

Uppföljningsbeslut

Huvudman: kommun@upplands.bro.se
Rektor: ulla.halling@upplands-bro.se

2022-06-27
1 (3)
Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Broskolan i Upplands-Bro kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Upplands-Bro kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller både analysarbetet på huvudmannanivå och behovsanpassade åtgärder mot enskild skolenhet. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Upplands-Bro kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete med rättvisande och likvärdiga betyg vid Broskolan i Upplands-Bro kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 24 november 2021.

- Huvudmannen behöver utveckla sitt analysarbete mot att omfatta flera olika perspektiv baserat på ett större underlag samt, i samarbete med rektorn, säkerställa strukturer som utvecklar analysarbetet även på den enskilda skolenheten. I detta ingår att huvudmannen för en dialog med rektorn i syfte att skapa samsyn kring vad rättvisande och likvärdig betygssättning innebär.
- Huvudmannen behöver initiera och stödja behovsanpassade och konkreta åtgärder utifrån analyser av betygssättningen på den aktuella skolan, i syfte att långsiktigt förbättra arbetet med rättvisande och likvärdig betygssättning.

Skolinspektionen har begärt att Upplands-Bro kommun senast den 20 maj 2022 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Upplands-Bro kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit några nya åtgärder och att de har fortsatt med åtgärder som redan pågår:

Rektorerna har enligt intervjuerna vid granskningen redan tidigare uppmanats att till huvudmannen lämna in sina betyg och resultat i olika årskurser. Nu ombeds de också att göra en analys över resultaten och därefter beskriva åtgärder för att förbättra resultaten. Nästa steg i resultatdialogen är ännu inte genomförd, men huvudmannen redovisar att åtgärdernas effekter ska följas upp. På gymnasiet har de redan tidigare genomfört ett gemensamt matematikprov vilket visat att eleverna från Broskolan har med sig sämre kunskaper i ämnet jämfört med andra högstadieskolor. Lärare från Broskolan och från gymnasieskolan ska mötas i ämneskonferenser för att diskutera hur undervisningen ska kunna utvecklas. Huvudmannen redovisar också att gemensam rättning av nationella prov ska ske, men det framgår inte om det är lärarna på Broskolan som rättar gemensamt eller om det är lärare från kommunens samtliga skolor. Broskolan har också uppdaterat sina rutiner för stöd till obehöriga lärare.

Effekter på kort och lång sikt:

Huvudmannen redovisar att ett resultat på kort sikt är att de obehöriga lärarna känner att de har ett bättre stöd i sin bedömning och betygssättning än tidigare. Effekter som förväntas på längre sikt är mer rättssäkra betyg, mindre diskrepans mellan nationella provresultat och betyg samt att genom kollegiala diskussioner tydliggöra vad respektive betygsslag står för och hur ämnet matematik kan utvecklas.

Kommunen håller på att omarbete sitt systematiska kvalitetsarbete och kommer i det att inkludera en analysdel för att tydliggöra utvecklingsområden. I arbetet för att förbättra kunskaperna kring betygssättning ska Skolverkets material användas, dels de Allmänna råden kring betygssättning, dels en webbkurs för betygssättning.

Skolinspektionen vill understryka att de identifierade utvecklingsområdena dock fokuserar på huvudmannens arbete, snarare än den enskilda rektorns. Det framgår inte konkret hur huvudmannens analysarbete ska förbättras från att vara deskriptivt till att bli mer djupanalyserande och vilka konsekvenser en sådan analys får för arbetet med vad rättvisande och likvärdig betygssättning innebär för huvudmannens övergripande arbete. Huvudmannen redovisar inte heller någon beskrivning av hur de konkret ska gå till väga vad gäller diskussion/reflektion över det stadiövergripande arbetet inom matematik. Några frågor som infinner sig är vem som ska leda arbetet, vilket mandat vederbörande har, hur huvudmannen ska följa upp att arbetet genomförs enligt intentionerna och att utfallet blir det avsedda.

Ett annat identifierat utvecklingsområde är hur huvudmannen bör initiera anpassade insatser efter aktuell skolenhets specifika behov. På Broskolan finns flera obehöriga lärare och huvudmannen uppger att de obehöriga lärarna känner sig stöttade i sin betygssättning, men redovisar inte hur de konkret går tillväga för att möta behoven på just Broskolan för att nå rättvisa och likvärdiga betyg och hur huvudmannen följer upp att det också sker. Huvudmannens utvecklingsarbete inom granskningsområdet bör också fokusera på lärarnas förmåga till rättvis och likvärdig betygssättning generellt och inte bara med fokus på matematikämnet.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Maria Lundström

Föredragande

Signerat av: Maria Lundström