

Uppföljningsbeslut

Huvudman: kommun@ockero.se

2022-06-28

1 (3)

Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Brattebergsskolan 7-9 i Öckerö kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Öckerö kommun har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete med rättvisande och likvärdiga betyg vid Brattebergsskolan 7-9 i Öckerö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 17 december 2021.

- Huvudmannen behöver analysera sitt underlag utifrån flera olika perspektiv för att få indikationer på vad avvikelser i betygssättningen kan bero på.
- Huvudmannen behöver fördjupa sin dialog med rektorn så att den även omfattar vad det i praktiken innebär att särskilt beakta resultat på nationella prov i betygssättningen.
- Huvudmannen behöver skapa en långsiktig plan för att främja rättvisande och likvärdig betygssättning som bygger på resultat av genomförda analyser och av en uppföljning av tidigare genomförda insatser.

Skolinspektionen har begärt att Öckerö kommun senast den 13 juni 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Öckerö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Analys ur flera perspektiv

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har omarbetat en mall inom det systematiska kvalitetsarbetet för att den ska omfatta fler perspektiv. Rektorerna ska, för de enskilda skolenheterna, redovisa ett antal resultat: utveckling gentemot tidigare år, skillnader mellan könen, skillnader som kan ha med socioekonomiska förhållanden att göra, skillnader inom skolenheten (likvärdighetsperspektivet). Materialet innehåller också ett antal stödfrågor av kvalitativ karaktär, vilka är rektorerna behjälpliga i deras arbete med att analysera resultaten. Kommunen har också genomfört en omorganisation av sin ledningsstruktur i vilken en analysgrupp bestående av en kvalitetsutvecklare och två verksamhetschefer för grundskolan. Denna grupp har fått nya instruktioner och ska träffas för att gemensamt gå igenom de underlag som rektorerna skickar in till förvaltningen och därefter bidra med förslag på åtgärder till rektorerna på respektive skolenhet.

Att särskilt beakta nationella provresultat

Huvudmannen redovisar också att en dialog har genomförts med rektorn på den aktuella skolenheten om arbetet som rektorn måste genomföra på sin enhet med att utveckla en samsyn kring att särskilt beakta resultaten på de nationella proven i betygssättningen. Som led i detta arbete har lärare samrättat och analyserat de nationella proven och deras resultat i grupper.

Långsiktig plan för att främja rättvisande och likvärdig bedömning

I huvudmannens redovisning framgår att de har upprättat en plan för hur lärarna på skolorna ska genomföra, rätta, sambedöma och analysera nationella prov. Även förändringar i mallarna för det systematiska kvalitetsarbetet, vilka kommenteras ovan, har genomförts.

Huvudmannen redovisar att vidtagna och planerade åtgärder ännu inte visat några synliga effekter, men att de förväntas resultera i ökad likvärdighet och rättvisare bedömning. De skriver att de planerar en ökad samverkan mellan skolenheter inom huvudmannens område men även inom förvaltningen. Förvaltning och nämnd har för avsikt att genomföra en workshop kring det systematiska kvalitetsarbetet samt vidta åtgärder för att utveckla kunskaperna kring de nya allmänna råden, satsningar som även de ska bidra till ökad likvärdighet och rättssäkerhet.

Av redovisningen framgår dock inte konkret hur den planerade samverkan på förvaltningsnivå ska se ut med avseende på övergripande analys och uppföljning eller hur den planerade workshopen kommer att docka an till de analyser som rektorerna ska skicka in till förvaltningen. Den beskriver inte heller hur arbetet konkret kommer att främja specifikt rättvisande och likvärdig betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Maria Lundström

Föredragande

Signerat av: Maria Lundström