

Kungsörs kommun
fredrik.bergh@kungsor.se

2022-06-22

1 (4)

Dnr-SI 2020:7662

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Kungsörs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kungsörs kommun. Granskningen genomfördes under våren 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 8 april 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 31 mars 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kungsörs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 april 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver systematiskt analysera studieresultaten från grund- och gymnasieskola, i syfte att hitta relevanta förklaringar med belägg till elevernas studieresultat. I arbetet med analysen ingår att koppla studieresultaten till utbildningens genomförande och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har identifierat några konkreta utvecklingsinsatser som genomförts inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen har bland annat sett ett behov av att förstärka organisationen med en kvalitetsutvecklare och en forskare inom matematikdidaktik som tillsammans med skolorna ska analysera resultaten för att utveckla kvaliteten och höja elevernas måloppfyllelse. Ytterligare en åtgärd som vidtagits är högre krav från förvaltningen på rektorerna att i årsbokslutet redovisa en grundlig analys av resultaten liksom förbättringsåtgärder.

Det framgår emellertid inte av huvudmannens redovisning hur analysarbetet på huvudmannanivå har utvecklats. Flertalet av åtgärderna är riktade till de olika rektorerna inom kommunens grund- och gymnasieskola och konkretiserar inte hur huvudmannen ska analysera det inkomna underlaget. Dessutom är de presenterade åtgärderna inte genomförda och utvärderade. Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att kunna höja kvaliteten i verksamheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver systematiskt analysera hur samtliga elevers behov och förutsättningar påverkar, och riskerar att påverka deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att åtgärder för att bredda uppföljningen från respektive skola har vidtagits. Huvudmannen har ställt tydligare krav från förvaltningen på rektorerna att analysera behoven för de elever som inte når målen och kommer att i årsbokslutet redovisa statistik för antal elever som når målen i olika ämnen och vilket betyg de når.

Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning hur man avser att använda den breddade uppföljningen eller hur det systematiska analysarbetet på huvudmannanivå har utvecklats. Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete i detta område.

Skolinspektionen vill understryka att ett effektivt och heltäckande kompensatoriskt arbete är möjligt att nå först när en systematisk analys av studieresultat och trygghet finns på plats.

På Skolinspektionens vägnar

Andreas Gydingsgård
Beslutsfattare

Åsa Pleiner
Föredragande