

Botkyrka Kommun

Botkyrka kommun
medborgarcenter@botkyrka.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Tullingebergsskolan i Botkyrka kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden och myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Tullingebergsskolan i Botkyrka kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Tullingebergsskolan följer gällande bestämmelser om särskilt stöd, trygghet och studiero samt det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionen har också kontrollerat uppgifter om eventuella missförhållanden.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 5 och 6 april 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat ett antal elevakter. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och elevhälsa framkommer att skolan kan möta behoven av särskilt stöd. Vidare framgår att de har fungerande rutiner för arbetet med att

utreda behoven av särskilt stöd, upprätta åtgärdsprogram samt följa upp och utvärdera de åtgärdsprogram som beslutas. I intervjuer med lärare och elevhälsa framkommer att lärare anmäler elever i behov av särskilt stöd till elevhälsan och att samråd med elevhälsan sker under utredningsarbetet. Vidare uppger lärarna att utredningar av elevers behov av särskilt stöd i normalfallet har färdigställts efter en månad. Av Skolinspektionens intervjuer med lärare och elevhälsa samt granskningar av elevakter framgår vidare att beslutade åtgärdsprogram följs upp och utvärderas.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver (Lgr 11, 2.3 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Vidare har rast- och lektionsobservationer genomförts. Av intervjuerna framgår att skolan har ordningsregler och att elever har deltagit i utformningen av dessa. Representanter för elevhälsan uppger vidare att skolan har värdegrundsveckor i början av höstterminen samt att trivselenkäter genomförs och att trygghetspromenader planeras.

Av intervjuer med lärare framgår att elever känner sig trygga och har studiero. Vidare uppger en majoritet av de intervjuade eleverna att de känner sig trygga. Ett par elever uppger visserligen att de känner otrygghet vid en lärares lektioner, då många elever blir utskickade från dessa. Av redovisningen framgår dock att ledningen nu har agerat utifrån denna uppgift och att ett arbete pågår kring detta.

Rättslig reglering

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet som ska utarbetas under medverkan av elever och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen) Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektorn framkommer bland annat följande. Skolan har en plan mot kränkande behandling. Alla eventuella kränkningar anmäls och kommer till rektorns kännedom. Elever uppger i intervju att det händer att kränkningar sker, men att de även diskuterar kränkningar på skolan och att de i huvudsak upplever att lärare tar kränkningar på allvar. I intervjun med rektorn framkommer att det finns ett likvärdigt arbetssätt hos lärare vad gäller att arbeta och anmäla upplevda kränkningar, vilket bekräftas genom utsagor i lärarintervjun. Rektorn uppger vidare att hon går igenom samtliga utredningar om kränkande behandling samt har regelbundna uppföljningar med huvudmannen.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Vidare ska en sådan plan upprättas, följas upp och ses över under medverkar av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (Se 6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen) Vidare framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens sjätte kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Ida Östlund, beslutsfattare

Utredaren Johan Duvdahl har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handling har även utredaren Maria Hermansson medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se.