

## Viktor Rydbergs skola Fisksätra AB

Viktor Rydbergs skola Fisksätra AB  
Organisationsnummer 559236-4789

### Ärendet

Tillsyn av grundskolan Viktor Rydbergs skola i Nacka kommun.

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Viktor Rydbergs skola Fisksätra AB att senast den **2022-12-16** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande undervisning och lärande samt grundläggande förutsättningar för skolenheten. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Viktor Rydbergs skola Fisksätra inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Viktor Rydbergs skola Fisksätra ska vidta följande åtgärder

#### Undervisning och lärande

1. Se till att undervisningen i idrott och hälsa bedrivs av behörig och legitimerad lärare (2 kap. 13 § skollagen)

## Undervisning enligt timplanen

1. Se till att elevernas i samtliga årskurser ges den undervisning de har rätt till enligt timplanen i ämnena slöjd och musik (10 kap. 5 § skollagen, Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen (2011:185).

## Grundläggande förutsättningar för skolenheten

1. Se till att skolenheten har tillgång till kurator (2 kap. 25 § skollagen)

## Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Viktor Rydbergs skola Fisksätra en anmärkning avseende brister rörande grundläggande förutsättningar för skolenheten samt utformningen av åtgärdsprogram. Viktor Rydbergs skola ska senast den **2022-12-16** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser bedömning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling och styrning av verksamheten.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Viktor Rydbergs skola Fisksätra i Nacka kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Viktor Rydbergs skola Fisksätra följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten och styrning av verksamheten.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och representanter för elevhälsan den 17 maj 2022. Intervju med rektorn och representant för huvudmannen har genomförts den 18 maj 2022. Som en del av tillsynen har lektionsobservationer genomförts och även dokumentation granskats, bland annat likabehandlingsplanen, timplanen och åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information som skickats in i ärendet och av intervjuer med rektorn samt kompletterande skriftlig information från huvudmannen framkommer att elever i samtliga årskurser under läsåret 2021/2022 har fått undervisning i ämnet idrott och hälsa av en eller flera personer som saknar behörighet för undervisning i ämnet. Av skriftlig information samt av intervju med rektorn framgår att årskurs 1 undervisas av två personer med befattningen fritidssamverkare och årskurs 2 undervisas av två personer med befattningen fritidssamverkare och fritidsansvarig. En person med befattningen socialpedagog undervisar i årskurs 3 och 4 under handledning av legitimerad och behörig idrottslärare. Av intervju med rektorn framgår att den lärare som är legitimerad och behörig inte själv vill undervisa i ämnet. Vid skriftlig komplettering från huvudmannen åberopas inte något skäl till att göra undantag från huvudregeln i lagkravet som anger att endast den som har legitimation och är behörig får bedriva undervisning. I kompletteringen anges att en behörig lärare i ämnet idrott och hälsa ska anställas på skolan inom kort, dock utan någon specifikation kring när.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

#### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att undervisningen inom idrott och hälsa på Viktor Rydbergs skola Fisksätra bedrivs av icke-legitimerad eller behörig lärare. Vidare konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte har lämnat någon redogörelse för varför något undantag från den huvudregel som gäller angående kravet på legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen bedömer därför att lagstiftningens krav att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen inte är uppfyllt i verksamheten inom ämnet idrott och hälsa.

## Undervisning enligt timplanen

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Representant för huvudmannen, rektorn, lärare samt personal i elevhälsan uppger i intervjuer att eleverna i årskurs 3 inte har getts undervisning i ämnet slöjd eller ämnet musik under läsåret 2021/2022. Varken ämnet slöjd eller musik finns heller inräknade i timplanen för det aktuella läsåret. Skolan har inte heller haft någon behörig och legitimerad lärare anställd i något av dessa ämnen. Det finns inte heller någon annan personal som utsetts för att bedriva undervisning i något av de aktuella ämnena. Rektorn, lärare samt elever uppger att ett antal elever under läsåret deltagit i en blåsorkester kallad *Omnibus* som besöker fritidsverksamheten, men att flertalet elever slutat i orkestern efter att en avgift infördes.

Vid skriftlig komplettering från huvudmannen specificeras att undervisningen i träslöjd kommer att starta höstterminen 2023 då salen för ämnet beräknas vara helt färdigutrustad. Även textilslöjdssalen beräknas vara helt färdigutrustad höstterminen 2023. Huvudmannen anger vidare att en kombinerad undervisning med trä, metall- och textilslöjd kommer att starta vid skolstarten i augusti 2022 med betoning på textildelen. I samband med detta kommer viss utrustning för textilslöjdsundervisning att finnas tillgänglig. Exempelvis ska det då finnas tillgång till ett antal symaskiner, handvävstolar samt tyger och garn. Även metalltråd för enklare metalltrådsarbete kommer att finnas på plats.

I den skriftliga kompletteringen från huvudmannen anges vidare att undervisningen i musik ska börja höstterminen 2022 och då kommer flertalet instrument att finnas på plats samt att salen ska vara utrustad med skärm och ljudsystem. Huvudmannen anger också att elever i årskurs 3-5 har egna datorer som ska användas för musikskapande. Av den skriftliga kompletteringen framgår också att förskoleklass samt elever i årskurs 1-3 undervisas i bleckblås via Nacka musikskola och *Omnibus*.

I intervju med rektorn samt huvudmannen samt av skriftlig komplettering från huvudmannen framgår att skolan kommer att tillse att samtliga eleverna får den undervisningstid i ämnet slöjd och musik som de har rätt till under sin skolgång, och undervisningstid som inte har getts under tidigare läsår kommer att kompletteras under elevens resterande skoltid.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen (2011:185). Enligt timplanen för grundskolan har en elev rätt till 50 timmar slöjd och 70 timmars musik i lågstadiet.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att elever i årskurs 3 inte har fått undervisning i ämnet slöjd eller ämnet musik. Enligt timplanen har elever i lågstadiet rätt till 50 timmar undervisning i ämnet slöjd och 70 timmar undervisning i ämnet musik. Viktor Rydbergs skola Fisksätra uppfyller därför inte kraven när det gäller att ge eleverna i årskurs 3 den garanterade undervisningstiden i ämnet slöjd eller musik enligt timplanen. Viktor Rydbergs skola uppger att de kommer att kompensera eleverna som under läsåret 2022/2023 går i årskurs 4 från och med höstterminen 2022 med undervisning i musik samt kombinerad undervisning i trä- och textilslöjd, med betoning på textildelen. Skolinspektionen anser vidare att den omständighet att elever har kunnat delta i en blåsorkester som besöker fritidsverksamhet inte kan anses utgöra undervisning eller en kompensation för den undervisning i musik som uteblivit. Utöver detta noterar Skolinspektionen också att denna verksamhet utanför skoltid numera också är avgiftsbelagd.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av det ovan anförda att Viktor Rydbergs skola Fisksätra inte fullföljer sin skyldighet att ge eleverna deras garanterade undervisningstid enligt timplanen och i relation till det centrala innehållet i respektive kursplan inom ämnena slöjd och musik.

### Tillgång till kurator

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information från skolenheten samt av intervju med lärare, personal i elevhälsan, rektorn samt representant för huvudmannen framgår att skolan inte har haft en kurator anställd under läsåret 2021/2022. Av intervju med lärare framgår att lärare uppmärksammat elever med behov av kuratorsstöd. I brist på kuratorskontakt finns det lärare som upplever att de behöver ta ett större psykosocialt ansvar för elever med behov av sådant stöd. Rektorn samt representant för huvudmannen anger att den skolpsykolog som är anställd på 10% haft samtal med elever och på det sättet till viss del kompenserat för bristen på kuratorsstöd. Representant för huvudmannen anger att centralt kuratorsstöd erbjudits från huvudmannen vid särskilda händelser. Rektorn anger att en kurator kommer att anställas på skolan höstterminen 2023.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för elever i förskoleklassen samt grundskolan ska finnas elevhälsa som ska omfatta bland annat psykologiska och psykosociala insatser och vara främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Av skollagen framgår också att det ska finnas tillgång till kurator (2 kap. 25 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framgår det att det på skolenheten finns ett behov av kuratorsstöd. Vidare framgår det av lagstiftningen att en skolverksamhets

elevhälsa ska ha tillgång till vissa angivna kompetenser och att elevhälsan ska arbeta främst hälsofrämjande och förebyggande. En av de kompetenser som uttryckligen anges i lagstiftningen är kuratorskompetensen. Skolinspektionen konstaterar att det på skolan finns enskilda elever som har ett behov av att träffa kurator samt att skolenhetens elevhälsa också ska ha tillgång till kurator i sitt arbete. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att Viktor Rydbergs skola Fisksätra inte uppfyller kraven på att det inom dess verksamhet ska finnas tillgång till kurator.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Viktor Rydbergs skola Fisksätras verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare. Bristen har lett till att eleverna undervisats i ämnet idrott och hälsa av personal som saknar utbildning för den undervisning de bedriver.

Viktor Rydbergs skola Fisksätras verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning enligt timplanen. Bristen har lett till att eleverna som gått i årskurs 3 under läsåret 2021/2022 inte getts den undervisningstid i ämnena slöjd och musik som de har rätt till.

Viktor Rydbergs skola Fisksätras verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till kurator. Bristen har lett till att elevernas inte kunnat ha den kuratorskontakt som de har rätt till samt att kuratorskompetensen inte har varit en del av elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete.

Mot bakgrund av det ovan anförda finns det därför skäl för att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

## Anmärkning

### Ändamålsenlig utrustning och lokaler

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens besök samt i intervju med representant för huvudmannen, rektorn och lärare framkommer att skolan under läsåret 2021/2022 saknat tillgång till ändamålsenliga lokaler för att genomföra undervisning i ämnet slöjd och ämnet musik. Av utredningen framgår att ingen av skolans elever i någon av årskurserna under läsåret 2021/2022 getts undervisning i slöjd eller musik i ändamålsenligt utrustade lokaler. Vid tiden för Skolinspektionens besök pågick inget aktivt arbete med att färdigställa lokaler för slöjd eller musik. Skolinspektionen observerade dock att det fanns vissa instrument i en lokal som angavs senare skulle komma att bli musiksalen på skolenheten.

Av komplettering från huvudmannen anges att färdigställda salar med all utrustning för textil- och träslöjd kommer att vara färdiga höstterminen 2023. Det framgår att visst material för syslöjd och träslöjd kommer att finnas tillgängligt från hösten 2022, dock är det främst undervisning i textilslöjd som då ska bedrivas.

Vid skriftlig komplettering från huvudmannen anges att fullt utrustad musiksal ska vara färdig höstterminen 2023. Dock ska undervisningen i musik börja höstterminen 2022 och då kommer grundutrustning att finnas så som vissa instrument och digital utrustning.

Av intervju med rektorn samt huvudmannen samt av skriftlig komplettering från huvudmannen framgår att skolan kommer att tillse att samtliga eleverna får den undervisningstid i ämnet slöjd och musik som de har rätt till under sin skolgång, och undervisningstid som inte har getts under tidigare läsår kommer att kompletteras under elevens resterande skoltid.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att det finns elever som gått i årskurs 3 läsåret 2021/2022 som inte fått den undervisning på 50 timmar slöjd på lågstadiet som de har rätt till. Samma elevgrupp har inte heller fått de 70 timmars undervisning i musik som de har rätt till på lågstadiet. Detta på grund av att huvudmannen inte haft ändamålsenliga lokaler i slöjd eller musik under det första verksamhetsåret. Skolinspektionen bedömer därför att Viktor Rydbergs skola Fisksätra inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att se till att det finns den utrustning och de lokaler som behövs för att syftet med undervisningen i ämnet slöjd och musik ska kunna uppfyllas.

### Uformningen av åtgärdsprogram

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information i ärendet samt av dokumentationsstudier utförda i samband med Skolinspektionens verksamhetsbesök framgår att det för närvarande fattats beslut om 13 stycken åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd på skolenheten. Vid dokumentationsstudierna uppmärksammandes att det i samtliga åtgärdsprogram saknades uppgift om datum för uppföljning och utvärdering samt vem som är ansvarig för att genomföra dessa arbetsuppgifter. I intervju med personal i elevhälsan, lärare samt rektorn framgår att det är specialpedagogen som är ansvarig för detta och att elevhälsan påminner lärarna om deras del av uppföljningsarbetet. Av dokumentationsstudierna framkommer också att det i 9 av åtgärdsprogrammen saknas uppgift om vem som fattat beslutet om åtgärdsprogrammet och att det i 8 av programmen saknas beslutsdatum, dock finns det ett datum

angivet för upprättande av programmet. Vidare framgår skolchefens namn samt befattning som beslutsfattare i ett av åtgärdsprogrammen, och i tre av åtgärdsprogrammen framgår biträdande rektors namn samt befattning som beslutsfattare. I intervju med personal från elevhälsan, rektorn samt representant för huvudmannen framgår att alla beslut om åtgärdsprogram fattats av rektorn på skolenheten, alternativt den person som varit utsedd som ställföreträdande rektor i den ordinarie rektorns frånvaro. Samtliga intervjuade uppger därmed att bristen endast avser formalia, medans besluten i fråga de facto har fattats av behörig person.

Samtliga intervjuade uppger att skolan hanterar åtgärdsprogram i ett för dem nytt digitalt system och att detta medfört svårigheter att upprätta åtgärdsprogrammen på ett korrekt sätt. Dock säger samtliga i intervju att det reella arbetet som sker med åtgärdsprogrammen på skolan följer bestämmelserna och att det finns en medvetenhet om att skolans hantering av åtgärdsprogrammen i det digitala systemet kan bli bättre. Representant för huvudmannen anger i intervju att de brister i formalia som uppmärksammas ska åtgärdas med hjälp av leverantören av det digitala systemet.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det av ett åtgärdsprogram ska framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § (3 kap. 9 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen tillämpas, bland annat 31 och 33 §§ (29 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av intervjuer framgår att det på skolan finns fungerande rutiner kring vem som ansvarar för och när man gör uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen, men Skolinspektionen konstaterar att dessa uppgifter inte framgår av de upprättade åtgärdsprogrammen. Vad gäller att rektor inte får överlåta sin beslutanderätt bedömer Skolinspektionen att det av uppgifter från samtliga intervjuer framgår att rektorn inte överlåtit sin beslutanderätt på ett sätt som strider mot den rättsliga regleringen. I några av åtgärdsprogrammen saknas det dock korrekta angivelser av vem som fattat beslut om åtgärdsprogrammet, samt i vilken befattning beslutsfattaren agerat när namnet antecknades som beslutsfattare av åtgärdsprogrammet. Det framgår inte heller tydligt av åtgärdsprogrammen när beslutet om att upprätta åtgärdsprogram fattats.

Skolinspektionen bedömer därför att Viktor Rydbergs skola Fisksätra inte fullt ut uppfyller författningarnas krav avseende vissa av de uppgifter som ska framgå i de åtgärdsprogram som beslutas.

## Tillgång till studie- och yrkesvägledning

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information samt av intervjuer med elever, elevhälsa, rektorn och representant för huvudmannen framgår att skolenheten, sedan andra hälften av vårterminen 2022, saknar personal som arbetar med studie- och yrkesvägledning. Av intervju med elever framgår att de inte har träffat någon studie- och yrkesvägledare. Av skriftlig information framgår att skolan under höstterminen 2021 hade dåvarande rektorn utsedd som ansvarig för studie- och yrkesvägledning. Dock har ingen annan person utsetts för ett sådant uppdrag sedan det skett ett rektorsbyte under första halvan av vårterminen 2022. Av intervju med rektorn samt representant för huvudmannen framgår att de anser att lärare gärna tar sådana uppdrag, särskilt lärare i samhällsorienterande ämnen, dock har inte någon lärare utsetts för ett sådant uppdrag. Av intervju med rektorn framgår att skolan avser att utse en person med studie- och yrkesvägledande uppdrag höstterminen 2023.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning (2 kap. 29 § skollagen).

Av läroplanen för grundskolan framgår att studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser (läroplan för grundskolan, avsnitt 2.6 *Skolan och omvärlden*). Vidare framgår av läroplanen att den studie- och yrkesorienterande verksamheten ska organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning (läroplan för grundskolan, avsnitt 2.8 *Rektors ansvar*).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår det att det sedan andra halvan av vårterminen 2022 saknas personal med studie- och yrkesvägledande uppdrag vid Viktor Rydbergs skola Fisksätra. Elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses således inte vid skolan. Rektorn har uppgett att en personal med studie- och yrkesvägledande kompetens ska anställas höstterminen 2023. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att eleverna ska ges studie- och yrkesvägledning.

## Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Viktor Rydbergs skola Fisksättras verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att ha ändamålsenlig utrustning och lokaler. Utredningen visar att bristen gäller utrustning och lokaler för ämnena slöjd och musik. Bristen har lett till att elevernas som gått i årskurs 3 under läsåret 2021/2022 inte getts den undervisning de har rätt till i ämnena slöjd och musik. Enligt huvudmannen ska bristen vara åtgärdad vid start av höstterminen 2022 genom att viss utrustning ska finnas i slöjd- och musiksalar och att undervisning i ämnena från och med då ska kunna bedrivas. Vidare har huvudmannen uppgett att de elever som nu går i årskurs 3 och därför kommer att lämna lågstadiet efter innevarande läsår kommer att kompenseras för den undervisning som uteblivit.

Viktor Rydbergs skola Fisksättras verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller åtgärdsprogrammets utformning. Utredningen visar att bristen avser vissa uppgifter som ska framgå i de relevanta handlingarna, men att arbetet med det särskilda stödet i praktiken ges till eleverna och att detta också följs upp och utvärderas. Enligt huvudmannen ska den aktuella bristen åtgärdas genom att möjligheterna att ange de nödvändiga uppgifterna ska ses över med leverantören av det digitala program som skolenheten använder sig av. Rektorn samt personal i elevhälsan uppger också att de är medvetna om att de haft svårigheter att använda det digitala systemet och att de avser att använda det på ett ändamålsenligt sätt så att utformningen av åtgärdsprogrammen uppfyller den rättsliga regleringen.

Viktor Rydbergs skola Fisksättras verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att eleverna ska ges en verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Utredningen visar att skolan saknat tillgång till personal med studie- och yrkesvägledande uppdrag. Bristen har lett till att elevernas behov av sådan vägledning inte kunnat tillgodoses, då ingen person utsetts för ett sådant uppdrag. Rektorn uppger dock att en person med studie- och yrkesvägledande uppdrag ska utses till höstterminen 2023.

Mot bakgrund av det ovan anförda och då huvudmannen har uppgett att de kommer att åtgärda de aktuella bristerna bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarlig i skollagens mening och finner därför skäl för att tilldela Viktor Rydbergs skola Fisksätra anmärkningar gällande dessa brister.

## Områden utan konstaterade brister

### Undervisning och lärande

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Rektorn uppger i intervju att hen följer upp att undervisningen bedrivs utifrån kursplanerna och det centrala innehållet för respektive ämne genom lektionsobservationer, kartläggningsmaterial och medverkan i lärarmöten. Intervjuade lärare uppger också att det sker samplanering samt att planeringarna läggs in i det skolgemensamma digitala systemet. Intervjuade lärare uppger vidare att ämnesövergripande områden integreras naturligt eftersom ämnena går ihop och att skolan även har ämnesövergripande temaveckor. Rektorn uppger vidare att hen följer upp lärarnas planeringar. Intervjuade lärare samt elever uppger att samtliga elever får använda digitala verktyg på lektionerna.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det avses med begreppet undervisning sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Eleverna får i undervisningen använda digitala verktyg (2 kap. 35 § skollagen, läroplan för grundskolan, 1. *Skolans värdegrund och uppdrag*, *Skolans uppdrag*, 2.2 *Kunskaper*, 2.8 *Rektorns ansvar*, 3. *Förskoleklassen*, 5. *Kursplaner*) Enligt skolförordningen ska eleverna genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de kunskapskrav som minst ska nås och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningens mål (5 kap. 2 § skolförordningen). Av läroplanen framgår att undervisningen ska utgå från kursplanerna (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet SKOLSF 2010:37, 5 *Kursplaner - Läroplanen*). Av läroplanen framgår vidare att rektorn har ett särskilt ansvar att undervisningen i olika ämnen ska integrera ämnesövergripande kunskapsområden, exempelvis miljö, trafik, jämställdhet, konsumentfrågor, sex och samlevnad samt riskerna med tobak, alkohol och andra droger (Läroplan för grundskolan, 2.8 *Rektorns ansvar*).

#### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Vissa krav på undervisningen

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del inför tillsynen samt av intervjuer med lärare, elever samt rektorn framgår att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt att är icke-konfessionell. Rektorn, intervjuade lärare och personal i elevhälsan uppger vidare att flickor och pojkar arbetar tillsammans i samtliga moment av undervisningen.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen). Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen). Av läroplanen framgår att läraren ska planera och genomföra undervisningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans oavsett könstillhörighet (läroplan för grundskola, 2.1 *Normer och värden*).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Särskild bedömning av elevers kunskapsutveckling

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att om det utifrån nationella kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov finns en indikation på att en elev inte kommer att nå kunskapskraven i aktuella ämnen görs en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det görs en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som ska uppnås i årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Vidare framgår att det görs en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav för årskurs 1 eller 3 som ska uppnås. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppnå de kunskapskrav som anges där ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar (5 §) eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (7 §). Det behöver inte göras någon särskild bedöm-

ning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att elever som befaras inte kommer att nå kunskapskraven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. De uppger vidare att lärare som befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen anmäler detta till rektorn samt att för varje anmälan ser rektorn till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. De uppger att rektorn även ser till att det startas en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger vidare att utredning av en elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan. De uppger även att efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas och underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går att överklaga.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att, om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta enligt 3 kap. 7 § första stycket skollagen anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska enligt 3 kap. 7 § andra stycket ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta

när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § första stycket skollagen). I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap 4 b § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Användning av kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och nationella prov

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att förskollärare och lärare använder sig av de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att förskollärare och lärare ska använda de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 (8 kap. 2–3 §§, 9 kap. 20, 21 och 22 b–c §§ skolförordningen samt Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass, Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan samt Skolverkets föreskrifter om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2021/2022).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Bedömning och information om elevers kunskapsutveckling

### Utvecklingssamtal

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare, personal i elevhälsan samt intervjuade elever uppger att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal en gång per termin.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att, minst en gång varje termin, ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen (10 kap. 12 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Nationella prov

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger att de nationella proven genomförs i enlighet med författningarnas krav.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att nationella prov för årskurs 3 ska användas i ämnena matematik och svenska eller svenska som andraspråk. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 3 där syftet är att stödja bedömningen av uppnådda kunskapskrav (9 kap. 20–21 §§ skolförordningen). I Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2013:19] om hantering och genomförande av nationella prov finns bestämmelser om hantering och genomförande av ett nationellt prov.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området nationella prov. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Trygghet och studiero

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare, personal i elevhälsan och intervjuade elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse startar rektorn en utredning där saken utreds. Samråd sker med elevens vårdnadshavare. Vidare uppger de att rektorn, med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt

olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse, ser till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Om förutsättningarna för en utredning av särskilt stöd är uppfyllda inleds även en sådan utredning.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet och att de ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen (11, 2.1). Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen). Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande (5 kap. 6 § skollagen). Enligt de förutsättningar som anges i 5 kap. 7–23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. I grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero, eller med åtgärder enligt 7, 8 och 11 §§ inte uppnåtts eller det finns andra särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och eleven erbjuds kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Åtgärder mot kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför Skolinspektionens tillsyn inkommit med dokumentation. Skolinspektionen har tagit del av skolans likabehandlingsplan. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att planen mot kränkande behandling är upprättad, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan. De uppger vidare att alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn som i sin tur anmäler detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling startas en ut-

redning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra att kränkande behandling i framtiden.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Anmälan till socialnämnden**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller personal får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen för verksamheten och den som är anställd i verksamheten, ska på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa, samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs (29 kap. 13 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Anställning av personal**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Rektorn och intervjuade lärare uppger att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen(1998:620) om belastningsregister.

## Rättslig reglering

Av skollagen framgår som huvudregel att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning enligt (2 kap. 20 § skollagen). Den som erbjuds en anställning inom förskoleklassen, fritidshemmet eller grundskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen).

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Elevers frånvaro

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att skolan informerar elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro och rektorn ser till att det startas en utredning för att utreda frånvaro om en elev har upprepad eller längre frånvaro.

## Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen eller grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande (7 kap. 17 § skollagen). Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (7 kap. 19 a §).

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Styrning av verksamheten

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumentation inför Skolinspektionens tillsyn. Huvudmannen har redovisat att rektorn har genomgått statlig rektorsutbildning. Rektorn uppger att hen beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen).

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Huvudmannens klagomålshantering

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens representant uppger att huvudmannen och rektorn anser att rutinerna för klagomålshanteringen fungerar på skolan. Representant för huvudmannen uppger att huvudmannen vidtar åtgärder om det kommer fram att det finns brister i verksamheten. Skolinspektionen konstaterar att klagomål som kommit till Skolinspektionen också har passerat klagomålshanteringen hos huvudmannen.

### Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen ta emot och utreda klagomål mot utbildningen och ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen samt informera elever, vårdnadshavare och personal om dessa rutiner (4 kap. 8 § skollagen). Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Ekonomiska förutsättningar för verksamheten

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Viktor Rydbergs skola Fisksätra har skickat in preliminär balans- och resultatrapport för 1 juli 2021 till och med 31 mars 2022. Skolinspektionen har inhämtat utdrag från Upplysningscentralen (UC) om Viktor Rydbergs skola Fisksätra AB per 21 juni

2022 samt uppgift om elevantal från Skolverkets statistik (SIRIS) och från huvudmannen. Även årsredovisning för Viktor Rydbergs Skola Fisksätra AB 2020/2021 samt årsredovisning för Stiftelsen Viktor Rydberg (812000-5650) och övrig ekonomisk information från huvudmannen i skriftligt svar från huvudmannen den 30 maj 2022 har legat till grund för bedömningen.

Det har inte framkommit annat i utredningen än att Viktor Rydbergs Skola Fisksätra AB uppfyller författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen bär visserligen inte sina kostnader, men det är första läsåret som huvudmannen bedriver verksamhet och det är vanligt att verksamheter redovisar förlust i ett uppstartskede. Huvudmannen har tack vare erhållet aktieägartillskott ett stabilt eget kapital och det finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller till betalning.

### **Rättslig reglering**

Enligt skollagen ska huvudmannen visa att ekonomiska förutsättningar föreligger att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav (2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av inkommen dokumentation framgår att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamhet. Därmed framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist

Utredare Ylva Tillquist har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jakob Durmaz Lotz medverkat.