pågående arbetet borde finnas med i planen mot kränkande behandling. Elevhälsan uppger att det inte finns specifika åtgärder i planen mot kränkande behandling utifrån ett arbete mot kränkande behandling.

Eleverna säger att det kan förekomma kränkningar och att lärarna då säger till. Eleverna säger att det brukar hjälpa men om det inte gör det kan lärarna kontakta elevernas föräldrar. Lärarna uppger att de anmäler händelser som kan utgöra kränkande behandling till rektorn som sedan anmäler dessa vidare till huvudmannen. Elevhälsan säger att det finns en blankett för kränkingsanmälningar.

Rektorn berättar att det finns rutiner för hur lärarna ska agera om det framkommer att någon upplever sig utsatt för kränkande behandling. Lärarna ska meddela rektorn att det hänt och ringa till vårdnadshavarna, både till den utsatte och till den som utsatt. Lärarna upprättar en anmälan om kränkande behandling som rektorn skriver under efter att rektorn läst den. Därefter skickar rektorn anmälan till barn- och ungdomsnämnden. Rektorn säger att den personal som var med när händelsen inträffade utreder händelsen. Beroende på vad som framkommer i utredningen kan åtgärder sättas in.

Vid frågan om vad personalen gör om de känner oro för en elev svarar samtlig personal att de känner till att de är skyldiga att anmäla denna oro till socialnämnden. Lärarna säger att skolan har bestämt att anmälan ska ske via rektorn som står som anmälare. Lärarna säger också att de kan prata om oro för elever med elevhälsan. Rektorn säger i likhet med lärarna att orosanmälan till socialnämnden görs vid behov och att dessa går via rektorn som står som anmälare.

Rektorn har i anslutning till tillsynsbesöket upprättat och gett in en ny plan mot kränkande behandling. I planen finns bland annat en kartläggning, en beskrivning av förebyggande insatser samt en utvärdering. Vidare innehåller planen en rutin som ska gälla vid händelse av kränkande behandling.

### Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § andra stycket skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen aktivt ska motverka alla former av kränkande behandling.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § första stycket skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av 29 kap. 13 § skollagen framgår att huvudmannen, för verksamhet som avses i denna lag och den som är anställd i sådan verksamhet, ska på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Bestämmelser om skyldighet att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd finns i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453).

Av 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen kan konstatera att den plan mot kränkande behandling som gavs in till Skolinspektionen inför tillsynsbesöket inte har ett sådant innehåll att den lever upp till lagstiftningens krav då den utgörs av en malltext och inte beskriver hur skolan ska arbeta för att motverka kränkande behandling.

Rektorn har efter Skolinspektionens tillsynsbesök upprättat och gett in en ny plan mot kränkande behandling. I planen finns en kartläggning som innehåller en beskrivning av hur skolan arbetar med bland annat normer, värden, rastvakter, klassrumsvakter och elevråd. Det framgår dock inte att det har skett en kartläggning av verksamheten för att upptäcka risker för kränkande behandling eller att orsakerna till riskerna har analyserats. I den del av planen som innehåller en översikt av de åtgärder som behövs för att förebygga kränkande behandling framgår att personalen

arbetar förebyggande med värdegrundsarbete och att det ska finnas personal på skolan innan eleverna börjar, under rasterna samt vid bussarna vid skoldagens slut. Det framgår vidare att elevråd ska hållas en gång i månaden och att en trivselenkät ska genomföras. Därutöver redogörs för insatser i olika årskurser enligt följande. I årskurs 3 ska kuratorer ha samtal kring att "känna ja- känna nej". I årskurs 5 har ungdomsteamet, socialtjänsten, kuratorer och familjebehandlare ett arbete som heter "Börja prata" där man har värderingsövningar kring hur det är att leva med en förälder med psykisk ohälsa eller alkoholproblem. I årskurs 6 ska polisen hålla information och elevhälsoteamet ska prata om mobbning. De planerade åtgärder som uttryckligen anges ska ske under året är att rastvakter ska finnas på alla raster och att trivselenkäter ska genomföras under vecka 43 och vecka 7.

Skolinspektionen kan konstatera att de planerade åtgärder som redogörs för är allmänt hållna och det framgår inte att de har tagits fram utifrån konstaterade risker för kränkande behandling. De åtgärder som beskrivs kan enligt Skolinspektionens bedömning inte anses utgöra konkreta och utvärderingsbara åtgärder till nästa års plan. Att trivselenkäter ska genomföras kan inte anses vara en åtgärd för att förebygga kränkande behandling utan snarare ett underlag för att analysera och besluta om vilka åtgärder skolan behöver vidta. I planen finns vidare en utvärdering av förra årets insatser. Av denna framgår att elever på lågstadiet verkar trivas och känner sig trygga i skolan, att det är förståeligt att många inte känner till likabehandlingsplanen och att eleverna i utvärdering uppger att de är nöjda med sin skolgård. Det framgår vidare att skolan avseende mellanstadiet behöver ha uppsikt över utemiljön och vilka regler som ska gälla på rasterna samt att eleverna trivs men har uttryckt sig negativt gällande skolgården. Det framgår vidare att det är viktigt att skriva ned gemensamma regler för ute-och innemiljöer. Skolinspektionen kan konstatera att det av utvärderingen inte framgår hur planerade åtgärder i förra årets plan har genomförts. Detta tyder på att skolan inte heller tidigare har utarbetat konkreta åtgärder i planen som har varit möjliga att utvärdera.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att skolans plan mot kränkande behandling inte lever upp till författningarnas krav. Detta är en brist. Av redovisade omständigheter i övrigt framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller anmälnings- och utredningsskyldigheten samt skyldigheten att anmäla till socialnämnden om ett barn kan behöva nämndens skydd.

## Områden utan konstaterade brister

### Trygghet och studiero

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

De intervjuade eleverna säger att de känner sig trygga på skolan och att de trivs. Eleverna berättar att det finns mycket att göra på rasterna och att det alltid finns någon som kan hjälpa dem. Eleverna berättar att lärarna pratar med dem om hur

de ska vara mot varandra och att det finns ordningsregler som gäller för hela skolan. Eleverna säger att studieron till huvuddel är god och att de kan koncentrera sig på undervisningen men att det ibland kan förekomma störande moment. Lärarna säger, enligt eleverna, till om det finns elever som stör ordningen och det har hänt att elever blivit utvisade från klassrummen om inte tillsägelser hjälper men detta händer inte så ofta.

Lärarna berättar att enkäter och samtal med eleverna visar att eleverna känner sig trygga och trivs i skolan. Lärarna säger att enkäter visar att utrymmen kring idrottsalen tidigare varit områden som har känts mer otrygga enligt eleverna. Lärarna säger att det har skett en ombyggnad av lokalerna och att vissa lokaler är låsta och lärarna tror att detta har skapat en större trygghet hos eleverna. Lärarna berättar att de kontinuerligt pratar med eleverna om hur de trivs och om något händer på rasterna så pratar lärarna om detta. Lärarna säger att de har rastaktiviteter som ska göra att det är kul på skolan. Skolan har enligt lärarna temadagar och gemensamma övningar som ska göra eleverna trygga på skolan. Lärarna berättar att de tillsammans med eleverna kommer fram till vilka ordningsregler som ska gälla skolövergripande och att det är rektorn som fattar beslut om dessa. Lärarna säger också att de tillsammans med eleverna diskuterar vilka klassrumsregler som ska gälla. Överlag upplever lärarna att det föreligger studiero på skolan. Lärarna berättar att skolan har en gemensam tavelstruktur som ska bidra till att eleverna känner igen sig och skapa struktur under lektionerna. Lärarna berättar vidare att det finns en konsekvenstrappa som styr vilka åtgärder och konsekvenser som kan bli aktuella vid ett ordningsstörande beteende hos eleverna. Om elever upprepande gånger stör ordningen görs en utredning.

Elevhälsan berättar att de finner att eleverna är trygga och trivs på skolan. Eleverna har enligt elevhälsan lätt för att söka kontakt med vuxna. Elevhälsan säger att de har olika fokusområden som de arbetar med för att eleverna ska bli trygga. Bland annat arbetar skolan mycket med vi-känslan för att få ihop hela skolan och för att eleverna ska lära känna varandra. Elevhälsan säger att det till största delen föreligger studiero men att studieron kan variera mellan olika dagar och ämnen.

Rektorn berättar att det finns ordningsregler som revideras varje år. Dessa diskuteras först i klasserna och sedan i elevrådet och det är rektorn som slutligen fastställer ordningsreglerna. Rektorn säger att det finns ett förebyggande arbete för att skapa trygghet. Rektorn säger, i likhet med lärarna, att de har en gemensam tavelstruktur och en tillgänglig lärmiljö som ska bidra till studiero. Lärarna arbetar bland annat med ett lågaffektivt bemötande och det sker anpassningar av lektionssalarna för att skapa studiero. Rektorn säger att det finns rutiner för vad lärarna ska göra om eleverna stör ordningen och att det finns en konsekvenstrappa. Rektorn säger också att ordningsstörande beteende utreds.

Vid Skolinspektionens besök genomför Skolinspektionen besök i verksamheten inklusive lektionsbesök. Vid besök i Veingskolan F-6 kunde inga ordningsstörande moment under lektioner eller under elevernas raster observeras.

## Rättslig reglering

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Av 5 kap. 6 § första stycket skollagen framgår att rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande.

Av 5 kap. 9 § första stycket skollagen framgår att om en elev i bland annat förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Enligt 5 kap. 10 § skollagen ska rektorn, med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

I 5 kap 7, 8 11, 12, 13 och 14 §§ skollagen anges de disciplinära åtgärder som under vissa förutsättningar får vidtas

Av läroplanen för grundskolan, Lgr 11, 2.1 Normer och värden, framgår att läraren tillsammans med eleverna ska utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Skolinspektionens ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Laholms kommuns verksamhet vid Veingeskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller arbetet för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Veingeskolan F-6 en anmärkning.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Anna Thuröe

Undervisningsråd Per Joel Jarlunger har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Hillevi Brandt medverkat.

**X** Anna Thuröe

---

Anna Thuröe

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Thuröe

**X** Per Joel Jarlunger

---

Per Joel Jarlunger

Undervisningsråd

Signerat av: Per Joel Jarlunger