

Vetlanda kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kvillsfors skola
belägen i Vetlanda kommun

Uppföljning av tillsyn i Kvillsfors skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Vetlanda kommun under höstterminen 2021. Skolinspektionen fattade den 8 december 2021 beslut efter tillsyn för Kvillsfors skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vetlanda kommun inkom med den 8 april och den 23 maj 2022 samt digital intervju med representanter för huvudmannen den 8 juni 2022.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Tillsynen avslutas därmed.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vetlanda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i sitt beslut att Vetlanda kommun inte uppfyllde författningarnas krav avseende särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att alla elever i behov av särskilt stöd inte gavs det på det sätt som utredningen visade att de hade behov av.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med och den intervju som genomförts med representanter med huvudmannen framgår huvudsakligen följande. För att se till att elever som har särskilt stöd får stöd på det sätt som utredningen visar att de behöver, bland annat stöd av specialpedagog, har omstrukturering i organisationen genomförts för att avgränsa specialpedagogens arbetsuppgifter. Som exempel ansvarar inte specialpedagog längre för anmälan och utredning av kränkingsärenden. Fortsatt finns en specialpedagogstjänst på 100 procent på skolan, vilket var relativt nytt vid

Skolinspektionens tillsynsbesök. Vidare har åtgärdsprogrammen setts över med stöd av den centrala elevhälsan. Ett arbete med att utveckla en tydligare struktur kring elevhälsans arbete har påbörjats. I detta arbete har rektor stöd av centrala elevhälsan samt en annan rektor. Resultatet av detta är bland annat att rektor och specialpedagog träffas varje vecka på elevhälsomöte för att bland annat gå igenom och utvärdera insatser för elever med särskilt stöd och varannan vecka är även kurator och skolsköterska med. Enligt representanterna kommer huvudmannen fortsatt följa upp att elevhälsans arbete fungerar och att eleverna ges de särskilda stöd som de behöver. Av intervju med representanter för huvudmannen framgår att de elever som nu har särskilt stöd får det särskilda stöd som framgår av åtgärdsprogrammet.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende särskilt stöd får anses avhjälpd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vetlanda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen konstaterade i sitt beslut att Vetlanda kommun inte uppfyllde författningarnas krav avseende trygghet och studiero. Skolinspektionens utredning visade att personal som fick kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling inte alltid anmälde detta till rektorn, vilket även innebar att huvudmannen inte fick kännedom om de kränkningar som skedde.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med och den intervju som genomförts med representanter för huvudmannen framgår huvudsakligen följande avseende trygghet och studiero. Två enkäter för att kartlägga elevernas uppfattning om trygghet och studiero har genomförts, varav den ena har utformats tillsammans med centrala elevhälsan. En kartläggning av otrygga platser har också genomförts. Lärare, trygghetsgruppen, och rektorn har

deltagit i analysarbetet. Enligt inskickad information och intervju med representanter för huvudmannen visar analyserna att generellt är skolan trygg för eleverna och de flesta klasser präglas av studiero. För att skapa trygghet har bland annat ett arbete med att skapa samsyn i kollegiet kring bemötande av elever och upprätthållande av regler påbörjats, antalet rastvärdar har utökats, trygghetsärenden tas upp under en stående punkt i dagordningen på konferens en gång i veckan, äldre elever är faddrar för yngre elever och ordningsregler har reviderats och aktualiserats i alla klasser. I klass där det finns behov av att skapa studiero och trygghet genomförs riktade insatser. Exempelvis handleder specialpedagog lärare i klassen varannan vecka. Kuratorn arbetar i klassen med förebyggande arbete för att motverka konflikter. Skolpsykolog har genomfört observationer utifrån vilka ytterligare personalresurser har tillförts klassen. Nästa termin införs ett tvåläraresystem, vilket innebär ytterligare en lärare i klassen. Rektorn håller möten och uppföljningar om läget i klassen. Av huvudmannens redovisning och intervju framgår att det påbörjade arbetet med att skapa trygghet och studiero kommer fortsätta nästa år. Huvudmannen stödjer rektorn i arbetet bland annat genom den centrala elevhälsan, verksamhetsutvecklaren samt dialog i arbetsgrupper. Uppföljning och utvärdering av det fortsatta arbetet kommer att genomföras både på skolnivå och på huvudmannanivå nästa termin för att säkerställa trygghet och studiero för eleverna.

Skolinspektionen konstaterade även i sitt beslut att Vetlanda kommun inte uppfyllde författningarnas krav avseende ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visade att rutinen kring arbetet med att anmäla och utreda uppgifter om kränkningar var otydlig.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med och den intervju som genomförts med representanter med huvudmannen framgår i huvudsak följande avseende åtgärder mot kränkande behandling. Rutinerna kring att anmäla och utreda kränkande behandling har förändrats och beskrivits för personalen. Rutinen är nu känd för personalen. Nu ska personal som får kännedom om att en elev känner sig kränkt anmäla och utreda och kommunens E-tjänst ska användas. När någon i personalen gör en anmälan går den till huvudmannen och rektorn direkt. Trygghetsgruppen ska analysera kränkingsärenden för att hitta samband mellan de anmälningar som görs för att kunna förebygga och åtgärda kränkningar samt arbeta med planen mot kränkande behandling. I systemet för anmälan syns nu att anmälningar görs. Nu finns anmälningar från flera anmälare, tidigare fanns enbart anmälningar från specialpedagogen. Dessutom är det, enligt intervju och huvudmannen redovisning, betydligt fler anmälningar nu än tidigare vilket visar på att åtgärderna gett effekt.

Beslut

2022-06-28

5 (5)

Dnr 2021:4294

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende trygghet och studiero samt anmälan av kränkande behandling får anses avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare

Signerat av: Jenny Fahlman

X Ulrika Bohlin

Föredragande

Signerat av: Ulrika Bohlin