

Uppföljningsbeslut

Huvudman: servicecenter@nykvarn.se

2022-06-28

1 (2)

Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Lillhagaskolan i Nykvarns kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Nykvarns kommun har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete med rättvisande och likvärdiga betyg vid Lillhagaskolan i Nykvarns kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 17 november 2021.

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att samla in och analysera underlag så att det på ett mer strukturerat sätt även omfattar arbetet med att främja en rättvisande och likvärdig betygssättning.

Skolinspektionen har begärt att Nykvarns kommun senast den 17 maj 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Nykvarns kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att det påbörjade utvecklingsarbetet med det systematiska kvalitetsarbetet inom kommunen nu också inkluderar aktiviteter med syftet att öka likvärdigheten i betygssättningen. Lillhagaskolans förstelärare har fått ett uppdrag att i samband med att de nya kursplanerna ska implementeras också säkra att det finns en likvärdighet inom kollegiet avseende vad som ska bedömas och hur det

ska ske. Kommunen ska också återstarta samrättning och sambedömning av nationella prov, vilket har legat nere under pandemin. Huvudmannen redovisar också att samtliga lärare numera ska inkomma med en resultatanalys, dels individuellt för de elever som de undervisar, dels en ämnesgemensam. Här ska flera perspektiv ingå, såsom progression, jämförelser mellan pojkars och flickors resultat samt jämförelser mellan betyg och nationella provresultat. Huvudmannen ska stötta skolledningen i arbetet genom att ställa utforskande frågor om verksamheten och till berörd personal för att stärka analyskompetensen.

Huvudmannen redovisar att vidtagna och planerade åtgärder förväntas förbättra strukturerna för insamling och analys av underlag under hela skolåret då de, inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, även uppdaterat sitt årshjul samt prioriterat vilken data som ska samlas in av huvudmannen. En förenkling av de administrativa processerna ska sjasättas inför kommande läsår.

Huvudmannen redovisar också att de brister i betygsättningen som innebar betydande skillnader mellan betyg och resultat på nationella prov tidigare, var ett avsteg från normalläget och något som de känner till orsakerna för. Med de nya strukturerna förväntar de sig ett annorlunda utfall framöver med större överenskommelse mellan betyg och provresultat och de har också byggt strukturer lokalt på skolan samt från huvudmannens sida för att säkra upp att eventuella skillnader är väl underbyggda av behöriga lärare.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Maria Lundström

Föredragande

Signerat av: Maria Lundström