Huvudman

JENSEN Education College AB
Organisationsnummer 556635-8759
sara.taflin@jenseneducation.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan JENSEN Kristianstad i Kristianstad kommun.

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen från att ingripa mot JENSEN Education College AB avseende brister rörande undervisning och lärande och grundläggande förutsättningar för skolenheten. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, samt styrning av verksamheten.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av JENSEN Kristianstad i Kristianstad kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid JENSEN Kristianstad följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpass-

ningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten och styrning av verksamheten.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn den 7 och 8 april 2022. Representanter för huvudmannen har intervjuats digitalt den 28 april 2022. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som huvudmannen lämnat in till Skolinspektionen inför tillsynen och av intervju med rektorn framkommer att eleverna under en del av läsåret 2021/2022 har fått undervisning i ämnet idrott och hälsa samt i ämnet företagsekonomi av en lärare som saknar lärarlegitimation. Vid uppstarten av läsåret 2021/2022 hade samtliga anställda lärare på skolan lärarlegitimation. Den lärare som undervisade i ämnet idrott och hälsa och företagsekonomi avslutade sin tjänst på skolan under höstterminen och därefter har en visstidsanställd lärare undervisat i ämnet idrott och hälsa och i ämnet företagsekonomi. Rektorn uppger att de aktivt kommer att söka efter en legitimerad lärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

JENSEN Education College AB uppfyller inte kraven i ämnet idrott och hälsa samt i ämnet företagsekonomi när det gäller att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § p 2 skollagen avstå från att ingripa om den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse. JENSEN Education College AB verksamhet vid JENSEN Kristianstad uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att endast den personal som är behörig får bedriva undervisning i ett ämne. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att aktivt försöka rekrytera lärare med legitimation. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Ändamålsenlig utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation från huvudmannen samt vid Skolinspektionens besök framkommer att skolan inte har tillgång till ändamålsenliga lokaler för att genomföra undervisning i ämnet idrott och hälsa på ett sätt som ämnets syfte och centrala innehåll kräver. Av utredningen framgår att undervisningen i ämnet idrott och hälsa i huvudsak bedrivs i ett närliggande gym. Rektorn anger i intervju att en del av ämnets centrala innehåll kan genomföras i befintlig lokal men att hon är fullt medveten om att undervisningen inte bara kan bedrivas på ett gym. Rektorn och läraren i ämnet uppger att de kommer att bedriva undervisning i andra lokaler som finns tillgängliga i kommunen under läsåret 2022/2023 samt att rektorn har förlängt kursen för att kunna fullgöra alla delar av det centrala innehållet i kursen.

Utöver detta framkommer inte annat vid intervjuer med lärare och rektorn samt Skolinspektionens besök i lokalerna än att skolan har ändamålsenliga lokaler samt att det finns läromedel och annan utrustning som krävs för att bedriva undervisning.

Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

JENSEN Education College AB uppfyller inte kraven när det gäller att se till att det finns utrustning och lokaler som behövs för att syftet med undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska kunna uppfyllas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § p 2 skollagen avstå från att ingripa om den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse. JENSEN Education College AB verksamhet vid JENSEN Kristianstad uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att se till att de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska uppfyllas i ämnet idrott och hälsa finns. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att ha förlängt kursen och att

undervisningen inför kommande läsår kommer att förläggas i andra lokaler i ämnet idrott och hälsa. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att undervisningen bedrivs under ledning av lärare samt att eleverna ges sin garanterade undervisningstid. Rektorn och intervjuade lärare uppger vidare att undervisningen planeras utifrån examensmålen, ämnets syfte och det centrala innehållet för respektive kurs. Rektorn beskriver i inlämnad dokumentation samt i intervju att det finns en tydlig struktur för samplanering och sambedömning för lärare på skolan. Intervjuade lärare uppger att de har möjligheter att samverka samt att de kan planera undervisningen tillsammans. Intervjuade lärare uppger vidare att rektorn kontinuerligt gör lektionsbesök i kvalitetssäkrande syfte. Rektorn uppger att hon ser till att lärare i undervisningen i olika ämnen integrerar ämnesövergripande kunskapsområden. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleverna får använda digitala verktyg i undervisningen.

Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar att utbildningen innehåller inslag som ger kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Vissa krav på undervisningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del inför tillsynen, samt av det som framkommer vid Skolinspektionens tillsynsbesök framgår inte annat än att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt är icke-konfessionell.

Rättslig reglering

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen). Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen). Av läroplanen framgår att läraren ska planera och genomföra undervisningen så att innehåll och uppläggning präglas av ett jämställdhetsperspektiv (Lgy 11, 2.1 Normer och värden).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att elever som befaras inte kommer att nå kunskapskraven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Rektorn uppger vidare att om lärare befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen finns rutiner för utredning om särskilt stöd. Vid tillfället för tillsyn av skolan uppger rektorn att det inte funnits anledning att starta någon utredning om särskilt stöd för någon elev på skolan. Rektorn anger dock att rutinen vid en eventuell utredning är att både elev och vårdnadshavare ska vara delaktiga och att tydlig information om hur man kan överklaga framgår vid en utredning om behov av särskilt stöd. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger vidare att om behovet av en utredning om särskilt stöd skulle uppstå sker det i samråd med elevhälsan. Lärare och representanter beskriver att de har möten var tredje vecka och att de elever som har extra anpassningar följs upp kontinuerligt. Av utredningen framkommer från intervju med elever att de har informerats om möjligheten att gå om kurser.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas enligt 3 kap. 9 § första stycket skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal en gång per termin. Varje elev har en mentor (coach) som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation. Av granskningen framgår att två kurser har avslutats och att betyg har satts i anslutning till att dessa kurser avslutats.

Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal) (12 kap. 20 § skollagen). Betyg ska sättas på varje avslutad kurs och efter genomfört gymnasiearbete (3 kap. 14§, 15 kap. 22§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare, representanter för elevhälsan och elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Ordningsreglerna har utarbetats med medverkan av eleverna och ordningsreglerna följs upp av rektorn. Intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att läraren tillsammans med eleverna utvecklar regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse startar rektorn en utredning där saken utreds. Vid intervju med elever, lärare och med rektorn framkommer att det har hänt att elever har blivit utvisade från klassrummet. Av granskningen framgår att skolan har en konsekvenstrappa som lärarna följer och att förseelser dokumenteras och utreds i skolans digitala verktyg som är synligt för rektor, lärare, elevhälsan, elev

och vårdnadshavare. Programrektorn ansvarar för uppföljning och med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse, ser denne till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Om förutsättningarna för en utredning av särskilt stöd är uppfyllda inleds även en sådan utredning. Huvudmannen har redogjort för rutinerna för användning av disciplinära åtgärder.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet och ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen (Lgy11, 2.2). Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen). Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande (5 kap. 6 § skollagen). Enligt de förutsättningar som anges i 5 kap. 7-23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. I gymnasieskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måluppfyllelse och kunskaper,
2. eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande,
3. eleven utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling, eller
4. elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero.

Huvudmannen får besluta att ett beslut om avstängning ska gälla omedelbart. Om det kan antas att någon av förutsättningarna för avstängning enligt första stycket 2-4 är uppfyllda och beslutet är nödvändigt med hänsyn till elevernas trygghet och studiero, får rektorn besluta om omedelbar avstängning (5 kap. 17 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför Skolinspektionens tillsyn inkommit med dokumentation. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att planen mot diskriminering och kränkande behandling är upprättad, följs upp och är presenterad för eleverna vid skolan. Om personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäls detta till rektorn som i sin tur anmäler detta till huvudmannen. För varje eventuell anmälan om kränkande behandling startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra att kränkande behandling i framtiden.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Rektorn och intervjuade lärare uppger att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister. Av huvudmannens inskickade dokumentation samt vid intervjuer med representanter för elevhälsan och elever framgår att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Rektorn och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna.

Rättslig reglering

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning enligt (2 kap. 20 § skollagen). Den som erbjuds en anställning inom gymnasieskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen). Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Varje elev i gymnasieskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll (2 kap. 25 och 27 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation till Skolinspektionen framgår att lärare alltid tar närvaro vid lektioners start. Om en elev inte närvarar vid lektionens start informeras vårdnadshavare samma dag om eleven är under 18 år för den lektion eller de lektioner som eleven varit ogiltigt frånvarande. Rektorn uppger att det startas en utredning för att utreda frånvaro om en elev har upprepad eller längre frånvaro och att det finns tydliga rutiner för detta.

Rättslig reglering

Enligt de förutsättningar som anges om elevers närvaro och information om frånvaro i 15 kap. 16 § skollagen ska en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumentation inför Skolinspektionens tillsyn. Huvudmannen har redovisat att rektorn har genomgått statlig rektorsutbildning Rektorn uppger att hon beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämställas med denna (2 kap. 12 § skollagen). Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Jensen Education college AB har skickat in årsredovisning och koncernredovisning avseende räkenskapsåret 2020 och preliminär resultat- och balansrapport för perioden 1 januari 2021 till 31 januari 2021 för Jensen Education AB org. nr. 556532-7201 samt för Jensen Education College AB org. nr. 556635-8759. Skolinspektionen har inhämtat utdrag från Upplysningscentralen (UC) om Jensen Education College AB per 22 april 2022 samt uppgift om elevantal från Skolverkets statistik (SIRIS) och från huvudmannen. Av underlaget framgår inte annat än att huvudmannen bär sina kostnader, har ett stabilt eget kapital och det finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller.

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 samt 26 kap. 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Utredare John Haeberle har varit föredragande i ärendet.