

Huvudman

Nyköpings kommun
kommun@nykoping.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Västra skolan i Nyköpings kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nyköpings kommun att senast den **2022-10-14** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande extra anpassningar. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nyköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Nyköpings kommun ska vidta följande åtgärder

Extra anpassningar

1. Se till att elever, vilka bedömts ha behov av extra anpassningar, ges sådana anpassningar. Rektorn ska följa upp och dokumentera vilka elever som är i behov av extra anpassningar samt att de ges sådana. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 14 oktober 2022. (3 kap. 5 § skollagen, Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 [nedan Lgr 11], 2.8 Rektorns ansvar).

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 1 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Nyköpings kommun avseende brister rörande planen mot kränkande behandling. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande, särskilt stöd, garanti för tidiga stödinsatser i förskoleklassen och lågstadiet, studiero samt åtgärder mot kränkande behandling.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys vårterminen 2022 inlett en tillsyn av Västra skolan i Nyköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Västra skolan följer gällande bestämmelser för delar av områdena undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd samt studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och skolledningen samt lektionsobservationer mellan den 2022-05-05 och den 2022-05-06. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. planen mot kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare, elevhälsan, biträdande rektorn och rektorn framkommer att det finns elever som ges extra anpassningar. Av intervju med lärare framkommer att det har gjorts utredningar av elevers eventuella behov av särskilt stöd, men att de har visat att eleverna inte har behov av särskilt stöd. Vidare framkommer att det finns elever som tidigare har getts särskilt stöd och för vilka åtgärdsprogram har utarbetats, men som efter utvärdering av åtgärdsprogrammen inte längre bedömts vara i behov av särskilt stöd. För dessa elever har extra anpassningar bedömts vara tillräckliga. Av intervju med lärarna framgår dock att de inte vet hur de ska ge dessa elever ett sådant

stöd och att eleverna är i behov av ytterligare extra anpassningar. Även av intervju med representanter från elevhälsan framgår att deras uppfattning är att det finns många elever vid skolenheten som har behov av stöd. De kartläggningar som har genomförts med eleverna visar dock inte att eleverna har behov av särskilt stöd. Av intervju med elevhälsan framgår emellertid att eleverna har behov av mer stödinsatser än de nu ges.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Vidare framgår att stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nyköpings kommun inte uppfyller skollagens krav gällande att skyndsamt ge elever extra anpassningar. Detta för elever vilka efter en utredning av elevens behov av särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen, inte bedömts vara i behov av särskilt stöd.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nyköpings kommuns verksamhet vid Västra skolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller extra anpassningar. Det finns därför skäl att förelägga Nyköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avstående från ingripande

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumentation inför tillsynen av Västra skolan. I denna dokumentation ingår bland annat skolenhetens plan mot kränkande behandling. Planen mot kränkande behandling innehåller inte någon redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts.

Av intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att den plan mot kränkande behandling som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen och som gäller från och med den 1 oktober 2021 till och med den 30 september 2022, är skolenhetens aktuella plan mot kränkande behandling. Av intervjun framgår vidare att skolenheten följer upp hur åtgärderna i föregående års plan har genomförts. Detta görs under

vårterminen, men dokumenteras inte i efterföljande års plan. Underlaget för den nya planen för nästkommande läsår tas fram i samband med utvärderingen.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte uppfyller lagens krav avseende innehållet i planen mot kränkande behandling.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Nyköpings kommuns verksamhet vid Västra skolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller planen mot kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att överträdelse är ringa. Denna bedömning görs mot bakgrund av att det under intervjun med rektorn och biträdande rektorn framkommer att det under vårterminen görs en uppföljning av hur åtgärderna i föregående års plan genomförts, men att denna redogörelse inte förts in i den nya, nu aktuella, planen mot kränkande behandling samt att underlaget för den nya planen tas fram i samband med utvärdering av tidigare års plan. Skolinspektionen förutsätter att Nyköpings kommun ser till att en sådan redogörelse framöver ingår i planen mot kränkande behandling.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, biträdande rektorn och rektorn samt genomförda lektionsobservationer framgår olika beskrivningar av hur undervisningen planeras och genomförs så att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll.

Rättslig reglering

Av Lgr. 11, 5. Kursplaner framgår respektive ämnes syfte och centrala innehåll.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inget annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav gällande undervisning och lärande. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd och garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, representanter från elevhälsan samt rektorn och biträdande rektorn framgår bland annat att lärare anmäler till rektorn när elever befaras att inte nå kunskapskraven, trots att extra anpassningar ges. Vidare framkommer att rektorn, efter anmälan, ser till att elever utreds för särskilt stöd och att beslut om åtgärdsprogram eller att inte utarbeta åtgärdsprogram fattas. Det framkommer även att nationellt kartläggningsmaterial i förskoleklass, nationellt bedömningsstöd i årskurs 1 samt nationella prov i årskurs 3 används.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

Av 8 kap. 2 § skolförordningen (2011:185) framgår att nationella kartläggningsmaterial ska användas för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande.

Enligt 9 kap. 21 § skolförordningen följer bland annat att nationella prov ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3.

Av 9 kap. 22 b § skolförordningen framgår bland annat att nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1 samt att bedömningsstöden ska stödja lärarnas bedömning av elevernas kunskaper.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inget annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav gällande särskilt stöd och garantin för tidiga stödinsatser. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare och rektorn och biträdande rektorn framgår bland annat att det finns beslutade ordningsregler på skolan samt att lärare tillsammans med elever har utvecklat regler för arbetet och samvaron i gruppen. Vidare framgår att personal anmäler, utreder och vidtar åtgärder när de får kännedom om kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 5 § skollagen följer att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Av 6 kap. 10 § framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av Lgr 11, 2.1 Normer och värden, framgår att läraren tillsammans med eleverna ska utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inget annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav gällande arbetet med att skapa studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Victoria Bedoire

Victoria Bedoire

Föredragande

Signerat av: Victoria Bedoire