

## Huvudman

Lidingö gymnasium AB  
Organisationsnummer 559234-0474  
[amanda.schutz@christinaskolan.se](mailto:amanda.schutz@christinaskolan.se)

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Christinagymnasiet i Lidingö kommun.

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Lidingö gymnasium AB en anmärkning avseende brister rörande betygssättning. Lidingö gymnasium AB ska senast den **2022-10-07** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd, undervisning och lärande, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning av verksamheten och ekonomiska förutsättningar.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Christinagymnasiet i Lidingö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Christinagymnasiet följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, bedöm-

ning och betygssättning, undervisning och lärande, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning av verksamheten och ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektor och representant för huvudmannen den 11 och 12 maj 2022. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet. Huvudmannen har inkommit med kompletterande information till Skolinspektionen.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Anmärkning

### Betygssättning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår att elever som fått betyg F kommer att erbjudas möjlighet att komplettera de delar som saknas av kursen i augusti. Rektorn uppger i intervju att betyg inte kommer att sättas i juni då elever som riskerar att få betyg F kommer att få pröva de kunskapskrav som återstår i augusti. Vid en komplettering som huvudmannen har inkommit med till Skolinspektionen den 9 juni 2022 framkommer i stället att betyg kommer att sättas på samtliga kurser när terminen är slut i juni och de elever som får betyg F kommer att erbjudas kursprov i augusti. Den 9 juni 2022 inkom dock även huvudmannens synpunkter på Skolinspektionens protokoll av vilka i stället framgår att elever som får betyg F kommer ges möjlighet att i augusti pröva de kriterier som eleverna inte har klarat.

Huvudmannen inkom den 16 juni 2022 med ett förtydligande av vilket framgår att de elever som har stora delar av kursen avklarad, men saknar delar för att få godkänt betyg och därmed fått betyg F kommer att erbjudas möjlighet att komplettera de delar som saknas av kursen i augusti. De elever som saknar stora delar av kursen för att få godkänt betyg och därmed fått betyg F kommer att erbjudas kursprov i augusti.

#### Rättslig reglering

Betyg ska sättas på varje avslutad kurs, efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete, och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan (3 kap. 14 §, 15 kap. 22 § skollagen).

Som betyg på en kurs ska någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller F användas. Betyg ska bestämmas med hjälp av de kunskapskrav som har föreskrivits för en kurs (15 kap. 24 § skollagen).

En elev i gymnasieskolan har rätt att genomgå provning vid den egna skolenheten i alla kurser, grundskoleämnena och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan. Detta gäller dock bara om eleven inte tidigare har fått betyg på kursen, i grundskoleämnet eller på gymnasiearbetet, eller eleven har fått betyget F. (8 kap. 24 § gymnasieförordningen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att elever som har stora delar av kursen avklarad, men saknar delar för godkänt betyg och därmed fått betyg F kommer erbjudas möjlighet att komplettera de delar som saknas i augusti. Mot bakgrund av att betyg ska sättas utifrån en sammantagen bedömning av elevens kunskaper anser Skolinspektionen att en provning inte kan utformas på ett sådant sätt att eleven endast ges möjlighet att uppnå minsta betyg E, utan en provning måste ge eleven möjlighet att uppnå samtliga betygssteg i betygsskalan. Eleven ska därför ges möjlighet att göra en helkursprovning. Detta innebär således att elever inte kan ges möjlighet att enbart komplettera delar av kunskapskraven vid en provning. Elever som har betyg F måste i stället ges möjlighet att göra en provning på samtliga delar av kursen.

Skolinspektionen vill även klargöra att betyg måste sättas på avslutad kurs. En kurs anses avslutad när undervisningen i kursen avslutas. Skolan kan således inte hålla kurserna "öppna" även efter detta datum för att låta eleverna komplettera. För att betygssättningen ska vara likvärdig och rättvis är det viktigt att alla skolor sätter betyg i anslutning till avslutad kurs.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Lidingö gymnasium ABs verksamhet vid Christinagymnasiet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betygssättning. Utredningen visar att elever kommer ges möjlighet att komplettera delar av kurser i augusti och provningar riskerar således att utformas på ett sådant sätt att eleven endast ges möjlighet att uppnå minsta betyg E. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det finns skäl att tilldela Lidingö gymnasium AB en anmärkning.

## Områden utan konstaterade brister

### Undervisning och lärande

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, lärare och elever uppger i intervju att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Rektorn och lärarna uppger vidare att undervisningen planeras utifrån kursplanerna och det centrala innehållet för respektive ämne. Intervjuade lärare uppger att de har möjligheter att samverka samt att de kan planera undervisningen tillsammans. Rektorn uppger att lärarna integrerar ämnesövergripande kunskapsområden. Rektorn uppger vidare att hon gör lektionsbesök. Rektorn, lärare och elever uppger att eleverna använder digitala verktyg i undervisningen. Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare.

#### Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar att utbildningen innehåller inslag som ger kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar).

#### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Vissa krav på undervisningen

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av inför tillsynen, samt av det som framkommer vid Skolinspektionens tillsynsbesök framgår inte annat än att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt är icke-konfessionell.

#### Rättslig reglering

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen). Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen). Av läroplanen framgår att läraren ska planera och genomföra undervisningen så att innehåll och uppläggning präglas av ett jämställdhetsperspektiv (Lgy 11, 2.1 Normer och värden).

## Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Extra anpassningar och särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inhämtad dokumentation samt av intervjuer med rektorn, lärare och personal inom elevhälsan framgår att elever som lärare befarar inte kommer att nå kunskapskraven, ges stöd i form av extra anpassningen inom ramen för den ordinarie undervisningen. Vidare framgår att lärare som befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven trots stöd i form av extra anpassning anmäler detta till rektorn som ser till att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd samt att samråd sker med elevhälsan. Av intervjuer och inhämtad dokumentation framgår att rektorn fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av vid verksamhetsbesöket framgår att elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgår, att dokumenten innehåller datum för uppföljning och utvärdering och vem som är ansvarig för dessa samt en överklagandehänvisning. Av dokumenten framgår dock inte alltid att eleven och elevens vårdnadshavare har getts möjlighet att delta vid utarbetandet av åtgärdsprogrammet. Det framgår inte heller att elevens vårdnadshavare delgivits åtgärdsprogrammet. Rektorn uppger dock vid intervju att enbart dokumentationen är bristfällig i dessa hänseenden och att samtliga elever och vårdnadshavare har getts möjlighet att delta vid utarbetandet av åtgärdsprogrammen. Rektorn uppger även att samtliga vårdnadshavare har delgivits åtgärdsprogrammen.

### Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens

vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas enligt 3 kap. 9 § första stycket skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Studiehandledning på modersmålet

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tillfället för Skolinspektionens tillsyn har en elev på gymnasieskolan behov av studiehandledning på modersmålet och den eleven får sådan studiehandledning.

### Rättslig reglering

En nyanländ elev, som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 c § skollagen, ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt. Studiehandledningen ska syfta till att ge eleven förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås enligt 3 kap. 12 i § skollagen.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Bedömning och betygssättning

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever och lärare uppger i intervjuer att eleverna ges en förklaring till vad som ligger till grund för det beslutade betyget. I de fall en lärare saknar legitimation beslutas betyget tillsammans med rektorn som är legitimerad lärare. Rektorn uppger att de genom sambedömning kvalitetssäkrar betygen. Rektorn följer upp i vilken utsträckning betygen överensstämmer med resultaten på de nationella proven.

### Rättslig reglering

Eleverna ska informeras om de grunder som tillämpas vid betygssättningen (3 kap. 15 § skollagen). Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen och 8 kap. 1 a–d §§ gymnasieförordningen samt 7 kap. 2–5 §§ förordningen [2014:854]). Betyg ska sättas i relation till kunskapskraven. Läraren ska vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven i varje kurs och allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper (15 kap. 24–25, 26–27 §§ skollagen, 8 kap. 2 § gymnasieförordningen och Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg, förordning [SKOLFS 2010:261] om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Utvecklingssamtal och mentor

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och elever uppger i intervju att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal en gång per termin. Varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

#### Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal) (12 kap. 20 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Trygghet och studiero

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, lärare och elever uppger i intervju att det finns ordningsregler på skolan. Rektorn och representanten för huvudmannen uppger att elevernas synpunkter gällande ordningsreglerna har diskuterats med eleverna vid klassråd. Enligt rektorn finns även klassrumsregler, vilka finns dokumenterade i skolans digitala lärportal.

Av inhämtad dokumentation och intervjuer med rektorn, lärare och representant för huvudmannen framgår att rektorn startar en utredning om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse. Samråd sker med elevens vårdnadshavare. Vidare framgår att rektorn, med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse, ser till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Huvudmannen har redogjort för rutinerna för användning av disciplinära åtgärder. Rektorn har beskrivit fyra fall där avstängning har använts och beskrivit hur rutinerna har följts. Huvudmannen har även inkommit med kompletterande dokumentation gällande dessa avstängningar till Skolinspektionen.

## Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet och ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen (Lgy 11, 2.2). Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen). Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande (5 kap. 6 § skollagen). Enligt de förutsättningar som anges i 5 kap. 7-23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. I gymnasieskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måluppfyllelse och kunskaper,
2. eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande,
3. eleven utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling, eller
4. elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero.

Huvudmannen får besluta att ett beslut om avstängning ska gälla omedelbart. Om det kan antas att någon av förutsättningarna för avstängning enligt första stycket 2-4 är uppfyllda och beslutet är nödvändigt med hänsyn till elevernas trygghet och studiero, får rektorn besluta om omedelbar avstängning (5 kap. 17 § skollagen).

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Åtgärder mot kränkande behandling

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför Skolinspektionens tillsyn inkommit med dokumentation. Skolinspektionen har tagit del av skolans likabehandlingsplan. Rektorn och huvudmannen har tillsammans med skolans mentorer gått igenom planen med eleverna under de första skoldagarna. Representanten för huvudmannen uppger i intervjun att planen mot kränkande behandling ska revideras i slutet av terminen. Vidare framgår att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler det till rektorn som i

sin tur anmäler det till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

### Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Grundläggande förutsättningar för skolenheten

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Rektorn och intervjuade lärare uppger att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister. Av huvudmannens inskickade dokumentation samt vid intervjuer med representanter för elevhälsan och elever framgår att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Rektorn och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna.

### Rättslig reglering

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning enligt (2 kap. 20 § skollagen). Den som erbjuds en anställning inom gymnasieskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen). Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Varje elev i gymnasieskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll (2 kap. 25 och 27 §§ skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Ändamålsenlig utrustning och lokaler

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens besök framkommer att det finns ändamålsenliga lokaler. Intervjuade lärare uppger att det finns läromedel och annan utrustning som krävs för att bedriva undervisning.

#### Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Elevers frånvaro

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Representanten för huvudmannen uppger i intervju att skolan informerar elevens vårdnadshavare direkt vid ogiltig frånvaro via det digitala lärverktyget. Rektorn ser till att det startas en utredning för att utreda frånvaro om en elev har upprepade eller längre frånvaro.

#### Rättslig reglering

Enligt de förutsättningar som anges om elevers närvaro och information om frånvaro i 15 kap. 16 § skollagen ska en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Styrning av verksamheten

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumentation inför Skolinspektionens tillsyn. Huvudmannen har redovisat att rektorn har genomgått statlig rektorsutbildning. Av inkommen dokumentation framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation.

### Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen). Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Ekonomiska förutsättningar

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lidingö gymnasium AB har skickat in årsredovisning avseende räkenskapsåren 2020/2021, kompletterande preliminär balans- och resultatrapport för perioden 2021-08-01 – 2022-03-31, årsredovisning avseende räkenskapsåren 2020/2021 för moderbolaget samt preliminär balans- och resultatrapport för moderbolaget avseende räkenskapsåren 2021-08-01 – 2022-03-31. Skolinspektionen har inhämtat utdrag från Upplysningscentralen (UC) om Lidingö gymnasium AB samt uppgift om elevantal från huvudmannen. Huvudmannen bedöms uppfylla författningarnas krav gällande ekonomiska förutsättningar trots att de inte bär sina kostnader. Huvudmannen är beroende av sitt moderbolag och koncernens ekonomi påverkar därmed bedömningen av huvudmannens ekonomiska förutsättningar positivt.

### Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 samt 26 kap. 3 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

I ärendets handläggning har Clara Sjösten, föredragande och Maria Hermansson, utredare medverkat.