

Huvudman

Munkedals kommun
kommun@munkedal.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Hällevadsholms skola i Munkedals kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys vårterminen 2022 inlett en tillsyn av Hällevadsholms skola i Munkedals kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Hällevadsholms skola följer gällande bestämmelser om lärare, undervisningens innehåll och omfattning, utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram samt disciplinära åtgärder och andra särskilda åtgärder.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 24-25 maj 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. timplan, rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt plan mot kränkande behandling.

Motivering av beslutet

Lärare samt undervisningens innehåll och omfattning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Eleverna får undervisning av behöriga och legitimerade lärare i den utsträckning det är möjligt med de lärare som finns tillgängliga. Rektorn planerar verksamheten så att eleverna får minst den garanterade undervisningstiden i respektive ämne och stadium. Rektorn och lärarna har metoder för att planera undervisningen så att den följer och omfattar respektive ämnes syfte och centrala innehåll.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller de kraven eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen)

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i förordningens bilaga 1. Bilagan anger hur den totala undervisningstiden ska fördelas på ämnen och stadier. (9 kap. 3 § och bilaga 1 skolförordningen)

Av skollagen framgår att en kursplan ska gälla för varje ämne. (10 kap. 8 § skollagen)

I läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet finns kursplaner som för varje ämne anger bland annat syfte och centralt innehåll. (Lgr 11, 5. Kursplaner)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Skolan har fungerande rutiner för att identifiera och utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd. Elevhälsan är delaktig i arbetet med sådana utredningar. Rektorn använder resultaten av utredningarna som underlag för att fatta beslut gällande särskilt stöd och fattar vid behov beslut om åtgärdsprogram. Rektorn fattar beslut om särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning eller anpassad studiegång endast när förutsättningarna för sådana åtgärder föreligger.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen).

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt, i form av distansundervisning eller i form av anpassad studiegång. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det finns särskilda skäl får ett beslut om åtgärdsprogram för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om åtgärdsprogram innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för

utbildningen (anpassad studiegång). Den anpassade studiegången ska utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 11 och 12 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära och andra särskilda åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Om elever uppvisar ett mönster av att störa ordningen eller uppträda olämpligt på något annat sätt utreder skolan saken i samverkan med vårdnadshavare och vidtar åtgärder för att få eleven att ändra sitt beteende. Skolan utreder även elevens eventuella behov av särskilt stöd om det finns anledning till detta.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid utredningen ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 och 10 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Helena Boëthius

Utredare Oskar Cliffordson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Karolina Adler medverkat.

Bilagor

Bilaga 1 – Skolinspektionens tjänsteanteckning