

OneSchool Global Nyby Campus AB

Org.nr. 556665-7515

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i OneSchool Global Nyby Campus
Gymnasium i Hylte kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) OneSchool Global Nyby Campus AB en anmärkning.

OneSchool Global Nyby Campus AB ska senast **den 16 januari 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att OneSchool Global Nyby Campus AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att OneSchool Global Nyby Campus AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare, om inte en undantagssituation föreligger, och olegitimerade lärare anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna. (2 kap. 19-21 §§ skollagen)
- Det finns tillgång till elevhälsa för eleverna. (2 kap. 25 § skollagen; 2 kap. 27 § skollagen)

Bedömning

Anmärkning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Plan mot kränkande behandling av elever

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Planen gäller från november 2021 till november 2022 och omfattar verksamheterna grundskola och gymnasieskola. De båda skolformernas insatser är helt gemensamma i planen, både de insatser som har genomförts och de insatser som planeras. Enligt rektorn är behoven av åtgärder i stort desamma för de båda skolformerna och elever i grundskolan och gymnasieskolan umgås. Rektorn säger dock att det är mindre risk för kränkningar i gymnasieskolan och att de kränkningar som förekommer främst sker i grundskolan. Rektorn uppger att det behövs färre förebyggande åtgärder i gymnasieskolan än i grundskolan. Lärarna säger att behoven är desamma, men mindre, på gymnasieskolan med anledning av att kränkningar är färre på gymnasieskolan. Enligt lärarna förekommer inga kränkningar på gymnasieskolan.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Detta innebär bland annat att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 6 och 8 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten saknar en plan mot kränkande behandling som visar vilka åtgärder som genomförts i gymnasieskolan och vilka åtgärder som ska genomföras kopplade till gymnasieskolans behov. Den plan som finns idag är gemensam med grundskolans plan och det framgår inte tydligt av denna i vilken verksamhet åtgärder har genomförts eller ska genomföras kopplat till de behov som finns i respektive verksamhet. Detta är en brist. Skollagen anger att det i varje verksamhet ska bedrivas ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling och för detta arbete ska en årlig plan upprättas.

Motivering till anmärkning som ingripande

Skolinspektionen får istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium uppfyller inte författningarnas krav då skolenheten saknar en egen plan för att motverka kränkande behandling av elever. Utredningen visar emellertid att skolenheten har en gemensam plan med huvudmannens grundskola, vilket bör beaktas vid bedömningen av överträdelsens allvar. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium en anmärkning.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten***Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning****Skolinspektionens utredning*

Skolinspektionen har begärt och tagit del av en redovisning från huvudmannen över lärarnas anställning där det bland annat framgår vilken anställningsform lärarna har, om de har lärarlegitimation, vad legitimationen omfattar och vilka ämnen och årskurser lärarna undervisar i. Av redovisningen framgår att fyra av de fem lärare som anges undervisa på gymnasiet har en tillsvidareanställning samtidigt som de saknar lärarlegitimation. För en av dessa lärare pågår ansökan om lärarlegitimation enligt redovisningen. Lärarna undervisar i matematik, ekonomi- och juridikämnen, engelska, svenska samt idrott och hälsa. Enligt huvudmannens redovisning har 20 procent av lärarna vid skolenheten lärarlegitimation och samtliga lärare saknar behörighet för enstaka ämnen, enstaka årskurser eller samtliga undervisningsämnen som de undervisar i.

Enligt rektorn har skolan en plan för att öka andelen behöriga lärare och säkerställa att lärarnas kompetens ligger på en så hög nivå som möjligt och de rekryterar nya lärare varje år. De lärare som sedan anställts försöker de kompetensutveckla då samtliga inte har lärarlegitimation. Rektorn säger att det exempelvis finns lärare som genomför valideringsutbildning, men det finns även lärare som saknar lärarlegitimation som inte utbildar sig, men som har många års ämnesstudier.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om något av undantagen i 2 kap. 20 § skollagen är tillämpligt. När det gäller gymnasieskolan kan ett sådant undantag exempelvis föreligga för lärare som ska undervisa i ett yrkesämne (2 kap. 20 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns lärare vid skolenheten som har en anställning utan tidsbegränsning men som saknar legitimation, vilket är en brist om inte särskilda undantag föreligger. Lärarna vid skolenheten som saknar legitimation och som har en anställning utan tidsbegränsning omfattas inte av gällande undantagsbestämmelser.

Motivering till anmärkning som ingripande

Skolinspektionen får istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium uppfyller inte författningarnas krav då det finns lärare som har en anställning utan tidsbegränsning men som saknar legitimation och där inte undantag från detta föreligger. Utredningen visar att skolenheten har en plan för att öka andelen behöriga lärare och arbetar för att kompetensutveckla och motivera olegitimerade lärare till valideringsutbildning. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium en anmärkning.

Tillgång till elevhälsa*Skolinspektionens utredning*

Skolinspektionen har begärt och tagit del av en redovisning från huvudmannen med en förteckning över vilka som ingår i elevhälsan vid skolenheten. I denna uppges att det finns tillgång till skolsköterska, skolläkare, psykolog, kurator och specialpedagogisk kompetens.

Rektorn uppger att den skolpsykolog som skolan anlitar enbart används för åtgärdande arbete och att skolpsykologen inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Även elevhälsan uppger att skolpsykologen inte deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, men att kontakt med skolpsykolog har förekommit för cirka 1,5 år sedan i samband med beställning av utredning för elev. Enligt elevhälsan deltar rektor, kurator, som tillika är skolsköterska, samt speciallärare och specialpedagog i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete och har regelbundna möten tillsammans. Lärarna säger att de inte vet vem som är skolpsykolog vid skolan.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276) framgår att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. Det är också angeläget att samverkan sker med övrig hälso- och sjukvård samt med socialtjänsten. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor. I förarbetena anges vidare (prop. 2009/10:165 s. 656-657) att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Detta innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten saknar tillgång till psykolog i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Därmed har eleverna inte tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsans uppdrag, vilket är en brist. Att psykolog vid behov kan kontaktas för utredning av enskilda elever förändrar inte denna bedömning eftersom psykologen i övrigt inte deltar i elevhälsans arbete och uppdrag vid skolenheten.

Motivering till anmärkning som ingripande

Skolinspektionen får istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till elevhälsa eftersom psykolog på skolenheten inte deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Vid bedömningen av överträdelsens allvar beaktar Skolinspektionen att övriga kompetenser i elevhälsan deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

- Undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte samt det centrala innehållet i kursen. (16 kap. 21 § skollagen, 17 a kap. 11-12 §§ skollagen, 1 kap. 3

a och 4-5 §§ gymnasieförordningen, 2 kap. 2 § förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning, 4 kap. 3-4 §§ förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning, förordning [SKOLFS 2010:261] om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena, samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner)

- Undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. (1 kap. 5 § skollagen, Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet, Lgy 11, 2.1 Kunskaper)
- Undervisningen är icke-konfessionell. Vid fristående skolenheter är deltagandet vid konfessionella inslag i utbildningen frivilligt. (1 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden)
- Betyg på kurs ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen, 8 kap. 1 a-d §§ gymnasieförordningen, 7 kap. 2-5 §§ förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning)
- Det finns ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna och de följs upp. (5 kap. 5 § skollagen)
- Alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. En personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (5 kap. 6 § skollagen, 6 kap. 10 § skollagen, Lgy 11, 2.2 Normer och värden)
- För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)
- Skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa. (29 kap. 13 § skollagen)
- Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen, Lgy 11, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv, 2.6 Rektorns ansvar)
- Elever som deltar i fjärrundervisning gör det i lokaler som skolenheten disponerar och har en handledare. (21 kap. 12-13 §§ skollagen)
- Elever som studerar på nationella program eller går ett fjärde tekniskt år ska ha individuella studieplaner. (16 kap. 25 § skollagen, 17 a kap. 13 § skollagen, 1 kap. 7 § gymnasieförordningen, 2 kap. 5 § förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning, Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar, förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena [SKOLFS 2010:261] samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner)

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har gått särskild befattningsutbildning, eller utbildning som kan jämföras med denna, inom fyra år efter tillträdesdagen (2 kap. 12 § skollagen).
- Huvudmannen ser till att det vid skolenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning till elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna och för de elever som i övrigt har rätt till detta (15 kap. 19 § skollagen, 4 kap. 15–20 §§ gymnasieförordningen).
- Huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen och har skriftliga rutiner för klagomålshanteringen samt informerar elever, vårdnadshavare och personal om dessa rutiner (4 kap. 8 § skollagen).

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Katrin Söderlind och regionstabsjurist Johan Kylenfelt medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

 Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

 Kristina Svensson

Föredragande
Signerat av: Kristina Svensson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium

Fakta om OneSchool Global Nyby Campus Gymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av OneSchool Global Nyby Gymnasium under våren 2022. Skolinspektionen besökte skolan den 5-8 april 2022 och genomförde kompletterande intervjuer digitalt den 19 och 28 april 2022.

Skolan är belägen i samhället Långaryd i Hylte kommun. Skolenheten har sammanlagt 23 elever i år 1-3. Samtliga elever läser Ekonomiprogrammet. Skolenheten delar vissa lokaler med huvudmannens grundskola. Eleverna bor i Ljungby, Gislaveds, Helsingborgs och Kungsbacka kommuner. Skolenhetens rektor är även rektor för huvudmannens grundskola och undervisar därtill som lärare vid grundskolan och gymnasieskolan. Till sin hjälp har rektorn en biträdande rektor som även är skolenheternas studie- och yrkesvägledare och undervisar som lärare i grundskolan och gymnasieskolan.