

kommun@sorsele.se

2022-06-22

1 (4)

Dnr-SI 2021:4299

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av Sorseles
kommuns ansvarstagande för grundskolan

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning av Sorsele kommuns ansvarstagande för grundskolan. Granskningen genomfördes under september 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 22 oktober 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 25 mars 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sorsele kommun begärde och beviljades anstånd till och med 20 juni 2022 för detta och inkom med en sådan redovisning den 20 juni 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör *i flera delar* relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av trygghetsresultat i syfte att hitta förklaringar till skillnader och variationer mellan skolenheter, ämnen samt ur ett könsperspektiv. Detta för att kunna besluta om insatser och åtgärder som är träffsäkra och relevanta för respektive skolenhet.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder för att utveckla sin analys av trygghetsresultat inom grundskolan i syfte att hitta förklaringar i variationer mellan skolenheter, ämnen samt ur ett könsperspektiv. Enligt huvudmannen genomför skolchef, rektorer, förstelärare och representanter från elevhälsoteamet täta verksamhetsbesök och kvalitetsdialoger på respektive skolenhet där de bland annat följer upp enheternas trygghetsresultat. Det framkommer dock inte av huvudmannens redovisning när dessa verksamhetsbesök skett eller vilka som genomfört dessa besök. Huvudmannen anger i sin redovisning att en ansträngd personalsituation samt rektorsbyten inom grundskolan läsåret 2021- 2022 påverkat såväl ledningsgruppens arbete samt analysarbetet negativt. Huvudmannen anger vidare i sin redovisning att detta lett till att detaljanalyserna inte förankrats hos ansvariga politiker.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att huvudmannen bedömer tryggheten på kommunens skolenheter som hög och att rutinerna för arbetet med kränkande behandling fungerar väl. Av Skolinspektionens tillsyn av Blattnickelse skola i augusti 2021 framkom att Blattnicksels elever upplevde otrygghet de dagar de fick sin undervisning på Vindelälvs skolan. Enligt huvudmannen har de beslutat om insatser för att komma till rätta med detta. Eleverna har fått bättre förberedelse och en veckovis uppföljning kommer att göras av mentor och kurator under första delen av höstterminen 2022.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har *i flera delar* vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver tydliggöra förväntade effekter av de kompensatoriska åtgärderna och mer aktivt följa upp och analysera om åtgärderna leder till faktiska förbättringar för de elevgrupper som åtgärderna avser.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolchefen löpande har bedömt och följt upp de kompensatoriska åtgärderna på skolenheterna samt kommunicerat detta med utbildningsutskottet och kommunstyrelsen. Sorsele kommun har satsat på en förstärkt elevhälsa och anställt fler speciallärare och specialpedagoger vilket enligt huvudmannen varit gynnsamt för eleverna. De förstärkta insatserna har riktats främst till ämnena matematik och svenska, vilket enligt huvudmannen har gett avsedd effekt vad gäller elevernas kunskapsutveckling och kunskapsresultat. Specialpedagogerna har också fått i uppdrag att handleda lärarna i arbetet med extra anpassningar, vilket enligt huvudmannen bidragit till att elever som tidigare inte trivts i skolan nu fått högre motivation och förbättrade kunskapsresultat i framför allt ämnena SO och NO. Enligt huvudmannen är det dock fortsatt en stor utmaning att kompensera elever som kommer till kommunens HVB-hem i årskurs 9 som på kort tid ska försöka klara av att få godkända betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår också att det finns behov av undervisning i svenska som andraspråk och att en av speciallärarna studerar för att bli behörig i ämnet. Kompetensen förväntas således snart finnas i kommunen. Från och med höstterminen 2022 kommer även organisationen förstärkas med en hälsopedagog då huvudmannens uppföljning och analys visat att de behöver arbeta för att främja vissa elevgruppers fysiska och psykiska hälsa.

Trots ovannämnda redovisade åtgärder framgår inte vilka konkreta målsättningar huvudmannen formulerat för var och en av de åtgärder som ska genomföras eller har genomförts, varken långsiktigt eller kortsiktigt.

Beslutet har fattats av Veronica Bonivart Säfström, undervisningsråd. I den slutgiltiga handläggningen av ärendet har även utredarna Helen Lundell Sjöberg (föredragande), samt Robert Östberg (medbedömare) medverkat.