

Huvudman

Tierps kommun
medborgarservice@tierp.se

Ärendet

Riktad tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Aspenskolan i Tierps kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden den 10 januari 2022 inlett en tillsyn av Aspenskolan i Tierps kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Aspenskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 16 och 17 mars 2022.

Som en del av tillsynen har även följande dokument granskats. Terminsbetyg, åtgärdsprogram och skolans förteckning av elever som ges extra anpassningar och särskilt stöd. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor framkommer bland annat följande. Lärarna använder de nationella kartläggningsmaterialen i

förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3.

Vidare beskriver intervjuade grupper att för de elever som befaras att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ges stöd i form av extra anpassningar. De elever som trots extra anpassningar riskerar att inte uppnå kunskapskraven anmäls till rektorn och utreds för behov av särskilt stöd. Efter att utredning om en elevs behov av särskilt stöd har avslutats fattar rektorn beslut om att utarbeta, eller att inte utarbeta, åtgärdsprogram.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår elevers behov av särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammen framgår även att elev och vårdnadshavare ges möjlighet att delta när åtgärdsprogram ska utarbetas samt att elevens vårdnadshavare underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. Av genomförda intervjuer framgår att skolan följer upp stöd i form av extra anpassningar och särskilt stöd samt att skolans elevhälsa, där specialpedagogisk kompetens ingår, aktivt deltar i skolans arbete med stöd.

Rättslig reglering

Förskollärare och lärare ska använda de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 (8 kap. 2–3 §§, 9 kap. 20, 21 och 22 b–c §§ skolförordningen [2011:185]). Förskollärare och lärare ska även använda sig av Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass [SKOLFS 2019:16], Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan [SKOLFS 2016:66] samt Skolverkets föreskrifter om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2021/2022 [SKOLFS 2020:200].

Om det utifrån nationella kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov finns en indikation på att en elev inte kommer nå kunskapskraven i aktuella ämnen ska ansvarig förskollärare eller lärare, i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens, göra en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling (3 kap. 4 och 4 a §§ skollagen [2010:800]). Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppnå de kunskapskrav som anges där ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 § skollagen. (Se 3 kap. 4 § skollagen.)

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan ska det genomföras en uppföljning av de extra anpassningar som getts i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat

följer av 3 kap. 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (Se 3 kap. 5 § 1-2 st. skollagen.)

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (Se 3 kap. 7 § skollagen.)

Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges enligt 3 kap. 11, 11a eller 12 §§ skollagen. Elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. (Se 3 kap. 9 §, 2 kap. 10 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Tierps kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Tonny Johansson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Emma Bäckman medverkat.