Huvudman

Broholmskolans ekonomiska förening
Org.nr. 769608-1319
info@broholmskolan.se

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av Broholmskolans ekonomiska förenings ansvarstagande för verksamheten i fritidshem, förskoleklass och grundskola vid skolenheten Broholmskolan Jung samt huvudmannen ekonomiska förutsättningar.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån att skolenheten fått ny huvudman inlett en tillsyn av Broholmskolan Jung i Vara kommun och av huvudmannen för verksamheten vid skolenheten, Broholmskolans ekonomiska förening.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Broholmskolan Jung följer gällande bestämmelser för fritidshem, förskoleklass och grundskola om undervisning och lärande, tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten, förutsättningar för utbildningen, styrning och utveckling av utbildningen samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, rektor och representant för huvudmannen samt lektionsobservationer den 11 maj 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat har frågor om verksamheten vid skolenheten skriftligen besvarats av huvudmannen. Vidare har årsredovisning avseende räkenskapsåret 2020/2021 skickats in. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisning, lärande, tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd i förskoleklass och grundskola

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannen inskickad dokumentation av undervisande lärares behörigheter samt intervjuer med lärare, rektor och representant för huvudmannen framkommer att eleverna vid Broholmskolan Jung ges undervisning av behöriga lärare samt att undervisningen följer och omfattar läroplanen och kursplanerna.Vidare framgår att Skolverkets nationella kartläggningsmaterial och bedömningsstöd genomförs samt att resultaten från dessa följs upp. Vidare framgår att elever som riskerar att inte nå målen anmäls till rektor, utreds för särskilt stöd samt att personal med specialpedagogisk kompetens deltar vid sådana utredningar. Samtliga intervjuade grupper uppger att det finns väl kända rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd för eleverna vid Broholmskolan Jung.

Rättslig reglering

Eleverna ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare, om inte huvudmannen har rätt att tillämpa en undantagsregel (2 kap. 13, 17–18 §§, 21 kap. 11 § och 22 kap. 10 § skollagen). Undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll (Lgr 11, 5. Kursplaner).

Förskollärare och lärare använder de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 (8 kap. 2–3 §§, 9 kap. 20, 21 och 22 b–c §§ skolförordningen samt Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass, Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan samt Skolverkets föreskrifter om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2021/2022). Om det finns en indikation på att en elev inte kommer nå kunskapskraven i aktuella ämnen ska en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling göras och extra anpassningar följas upp (3 kap. 4, 4 a och 4 b §§ skollagen).

Om förskollärare eller lärare befarar att en elev inte kommer nå kunskapskraven ska eleven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om en förskollärare eller lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer nå kunskapskraven ska de anmäla detta till rektorn. Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd ska samråd ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen). Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram (3 kap. 9 §, 2 kap. 10 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Det har inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav gällande undervisning och lärande samt tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd för skolformen förskoleklass och grundskola. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling i förskoleklass och grundskola

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannen skriftligen besvarade frågor samt intervjuer med lärare, rektor och representant för huvudmannen framgår att det finns ordningsregler vid Broholmskolan Jung. Vidare framgår att eleverna deltar i arbetet med att utforma och följa upp ordningsregler. Samtliga intervjuade grupper uppger att eleverna har studiero under sina lektioner, vilket även bekräftas av det lektionsbesök som Skolinspektionen genomfört. Därtill framkommer att rutiner för anmälan av upplevda kränkningar är känd hos alla personal och används. Det finns en för skolenheten aktuell plan mot kränkande behandling och ett arbete mot kränkningar av elever.

Rättslig reglering

Det finns ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna och de följs upp (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. (6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling). En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen (5 kap. 6 § och 6 kap. 10 § skollagen, Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Skolinspektionens bedömning

Det har inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav gällande trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling för skolformen föresleklass och grundskola. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förutsättningar för samt styrning och utveckling av utbildningen i fritidshemmet, förskoleklass och grundskola

Utredningsunderlag som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannen skriftligen besvarade frågor samt intervjuer med lärare, rektor och representant för huvudmannen framgår att det för eleverna vid Broholmskolan

Jung finns tillgång till elevhälsa. Elevhälsan arbetar främjande och förebyggande och omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Det framgår vidare att det finns en studie- och yrkesorienterande verksamhet för eleverna samt att eleverna har tillgång till ändamålsenliga lokaler. För ämnena idrott och hälsa samt slöjd bedrivs undervisningen delvis i andra lokaler än skolenhetens egna, av lärare som är anställda av huvudmannen. Vidare framgår att rutiner för närvarorapportering är kända hos personalen och används. Därtill framgår att eleverna har tillgång till digitala verktyg, som används i undervisningen. Vidare framgår att elever erbjuds modersmålsundervisning samt att sådan undervisning under innevarande termin anordnas vid skolenheten. Därtill framgår att det finns väl kända rutiner för att ta emot klagomål mot utbildningen samt att åtgärder vidtas i de fall det finns brister i verksamheten.

Rättslig reglering

Utbildningen vid skolenheten genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen (2 kap. 5 § skollagen). Rektorerna beslutar om enhetens inre organisation (2 kap. 10 § skollagen). Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har gått särskild befattningsutbildning (2 kap. 12 § skollagen).

Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare eller förskollärare, om inte en undantagssituation föreligger, (2 kap. 13-14, 17– 21 §§ skollagen). Den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen, om inte en undantagssituation föreligger (2 kap. 31–33 §§ skollagen).

Det finns tillgång till elevhälsa för eleverna och varje elev erbjuds minst tre hälsobesök som är jämnt fördelade under skoltiden (2 kap. 25 och 27 §§ skollagen). Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet (2 kap. 29 § skollagen, Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar). Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler (2 kap 35 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar och 5. Kursplaner).

Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ser huvudmannen till att åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen). Huvudmannen ska ta emot och utreder klagomål mot utbildningen och har skriftliga rutiner för klagomålshanteringen samt informerar elever, vårdnadshavare och personal om dessa rutiner (4 kap. 8 § skollagen).

Skolan ska informera elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro (7 kap. 17 och 19 a §§ skollagen). Huvudmannen ska se till att elever deltar i utbildningen (7 kap. 22 § skollagen)

Huvudmannen ska ser till att det vid skolenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning till alla elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna och för de elever som i övrigt har rätt till detta (10 kap. 7 § skollagen; 5 kap. 8–13 §§ skolförordningen).

Huvudmannen ska erbjuda utbildning i fritidshem så snart det framkommit att elever har behov av sådan plats. (14 kap. 4-6 och 8 §§ skollagen). Undervisningen i fritidshemmet bedrivs under ledning av lärare och följer och omfattar det centrala innehållet för fritidshemmet (1 kap. 3 §, 2 kap. 15 § skollagen; Lgr 11, 4. Fritidshemmet, Fritidshemmets syfte och centrala innehåll). Huvudmannen ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek, och att fritidshemmet har tillgång till och använder ändamålsenliga lokaler (2 kap. 35 §, 14 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för utveckling och lärande).

Skolinspektionens bedömning

Det har inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav gällande förutsättningar för utbildningen i fritidshemmet, förskoleklass och grundskola. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Broholmskolans ekonomiska förening har skickat in årsredovisning 2020/2021 och preliminär resultat- och balansrapport för perioden 1 juli 2021 till 31 januari 2022, UC-utdrag per 28 april 2022 samt uppgift om elevantal avseende vårterminen 2022 från SIRIS och från huvudmannen. Av underlaget framgår att huvudmannen bär sina kostnader, har ett stabilt eget kapital och det finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller till betalning.

Rättslig reglering

Huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav (2 kap. 5 § andra stycket 2 skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Det har inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Helena Boëthius.

Utredare Åsa Stattin har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Hans Larson och Matilda Nordh medverkat.