

Huvudman

Designgymnasiet i Sverige AB
Organisationsnummer 556932-0681
johanna.svedberg@academedia.se

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av gymnasieskolan Designgymnasiet Malmö.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Designgymnasiet i Malmö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Designgymnasiet Malmö följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten och styrning av verksamheten.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, elevhälsan och rektorn den 10 maj 2022 samt med lärarna den 11 maj 2022. En digital intervju med representanter för huvudmannen har genomförts den 10 juni 2022. Som en del av tillsynen har även lektionsobservationer och dokumentation granskats, bl.a. plan mot kränkande behandling, timplaner, förteckning över undervisande personal och informationsinhämtning. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och elever uppger att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Av insänd dokumentation framgår att eleverna erhåller sin garanterade undervisningstid. Rektorn och intervjuade lärare uppger vidare att undervisningen planeras utifrån kursplanerna och det centrala innehållet för respektive ämne samt att undervisningen är saklig, ickekonfessionell och bygger på vetenskaplig grund. Rektorn berättar även att undervisningen under kommande läsår kommer att behandla såväl sex och samlevnad som om alkohol, tobak och narkotika. Av såväl intervjuer som observationer framgår att eleverna får använda såväl digitala verktyg som annan utrustning som behövs för att uppfylla syftet med utbildningen.

Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). För utbildningen ska den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen). Eleverna ska erhålla sin garanterade undervisningstid (16 kap. 17-18 §§ skollagen). Undervisningen ska följa och omfatta aktuellt ämne samt det centrala innehållet i kurser (16 kap. 21 § skollagen, samt förordning om ämnesplaner SKOFS 2010:261). Elevernas utbildning omfattar inslag som ger kunskaper om sex och samlevnad samt riskerna med tobak, alkohol och narkotika och andra droger samt att undervisningen ger eleverna möjlighet att använda digitala verktyg (Lgy 11).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och representanter för elevhälsan uppger att de arbetar kontinuerligt med såväl ledning och stimulans som med stöd i form av extra anpassningar. Vidare framkommer att lärarna månatligen redogör för elevhälsoteamet om såväl användandet av extra anpassningar som uppföljning och utvärdering av de extra anpassningarna. Rektorn, som är utbildad specialpedagog, leder elevhälsan. Rektorn uppger att samtliga lärare känner till att de ska anmäla till elevhälsan om elever befaras att inte nå kunskapskraven trots extra anpassningar. Vidare uppger rektorn att för varje anmälan ser rektorn till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger vidare att utredningar av elevers behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan. Rektorn uppger även att efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas och underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går att överklaga.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas enligt 3 kap. 9 § första stycket skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande behörighet och introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn berättar under intervju att de har en elev inom ramen för programinriktat val. Vidare berättar rektorn att eleven precis nått behörighet motsvarande grundskolan och därför kommer att skrivas in på nationellt program.

Rättslig reglering

Utöver vad som gäller för all gymnasieutbildning är syftet med programinriktat val att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet (17 kap. 3§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och eleverna uppger att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal en gång per termin. Rektorn berättar även att lärarna kommer att arbeta med likvärdighet i bedömningen genom sambedömning av de nationella proven med ämneskollegor vid de andra Designgymnasierna. Rektorn uppger att de, vid tillfället för granskningen, ännu inte avslutat några kurser och därmed inte satt betyg. Vidare uppger rektorn att kurserna kommer att betygsättas av undervisande lärare och tillsammans med en legitimerad lärare om läraren saknar lärarlegitimation.

Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal). (skollagen 15 kap. 20 §) De nationella proven hanteras och genomförs enligt författningarnas krav och resultaten beaktas särskilt vid lärarens betygssättning (skollagen 15 kap. 25 a §). Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad (3 kap. 16§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som beslutats av rektorn och som tagits fram under medverkan av eleverna. Intervjuade elever berättar om hur de fått komma med förslag på regler. Samtliga intervjuade beskriver en trygg skolmiljö, vilket även bekräftas av skolans enkätstudier. Rektorn beskriver i den skriftliga informationsinhämtningen att de, under hösten, konstaterade att studieron stördes av sen ankomst vilket resulterade i åtgärder som fått önskvärd effekt. Skolinspektionens utredning visar på att det finns en plan mot kränkande behandling med tydliga rutiner avseende kränkande behandling samt planerade åtgärder. Av intervju med såväl rektor som huvudman framgår att det inte funnits någon misstanke om kränkande behandling.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet och ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (Lgy 11 2.2). Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen). Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande (5 kap. 6 § skollagen). Enligt de förutsättningar som anges i 5 kap. 7–23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål.

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättning för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Av insänd dokumentation framgår att samtliga lärare utom en lärare är legitimerade och behöriga för den undervisning de bedriver. Vidare framgår att läraren som saknar legitimation utbildar sig till gymnasielärare. Rektorn och intervjuade lärare uppger att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett registerutdrag ur belastningsregistret. Skolinspektionens utredning visar även på att eleverna har tillgång till elevhälsa och erbjuds minst ett hälsobesök under skoltiden.

Rektorn och intervjuade elevhälsorepresentanter uppger att eleverna ges studie- och yrkesvägledning som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Rektorn och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna. Intervjuad personal inom elevhälsan uppger att varje elev erbjuds hälsobesök under det första året och att eleverna därefter har möjlighet att boka tid hos skolsköterskan.

Vid Skolinspektionens besök framkommer att det finns ändamålsenliga lokaler. Intervjuade lärare uppger det finns läromedel och annan utrustning som krävs för att bedriva undervisning.

Rättslig reglering

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning enligt (2 kap. 20 § skollagen). Den som erbjuds en anställning inom gymnasieskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen).

Elever ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29–30 §§ skollagen). Varje elev i gymnasieskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll (2 kap. 25 och 27 §§ skollagen).

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation till Skolinspektionen framgår att lärare alltid tar närvaro vid lektioners start. Om en elev inte närvarar vid lektionens start informeras vårdnadshavare samma dag om eleven är under 18 år för den lektion eller de lektioner som eleven varit ogiltigt frånvarande. Rektorn uppger att det startas en utredning för att utreda frånvaro om en elev har upprepade eller längre frånvaro och att det finns tydliga rutiner för detta.

Rättslig reglering

Enligt de förutsättningar som anges om elevers närvaro och information om frånvaro i 15 kap. 16 § skollagen ska en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har redovisat att rektorn genomgått den statliga rektorsutbildningen. Rektorn uppger att hon beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen).

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdraga åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig

kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Designgymnasiet i Sverige AB har skickat in årsredovisning 2020/2021 och en resultat- och balansrapport för de första sex månaderna av räkenskapsåret 2021/2022, UC-utdrag per 12 maj 2022 samt uppgift om elevantal från SIRIS och från huvudmannen. Av underlaget framgår att huvudmannen bär sina kostnader, har ett stabilt eget kapital och det finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller.

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 samt 26 kap. 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även Johan Duvdahl medverkat.