

Uppföljningsbeslut

Botkyrka kommun
medborgarcenter@botkyrka.se
eva.nilsson@botkyrka.se

2022-06-27
1 (3)
Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Botkyrka kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Botkyrka kommun för utvecklingsområde 1 har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder fullt ut ännu inte är tydliga i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att Botkyrka kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för utvecklingsområde 2 i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen avslutar härmed kvalitetsgranskningen och förutsätter att Botkyrka kommun fortsätter utvecklingsarbetet inom utvecklingsområde 2.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Falkbergsskolan i Botkyrka kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 24 november 2021.

1. Huvudmannen behöver analysera de underlag som inhämtats ur flera perspektiv för att finna förklaringar till de skillnader och avvikelser som förekommer i betygssättningsprocessen kopplat till den enskilda skolenheten. Huvudmannen behöver också utveckla sina jämförelser för den aktuella skolenheten där jämförbara skolor utanför kommunen ingår.
2. Huvudmannen behöver initiera och stödja behovsanpassade åtgärder utifrån analyser av betygssättningen på den aktuella skolenheten i syfte att skapa en långsiktig plan för uppföljning av arbetet med rättvisande och likvärdiga betyg.

Skolinspektionen har begärt att Botkyrka kommun senast den 20 maj 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Botkyrka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 maj 2022.

Huvudmannens redovisning

Utvecklingsområde 1:

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utvecklat en mall, tillsammans med skolledning och ämneslärare på skolenheten, för jämförande analyser av skillnader mellan slutbetyg och resultat på nationella prov. Huvudmannen kommer vidare att framöver analysera utfallet i jämförelsemallen och skolenhetens analys i relation till andra skolor, både inom och utom kommunen, och delge skolenheten sin analys av eventuell betygsskillnad.

Huvudmannen redovisar att vidtagen åtgärd gett effekter i verksamheten, såsom att lärarna på skolenheten har fått ökad kunskap om avvikelser mellan slutbetyg och nationella prov över tid och i jämförelse med andra skolor, och att kunskapen om att analysera betygssättningen ur flera perspektiv har ökat i skolenhetens ämneslag. På lång sikt förväntas effekterna av den vidtagna åtgärden och de åtgärder som kommer att vidtas göra att skolenhetens analysunderlag och betygsanalyser förbättras och bli mer träffsäkra, vilket förväntas leda till att skillnaden mellan slutbetyg och resultat på nationella proven minskar.

Utvecklingsområde 2:

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen stöttat skolledningen i att organisera och genomföra konferenser i likvärdig bedömning, samt att huvudmannen medverkat i skolans ämneskonferenser för att delge statistik och diskutera betygssättning i relation till nationella prov. Huvudmannen refererar också till den framtagna mall som tas upp som åtgärd under utvecklingsområde 1.

Huvudmannen redovisar att vidtagna åtgärder har gett effekter i verksamheten i form av att ämneskonferenser blivit mer strukturerade och skapat insikt i bedömningsaspekterna, samt att kunskapen om att analysera betygssättningen ur flera perspektiv ökat i ämneslagen. Huvudmannen uppger vidare att de på lång sikt förväntar sig samma effekter som uppges under utvecklingsområde 1.

Av redovisningen framgår inte tydligt hur huvudmannen utifrån de åtgärder som vidtagits och framöver kommer att vidtas har skapat en långsiktig plan för uppföljning av arbetet med rättvisande och likvärdig betygssättning, utöver den återkoppling av huvudmannens analys av eventuell betygsskillnad till skolenheten.

Mot bakgrund av att det i huvudmannens redovisning företrädesvis framgår att huvudmannen vidtagit enskilda åtgärder under det gångna halvåret – såsom stöttning till skolledningen i genomförandet av konferenser i likvärdig bedömning, medverkan i skolans ämneslagskonferenser och utvecklandet av en mall för jämförande analyser – men inte utformat en långsiktig plan för hur huvudmannen framöver ska stötta den enskilda skolenheten i de fall då betygsskillnader uppmärksammas vid återkopplingen av analysen, gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen behöver genomföra ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

Skolinspektionen förutsätter att Botkyrka kommun tar ansvar för fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X David Carvajal

Föredragande

Signerat av: David Carvajal