

Huvudman

Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag
Organisationsnummer 556471-5729
joakim.gestberg@up.se

Ärendet

Etableringskontroll i samband med nyetableringen av Svedenskolan Bergshamra i Solna kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag avseende brister rörande lärarbehörighet. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser de övriga tillsynade områden (godkännande för utbildningen, lokaler och utrustning, rektor, elevhälsa, samråd samt ekonomiska förutsättningar).

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för myndighetens tillsyn genomfört en etableringskontroll i samband med nyetableringen av Svedenskolan Bergshamra i Solna kommun. Etableringskontrollen har omfattat utbildningen på gymnasiesärskola, individuella programmet.

Etableringskontrollen har genomförts genom att huvudmannen har besvarat Skolinspektionens frågeunderlag och genom intervju den 24 maj 2022 med representanter för huvudmannen. Som en del av kontrollen har även dokumentation inhämtad från huvudmannen granskats.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Kontrollen har omfattat en prövning av huvudmannens förutsättningar att starta utbildningen samt huvudmannens ekonomiska förutsättningar. En ägar- och ledningsprövning har gjorts i ett annat tillsynsärende, se beslut daterat den 5 oktober 2021, dnr 2021:688.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen (2010:800), föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen).

Avstående från ingripande

Förutsättningar att starta utbildningen

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

För undervisningen på skolenheten har huvudmannen sedan innan anställda lärare med legitimation. Vidare har huvudmannen inkommit med anställningsavtal och lärarlegitimationer för de lärare som ska undervisa på den nya inriktningen. Av dokumentationen framkommer att två lärare inte har lärarlegitimation men att dessa är visstidsanställda som längst till den 10 augusti 2022. Vidare framkommer att ingen av de legitimerade lärarna är behöriga för att undervisa på gymnasiesärskola. Huvudmannen har i ett svar till Skolinspektionen framhållit att de vid rekryteringar strävar efter att anställa lärare med utbildning i specialpedagogik och/eller som har läst specialisering mot utvecklingsstörning. Rekryteringar sker, enligt huvudmannen, under flera tillfällen under varje läsår. Huvudmannen uppger att det är svårt att rekrytera lärare med legitimation och behörighet som krävs för undervisning på gymnasiesärskola. Vidare framgår det av utredningen att det finns lärare som är behöriga för undervisning på gymnasiesärskolan i grundsärskolan, som kommer att ligga i samma lokaler som den nyetablerade gymnasiesärskolan.

Huvudmannen uppger även att det kommer att finnas ett samarbete med de behöriga lärarna på grundsärskolan och de lärare som kommer att undervisa på gymnasiesärskolan.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 13 § och 17–18 §§ skollagen följer att huvudmannen ska ha anställt lärare som har legitimation och är behöriga för den undervisning de ska bedriva, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer att verksamheten till övervägande del har anställt legitimerade lärare för undervisningen men att dessa inte är behöriga för att undervisa i gymnasiesärskola. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen i dagsläget inte har anställt lärare som har legitimation och behörighet för den undervisning de ska bedriva. Däremot framkommer det att huvudmannen eftersträvar att anställa lärare som är legitimerade och behöriga för att bedriva undervisning på gymnasiesärskola, men att det är svårt att hitta dessa lärare vid rekryteringar. Vidare framkommer det i utredningen att det kommer att finnas ett samarbete mellan de legitimerade och behöriga lärare som undervisar i skolans lokaler på grundsärskolan och de lärare som ska undervisa på gymnasiesärskolan.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag verksamhet vid [skolens namn] uppfyller inte författningarnas krav vad gäller behöriga lärare.

Skolinspektionen bedömer att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa. Denna bedömnings görs mot bakgrund av att det finns svårigheter i att rekrytera legitimerade och behöriga lärare till verksamheten och att det kommer att finnas ett samarbete med lärare som är legitimerade och behöriga som undervisar i samma lokaler som Svedenskolan Bergshamra kommer att vara lokaliserad.

Områden utan konstaterade brister

Förutsättningar för att starta utbildningen

Godkännande för utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och intervjuer framkommer att utbildningen vid Svedenskolan Bergshamra i Solna kommun genomförs av den huvudman som erhållit godkännandet.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 5 § skollagen följer att utbildningen vid skolenheten ska genomföras av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Svendensskolan Bergshamra inom detta område har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Lokaler och utrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har lämnat hyreskontrakt och andra uppgifter om lokalerna. Den nya utbildningen ryms i skolans befintliga lokaler. I skolenheten bedriver huvudmannen sedan tidigare utbildning med grundsärskola. Samtliga läromedel, skolmaterial och digitala tjänster finns sedan tidigare på skolan.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § och 15 kap. 17 § skollagen följer att huvudmannen ska ha ordnat ändamålsenliga lokaler och utrustning samt böcker och digitala verktyg och andra lärvärtyg som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Svendensskolan Bergshamra inom detta område har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Rektor

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Den rektor som är anställd har enligt huvudmannen och rektorn tidigare erfarenheter som rektor och innehar lärarlegitimation. Huvudmannen har kommit in med anställningsavtal och CV för den anställda rektorn.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 9 och 11 §§ skollagen följer att huvudmannen ska ha anställt en rektor med pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Svedenskolan Bergshamra inom detta område har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har lämnat anställningsavtal och motsvarande som bekräftar att skolenheten har tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen följer att huvudmannen ska ha ordnat tillgång till elevhälsa för eleverna.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Svedenskolan Bergshamra inom detta område har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Samråd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannen uppvisad dokumentation framgår att huvudmannen har haft samråd med lägeskommunen.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 6 a § skollagen följer att huvudmannen ska ha genomfört samråd med den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Svedenskolan Bergshamra inom detta område har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i samband med etableringskontrollen begärt in ekonomisk information från huvudmannen och prövat de ekonomiska förutsättningarna. Av Skolinspektionens utredning framgår att Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag

har ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav vid Svedenskolan Bergshamra.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 5 § andra stycket 2 och 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen följer att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisad utredning framkommer inte annat än att verksamheten vid Svedenskolan Bergshamra inom detta område har förutsättningar att starta utbildning i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Utredaren Linda Wolf har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Åsa Pleiner och Diana Inal medverkat.

Bilaga: Fakta om Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag

Bilaga: Fakta om Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag

Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag med organisationsnummer 556471-5729 godkändes den 5 oktober 2021 som huvudman för gymnasiesärskola med individuella programmet (dnr 2021:688).

Skolinspektionen har under våren 2022 genomfört etableringskontroll för nyetablering av verksamheten gymnasiesärskola med individuella programmet inför skolstart läsåret 2022/23.