

## Huvudman

Karlskoga kommun  
bun@karlskoga.se

## Ärendet

Tillsyn av Aggerudsskolan i Karlskoga kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-03-21.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Aggerudsskolan i Karlskoga kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelserna gällande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 2022-03-21 beslutat att tilldela Karlskoga kommun en anmärkning att senast den 2022-06-20 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna inom området extra anpassningar och särskilt stöd avseende arbetet med att ge elever som lärarna befarar inte kommer nå kunskapskraven extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Ytterligare en anmärkning tilldelades Karlskoga kommun inom området trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling avseende arbetet med att anmäla kränkande behandling till rektorn.

Karlskoga kommun har den 2022-06-16 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Karlskoga kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att insatser har vidtagits för att åtgärda den brist som identifierats. Rektorn har vid flera tillfällen under vårterminen 2022 haft genomgångar med personalen kring skollagens skrivningar gällande extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare har specialpedagogen haft föreläsning och ansvarat för workshops gällande ledning och stimulans där exempelvis extra anpassningar diskuterats. Vid skolenheten har det även utarbetats en lathund/flödesschema som beskriver arbetsgången för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Rektorn har tillsammans med specialpedagogen gått igenom arbetsgången med all personal på en arbetsplatsträff. Elevhälsoteamet har tillsammans med lärarna kontinuerligt diskuterat och lyft alla elever som har behov av extra anpassningar och även utvärderat hur de extra anpassningarna fungerar och om de behöver justeras. Det har under våren varit lägre frånvaro bland personalen än tidigare, vilket har lett till att lärarna har kunnat ge eleverna de extra anpassningar de har behov av och att lärarna även har följt upp och utvärderat de extra anpassningar som eleverna getts. Rektorns uppföljning visar att de elever som har behov av extra anpassningar nu ges det och att de extra anpassningarna även följs upp och utvärderas.

#### Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

#### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömning utifrån redovisade uppgifter är att verksamheten har vidtagit åtgärder för att ge elever som lärarna befarar inte kommer nå kunskapskraven extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Ärendet avslutar därför i denna del.

## Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att insatser har vidtagits för att åtgärda den brist som identifierats. Rektorn har haft en genomgång med all personal gällande skollagens kravom kränkande behandling. Vid samma tillfälle gick kuratorn igenom skolenhetens rutiner och arbetsgång för anmälan av kränkande behandling. Det har även gjorts andra utbildningsinsatser bland annat workshops utifrån skolenhetens arbetsgång för ett kränkingsärende, från att personalen agerar när de får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling till att ärendet följs upp och avslutas. Aktuella kränkingsärenden finns sedan vårterminen 2022 med som en punkt i arbetslagens protokoll. Vidare har all personal nu avsatt tid i sitt schema för dokumentation bland annat gällande kränkingsärenden. Rektorns uppföljning visar att det nu finns en större samstämmighet bland personalen gällande vad som anses utgöra kränkande behandling och att personalen upplever en större säkerhet kring när en anmälan ska upprättas. Vidare framgår av uppföljningen att antalet anmälningar av kränkande behandling har ökat under vårterminen jämfört med tidigare.

### Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen följer att var och en som verkar inom utbildningen aktivt ska motverka alla former av kränkande behandling.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömning utifrån redovisade uppgifter är att verksamheten har vidtagit åtgärder för att all kränkande behandling anmäls till rektorn. Ärendet avslutas därför i denna del.

**X** Anna Åhman Lundberg

---

Anna Åhman Lundberg  
Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

**X** Ulrika Hultberg

---

Ulrika Hultberg  
Föredragande  
Signerat av: Ulrika Hultberg