

Ronneby kommun
stadshuset@ronneby.se

2022-06-28

1 (5)

Dnr 2021:4414

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Ronneby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ronneby kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 26 november 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 31 maj 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ronneby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 maj 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Ronneby kommun behöver utveckla sin analys av studieresultat i relation till undervisningens genomförande, för att finna relevanta och empiriskt belagda förklaringar till variationer och skillnader i resultat, i både grundskolan och gymnasieskolan. I denna analys bör huvudmannen även beakta skillnader i resultat mellan könen.
- Ronneby kommun behöver analysera trygghetsresultaten på huvudmannanivå i både grundskolan och gymnasieskolan för att finna relevanta och empiriskt belagda förklaringar till både högre och lägre resultat samt skillnader mellan såväl skolor och flickor och pojkar. I detta ingår att koppla resultaten till skolornas förutsättningar och undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att Ronneby kommun har vidtagit åtgärder för att utveckla sin analys av studie- och trygghetsresultaten. Huvudmannen anger huvudsakligen följande i sitt svar: Ett arbete har påbörjats på förvaltningsnivå med att ta fram övergripande gemensamma kvalitetsmått i syfte att få jämförbara data för att kunna analysera likheter och skillnader mellan skolenheterna. När det finns ett underlag från skolenheterna utifrån de övergripande kvalitetsmåtten kommer huvudmannen att identifiera avvikelser och ställa fördjupande frågor till de verksamheter som berörs av avvikelserna. Utifrån de svar som inhämtas kommer huvudmannen sedan att kunna bygga vidare och fördjupa analysen ytterligare. Huvudmannen kan sedan, utifrån den fördjupade analysen, prioritera vad som behövs ytterligare för att avvikelsen inte ska bestå. För att arbeta vidare med de avvikelser som identifieras planerar huvudmannen bland annat att upprätta fokusgrupper som kan titta djupare på avvikelsen och de svar som huvudmannen fått och att sedan använda fokusgruppernas underlag i de kvalitetssamtal som förs mellan de olika nivåerna. Verksamhetscheferna kommer som en del av kvalitetssamtalen regelmässigt ställa frågor kring analys av studieresultat i relation till undervisningens genomförande och skillnader i resultat mellan könen. Det har också genomförts en gemensam kompetensutvecklingsdag för elevhälsoteamen då fokus bland annat var på att utveckla analysarbetet. Elevhälsoteamen har fått i uppgift att testa en analysmodell som ska följas upp i oktober 2022.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Ronneby kommun bör, både i grundskolan och gymnasieskolan, utveckla uppföljningen av tilldelning av extra resurser samt övriga kompensatoriska åtgärder som huvudmannen vidtar för att försäkra sig om att de leder till faktiska förbättringar för elever med sämre förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. En del i detta arbete är att huvudmannen tydliggör förväntade effekter av resurstilldelningen och de kompensatoriska åtgärderna.

Av huvudmannens redovisning framgår att Ronneby kommun har vidtagit åtgärder för att utveckla uppföljningen av det kompensatoriska arbetet. Huvudmannen anger huvudsakligen följande i sitt svar: De har haft diskussioner och bearbetat Skolinspektionens beslut i såväl ledningsgrupp som rektorsgrupperna och kommit fram till att de ska ta fram en ny modell för uppföljning av de åtgärder som huvudmannen sätter in. Det ska framgå vilka effekter som förväntas av en insats och vem som ska följa upp effekterna. Det ska också ingå att följa upp vilka effekter insatsen haft för elevernas lärande. Om analysen i det systematiska kvalitetsarbetet visar att huvudmannen bör fördela eller tilldela extra resurser som en kompensatorisk åtgärd ska det redan innan beslut fattas vara tydligt vilka effekter åtgärden/åtgärderna förväntas få för elevernas möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Underlaget för beslut ska därmed innehålla förväntade effekter av åtgärden och även tidpunkt för utvärdering. Detta tillvägagångssätt ska implementeras i hela utbildningsförvaltningen. Det finns nu en medvetenhet och samsyn kring behovet av uppföljning av genomförda insatser. Förslaget ska nu bearbetas och beslut ska tas om var och hur insatserna ska dokumenteras.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X Maria Nyman

Föredragande

Signerat av: Maria Nyman

I handläggningen av ärendet har även utredaren Johanna Tinghammar Bruck medverkat.