

## Huvudman

Botkyrka kommun  
medborgarcenter@botkyrka.se

## Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Karsby International School i Botkyrka kommun.

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Botkyrka kommun en anmärkning avseende brister rörande skolans plan mot kränkande behandling. Botkyrka kommun ska senast den **3 oktober 2022** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Botkyrka kommun avseende brister rörande studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet och studiero.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022, utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys, genomfört en tillsyn av Karsby International School i Botkyrka kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Karsby International School följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har, som en del av utredningen, genomfört verksamhetsbesök på skolenheten den 20 och 21 april 2022 med efterföljande digital intervju med personal inom elevhälsan samt rektorn och biträdande rektorer den 22 april 2022. Under besöksdagarna genomfördes lektionsobservationer samt intervjuer med elever och lärare. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling, sammanställning över pågående extra anpassningar och aktuella åtgärdsprogram samt skolans omdömen för elever från årskurs 1 till och med årskurs 9 för vårterminen och höstterminen 2021. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Anmärkning

### Åtgärder mot kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolans plan mot kränkande behandling 2021/22 framgår bland annat vilket främjande, förebyggande och åtgärdande arbete mot kränkande behandling som skolan bedriver samt att elever är delaktiga i planen genom elevrådet och enkätundersökningar. Planen innehåller inte någon redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Det finns inte heller någon redogörelse för hur de planerade åtgärderna för föregående år har genomförts.

Av planen mot kränkande behandling samt intervjuer med personal inom elevhälsan och rektorn framgår att skolan arbetar med ett flertal olika insatser mot kränkande behandling. Av intervju med elever, lärare, elevhälsa och rektorn framgår att personalen anmäler eventuella kränkningar till rektorn. Vid intervju med rektorn

framgår att 150 fall av kränkande behandling har anmälts de senaste 12 månaderna, att skolledningen går igenom samtliga anmälningar och att socialtjänsten och polisen ibland kopplas in.

### Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Vidare ska en sådan plan upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen) Vidare framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens sjätte kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att skolans plan mot kränkande behandling saknar en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen saknar vidare en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts föregående läsår.

Huvudmannen uppfyller därför inte fullt ut författningarnas krav avseende skolans plan mot kränkande behandling.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid Karsby International School i övrigt uppfyller författningarnas krav inom detta område.

## Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 11 § skollagen istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som enligt denna lag står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Botkyrka kommuns verksamhet vid Karsby International School uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller planen mot kränkande behandling. Mot bakgrund av att skolan i övrigt bedriver ett aktivt arbete för att motverka kränkande behandling bedömer Skolinspektionen att bristen är mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela huvudmannen en anmärkning.

## Avstående från ingripande

### Studiehandledning på modersmål

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens intervjuer med lärare på högstadiet, personal från elevhälsan och rektorn framkommer att studiehandledning ges på arabiska, albanska, bengali, mongoliska, persiska, serbiska, urdu och uzbekiska. Vidare framkommer att studiehandledning inte ges på engelska, georgiska, somaliska och spanska. Rektorn uppger att när det gäller antalet elever som inte får studiehandledning i dessa språk rör det sig om två till tre elever i spanska, en elev i georgiska, en till två elever i engelska samt att handledning i somaliska är beställt för en elev. Rektorn uppger att studiehandledningen varit förenad med praktiska problem på skolan.

Huvudmannen har, efter Skolinspektionens besök på skolan, i en skriftlig komplettering angett att rektorn nu har infört rutinen att studiehandledning ska beställas när eleven skrivs in på skolan. Vidare anges att skolläningen säkerställt att en person på skolenheten har ansvaret för att samordna arbetet kring studiehandledningen samt att studiehandledning framöver kommer att tillhandahållas under obligatorisk undervisningstid. Huvudmannen har tillagt att studiehandledning har beställts inför läsåret 2022/23 för alla elever som behöver studiehandledning på modersmålet.

#### Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En nyanländ elev, som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 § skollagen, ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt (3 kap 12 c–d, i §§ skollagen och 5 kap. 4 § skolförordningen).

## Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att studiehandledning på modersmålet inte ges på Karsby International School i engelska, georgiska, somaliska och spanska, trots att det finns elever som har rätt till studiehandledning på dessa språk. Eftersom alla elever som har rätt till studiehandledning inte får tillgång till det, uppfyller verksamheten på Karsby International School inte författningarnas krav gällande studiehandledning på modersmålet.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Som anges ovan uppfyller Botkyrka kommuns verksamhet vid Karsby International School inte författningarnas krav vad gäller studiehandledning på modersmålet. Utredningen visar dock att skolan nu har infört en ny rutin gällande att studiehandledning på modersmålet ska beställas när en elev i behov av detta skrivs in på skolan och att skolan inför läsåret 2022/23 har beställt studiehandledning på modersmål för alla elever som har behov av det. Mot bakgrund härav bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse vad gäller studiehandledning på modersmålet. Med hänsyn till att Botkyrka kommun vidtar rättelse finner Skolinspektionen skäl att avstå från att ingripa.

## Områden utan konstaterade brister

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare, personal inom elevhälsan och rektorn uppger vid intervjuer att elever som befaras inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ges stöd i form av extra anpassningar. Vidare anges att lärare som befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, anmäler detta till rektorn.

Lärare, personal inom elevhälsan och rektorn uppger också att för varje anmälan enligt 3 kap. 7 § första stycket skollagen, ser rektorn till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Vidare framkommer att rektorn även ser till att det startas en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Av intervjuerna framgår att en utredning oftast tar två till tre veckor.

Av intervjuerna framkommer vidare att skolan har mitterminsavstämningar, där alla elevers kunskapsutveckling går igenom. Vid intervju med rektorn har Skolinspektionen omtalat de elever i årskurs 1-9 som, enligt inlämnad dokumentation gällande vårterminen samt höstterminen 2021, befaras inte komma att nå de kun-

skapskrav som minst ska uppnås i minst ett och samma ämne. Enligt rektorn bedöms dessa elever nu nå kunskapskraven alternativt har ett beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram fattats.

### Rättslig reglering

Om förskollärare eller lärare befarar att en elev inte kommer nå kunskapskraven ska eleven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Trygghet och studiero

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn framgår att skolan har ordningsregler och att elever har deltagit i utformningen av dessa.

Av intervjuer med lärare och personal från elevhälsan framgår att elever känner sig trygga och att studieron generellt sett är god. Eleverna uppger i intervju att de är trygga på skolan. Vissa elever uppger att det är bristande studiero medan andra elever uppger att studieron är god. Enligt rektorn kommer skolledningen, med anledning av de uppgifter som eleverna har lämnat avseende studieron, att undersöka detta närmare.

### Rättslig reglering

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna ska utarbetats under medverkan av eleverna och följas upp på skolenheten. (5 kap. 5 § första stycket skollagen) Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (Lgr 11, 2.1 Normer och värden och 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Botkyrka kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller trygghet och studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Ida Östlund

Utredaren Anna Malmenfelt har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Gunilla Granstedt medverkat.