

Huvudman

Surahammars kommun
kommunen@surahammar.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Virsboskolan i Surahammars kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Virsboskolan i Surahammars kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Virsboskolan följer gällande bestämmelser om trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt styrning av verksamheten.

Skolinspektionen har den 8 mars 2022, som en del i utredningen, genomfört verksamhetsbesök på skolenheten. Under besöksdagarna genomfördes lektionsobservationer samt intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, såsom förteckning över undervisande personal, skolans kvalitetsplan hösten 2021 samt plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021/22.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens intervjuer uppger eleverna att de känner sig trygga. Lärarna bekräftar att det är en lugn miljö och uppger att det har blivit fler rastvakter utomhus. Vidare har eleverna fått skatta i vilka områden som de känner sig trygga respektive otrygga. Rektorn uppger att skolan har skapat lugn och trygghet genom att bland annat dela upp rasterna på låg- och mellanstadiet.

Eleverna uppger att arbetsron är bra även om det ibland blir pratigt. Rektorn uppger att det är någon klass som har haft många vikarier, vilket tidvis har påverkat studieron. Enligt representanter från elevhälsan arbetar lärarna med studieron, vilket bekräftas av lärarna. Skolinspektionens observationer av skolmiljön visar att det till största delen råder studiero på skolan.

Av intervjuer med lärare och elever framgår att det finns ordningsregler på skolan och att eleverna har varit delaktiga vid framtagandet av dessa. Vidare framkommer vid intervju med lärare att reglerna följs upp genom en åtgärdstrappa, men att skolan inte har behövt ta till några åtgärder. Enligt lärare brukar antingen personalen eller eleverna ha förslag till förändringar om något har hänt på skolan.

Lärarna uppger att om en elev uppträder olämpligt så ska det skrivas en händelserapport, men hittills har inte någon sådan rapport behövt skrivas. En del lärare har kontaktat hemmen istället för att skriva en händelserapport. Rektorn bekräftar att det inte har startats någon utredning kring elever som uppträder olämpligt samt att skolan inte har vidtagit några disciplinära åtgärder. Enligt rektorn har eleverna bättrat sitt beteende efter kontakt med hemmet.

Eleverna uppger att de pratar om kränkande behandling i klasserna samt att om en elev blir mobbad, går eleven till en lärare som sedan pratar med den som mobbat. Ibland ringer skolan även hem till föräldrarna. Lärarna uppger att eleverna har fått svara på frågor om mobbning och otrygghet i klassen. Av Skolinspektionens intervjuer framgår vidare att skolan direkt agerar om någon elev blir kränkt samt att kränkande behandling anmäls till rektorn som i sin tur anmäler det vidare till huvudmannen.

Rektorn uppger att hon har reviderat planen mot kränkande behandling tillsammans med lärarna. Eleverna har också varit delaktiga i arbetet. Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021/22 innehåller en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande läsåret. Vidare innehåller planen en redogörelse för hur de planerade åtgärderna för föregående år har genomförts.

Rättslig reglering

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet som ska utarbetas under medverkan av elever och följas upp på skolenheten. Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen. (5 kap. 3 §, 5 § första stycket skollagen, Förordning om läroplan för gymnasieskolan [SKOLFS 2011:144] 2.2 Normer och värden)

Om en elev stör ordningen vid upprepade tillfällen ska det utredas varför och lämpliga åtgärder ska sättas in för att få eleven att upphöra med beteendet. Om disciplinära åtgärder används ska det ske i enlighet med skollagens krav. (5 kap. 6-8, 11-16 och 22-24 §§ samt 29 kap. 10 § skollagen)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla det till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen, Förordning om läroplan för gymnasieskolan [SKOLFS 2011:144] 2.2 Normer och värden)

För det fall skolpersonal känner oro för att en elev far illa ska anmälan till socialtjänsten göras (29 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn som även är rektor för två andra skolor i kommunen, har gått rektorsprogrammet. Rektorn tillträdde inför höstterminen 2021.

Rektorn har lämnat en kvalitetsrapport för höstterminen 2021, av vilken framgår att det har genomförts en uppföljning och analys av kunskapsresultaten samt av trygghet och studiero.

Rektorn uppger att hon har beslutat om skolenhetens inre organisation. Rektorn är på skolenheten ungefär en dag per vecka. Rektorn har inte utsett någon biträdande rektor och inte heller delegerat några arbetsuppgifter till någon av skolans personal. Skolan har en ledningsgrupp med representanter från varje arbetslag.

Rättslig reglering

För att kunna ta detta ansvar behöver huvudmannen se till att de rektorer som anställs vid skolenheterna har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen).

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Detta innebär exempelvis att rektorn fattar de erforderliga beslut om den inre organisationen som krävs för att möta behoven på skolan. Rektorn får vidare endast delegera enskilda ledningsuppgifter och beslut utifrån de förutsättningar som anges i skollagen. (2 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Ida Östlund, beslutsfattare.

Utredaren Anna Kjellberg har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handling har även utredaren Jessica Fagerkrantz medverkat.