

## Uppföljningsbeslut

Huvudman  
barn.ungdomsnamnden@jarfalla.se

2022-06-27  
1 (4)  
Dnr 2021:2323

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Viksjöskolan i Järfälla kommun

#### Beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudman har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdig betygssättning vid Viksjöskolan i Järfälla kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 18 november 2021.

- Huvudmannen behöver föra dialog med rektorn avseende hur regleringen kring betygssättningen ska förstås och omsättas i praktiken
- Huvudmannen behöver genomföra uppföljning och analys av underlag för att kunna identifiera utmaningar gällande rättvis och likvärdig betygssättning
- Huvudmannen behöver initiera och stödja behovsanpassade åtgärder utifrån analyser av betygssättningen på den aktuella skolan och inom organisationen i stort. Detta i syfte att skapa en långsiktig plan för arbetet.

Skolinspektionen har begärt att Järfälla kommun senast den 18 maj 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Järfälla kommun har inkommit med en sådan redovisning.

## Huvudmannens redovisning

### **Dialog med rektorn avseende hur regleringen kring betygssättningen ska förstås och omsättas i praktiken**

Av huvudmannens redogörelse framgår att huvudmannen för det första genomfört utbildningsinsatser kring regelverket för betygssättning. Utbildningsinsatserna består, enligt huvudmannens redovisning, av föreläsning om betygssättning för samtliga rektorer, utbildning och stöd genom skolstöd om betygssättning till lärare samt samtal om betyg och bedömning på rektorsträff i praktisk/estetiska ämnen. För det andra framgår av redovisningen att huvudmannen utformat centrala mallar för Anpassningar vid genomförandet av nationella prov.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att huvudmannen framöver planerar att genomföra åtgärder för att betygssättningen ska bli mer rättvis och likvärdig. En av de åtgärder som huvudmannen planerar att genomföra efter betygssättningen i juni är att ge stöd till berörd enhet vid analysen av resultat och nationella prov. En annan åtgärd som planeras är att införa temat betyg och likvärdighet på rektorernas forum för kollegial handledning under höstterminen. Ytterligare åtgärder som planeras är att relationen mellan betyg och nationella prov uppmärksammas av verksamhetschef i uppföljande kvalitetsamtal med samtliga rektorer, samt att verksamhetschef och kvalitetstrateg kommer att genomföra kvalitetsbesök med fokus på skolornas resultat.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen identifierat att de åtgärder som hittills genomförts lett till ökad medvetenheten hos rektorer och lärare om betygssättning och bedömning i relation till resultaten på nationella prov. På lång sikt förväntas de åtgärder som vidtas framöver att öka kompetensen kring betyg och bedömning.

### **Genomföra uppföljning och analys av underlag för att identifiera utmaningar gällande rättvis och likvärdig betygssättning.**

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen skapat förutsättningar för att ta fram ett bredare analysunderlag för betyg och resultat på nationella prov till samtliga skolenheter. Därutöver har huvudmannen utformat en ny mall för skolornas kvalitetsredovisning där resultat för betyg, nationella prov och analys av avvikelser ingår. Huvudmannen har också sett till att samtal om betyg och bedömning ingår i lärarnas kommunövergripande ämnesnätverk och genomfört en workshop om analys och likvärdighet för samtliga rektorer.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att huvudmannen planerar att vidta ytterligare åtgärder inom granskningsområdet. Det handlar för det första om att genomföra en riktad kvalitetsuppföljning kring betyg och bedömning på två av kommunens högstadieskolor där det funnits avvikelser mellan betyg och resultat på nationella prov. För det andra kommer huvudmannen att göra en översyn över hur resultatet av de screeningar som genomförs av centrala elevhälsans Skolstöd kan användas som underlag för att fördela resurser för ökad likvärdig bedömning. För det tredje kommer centrala elevhälsan tillsammans med rektorerna att utforma analysdokument kring bedömningar.

Enligt huvudmannens redovisning ger det lättillgängligare underlaget gällande betyg och resultat på nationella prov en större möjlighet för lärare, rektorer och förvaltning att genomföra analyser. De utvecklingsbehov som identifieras vid dessa analyser ska enligt plan leda till insatser på skolenheter och på förvaltningen. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet på sikt kommer att omfatta fler analyser och fokus vid analyserna är riktade mot att utforma insatser för att främja likvärdig bedömning. Därutöver förväntas det ökade centrala stödet till skolenheterna och tydligare strukturer leda till ökad kvalitet i analyserna.

#### **Initiera och stödja behovsanpassade åtgärder utifrån analyser av betygssättningen på den aktuella skolan och inom organisationen.**

Av huvudmannens redogörelse framgår att huvudmannen återinrättat en central tjänst som kvalitetsstrateg och tagit fram en ny mall för kvalitetsredovisning för att synliggöra eventuella skillnader i betygssättningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett ökat stöd från huvudmannen till rektorerna på sikt förväntas leda till bättre analyser som leder till effektivare insatser där avvikelser konstateras. Den ökade systematiken i uppföljningen kommer att leda till att både rektorer och huvudman på ett mer systematiskt sätt kan följa elevernas resultat kontinuerligt. Därutöver förväntas den upprättade centrala elevhälsoplanen ge huvudmannen en ytterligare kvalitetsärkring för likvärdigheten när det gäller bedömningen och betygssättningen på kommunens skolor.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att huvudmannen kommer att genomföra en årlig analys av betygsresultaten och resultaten på nationella prov utifrån skolornas kvalitetsrapporter, där huvudmannen ger förslag på åtgärder för ökad likvärdighet. Huvudmannen kommer också att genomföra en kompetensutvecklingsinsats för samtliga rektorer kring betygssättning utifrån ändringarna i den nya läroplanen, och utforma en modell för hur huvudmannen ska stödja enheter med stora brister. Dessutom framgår det av redovisningen att förvaltningen kommer att utbilda alla rektorer i digitalt system med fokus på bedömning, resultat och analys.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

---

Beslutsfattare

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Lisbeth Ahlqvist

---

Föredragande

Signerat av: Lisbeth Ahlqvist