

2022-06-17

1 (3)

2021:6964

## Huvudman

Norrköpings kommun  
Norrkoping.kommun@norrkoping.se

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieenheten Ebersteinska gymnasiet 6 i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-02-07.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tillsyn av Ebersteinska gymnasiet 6 i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelserna gällande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 2022-02-07 beslutat att tilldela Norrköpings kommun en anmärkning att senast den 2022-05-09 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna inom området extra anpassningar och särskilt stöd avseende brister i skolans arbete med att skyndsamt utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd samt avsaknad av åtgärdsprogram för elever med reducerat program.

Norrköpings kommun har den 2022-04-28 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har vidtagit åtgärder om påtalad brist har avhjälpats med anledning av den anmärkning som kommunen tilldelades.

## Motivering av beslutet

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att insatser har gjorts för att åtgärda de brister som identifierats. Rektorn har omorganiserat det specialpedagogiska arbetet genom att specialpedagogen, som i vanliga fall är verksam på andra program på skolenheten, har fått i uppdrag att prioritera elevärenden och utredningar på ekonomiprogrammet. Kuratorn har tillsammans med arbetslaget inventerat samtliga elevärenden och därvid identifierat de elever som har behov av utredning av eventuellt behov av särskilt stöd. Det har även genomförts fördjupad kartläggning av varje klass. Därefter har specialpedagog tillsammans med mentorer och kurator diskuterat resultatet i syfte att identifiera elever som har behov av stödinsatser.

Rektorn har tillsammans med lärarna och elevhälsan tydliggjort roller och ansvar för olika professioner och funktioner i arbetet med elevernas lärande och utveckling. De har skapat en organisation för hur de olika funktionerna ska samarbeta i arbetet med stödinsatser och för hur de tillsammans ska arbeta med skyndsamma utredningar av elevernas eventuella behov av särskilt stöd.

En specialpedagog har anställts vid skolenheten och hen tillträdde tjänsten i mitten av april 2022. Rektorns uppföljning av de insatser som gjorts visar att stödarbetet är implementerat och att mentorerna har en tydlig roll i arbetet. Skolans rutiner för uppföljning av elevernas kunskapsutveckling genom exempelvis terminskonferenser och kontinuerliga uppföljningar är implementerade. Vid skolenheten finns nu en tydlig rutin gällande anmälningsförfarandet till elevhälsa. Det finns även rutiner och arbetssätt för att utredningar av elevers eventuella behov av särskilt stöd ska genomföras skyndsamt.

Alla elever som läser reducerat program har ett upprättat åtgärdsprogram beslutat av rektorn. Arbetslaget och elevhälsan har fått information om gällande rutiner vid reduceringar av program.

### Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras

att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Av 9 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att en elev kan befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

Av Lgy 11, avsnitt 2.1 framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd.

## Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömning utifrån redovisade uppgifter är att verksamheten har vidtagit åtgärder för att skyndsamt utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd. Ärendet avslutas.

**X** Lena Stadler

Beslutsfattare  
Signerat av: Lena Stadler

**X** Josefina Engdahl

Föredragande  
Signerat av: Josefina Engdahl

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ulrika Hultberg medverkat.