

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige AB, 556566-1815
Info@kunskapsskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Resursskolan Hägersten i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Resursskolan Hägersten i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Resursskolan Hägersten följer gällande bestämmelser om bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt styrning av verksamheten.

Skolinspektionen har den 1-2 februari 2022, som en del i utredningen, genomfört verksamhetsbesök på skolenheten. Under besöksdagarna genomfördes lektionsobservationer samt intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, såsom förteckning över undervisande personal, skolans kvalitetsplan 2021/22, plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021/22, betygskataloger för läsåret 2020/21 samt beskrivning över elevernas progression.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens intervjuer med elever uppger de att de får information om sin kunskapsutveckling vid den personliga handledningen och vid utvecklingssamtal. Lärarna uppger att det också genomförs bedömningssamtal och betygssamtal.

Lärarna och rektorn uppger att eleverna kommer med olika mycket kunskaper, det finns mycket som eleverna inte har fått med sig från tidigare skolor. Rektorn uppger att de samhällsorienterande ämnena därför är lite lättare än de naturorienterande ämnena, där det är mycket fakta och informationsinhämtning.

Rektorn uppger att nationella prov i engelska, svenska och matematik samt samhälls- och naturorienterande ämnen genomfördes under hösten 2021. Det genomförs bedömningsdiskussioner på skolan. Under våren 2022 kommer gemensamma bedömningsdiskussioner att återupptas med andra skolor. Sambedömning sker i alla ämnen.

Rättslig reglering

Eleven och vårdnadshavare ska informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal (10 kap. 12-13 §§ skollagen (2010:800), Lgr 11, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg).

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen). Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog (6 kap. 10 och 23 § skolförordningen [2011:185], Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens intervjuer uppger eleverna att de känner sig trygga. Studieron är oftast bra även om den kan skifta mellan olika ämnen. Lärarna uppger att det handlar till stor del om hur pass mycket eleverna befinner sig på skolan och känner trygghet. Det finns en gemensam lektionsstruktur som syftar till att bland annat ge en god studiero. Rektorn uppger att det utifrån elevgruppen är en god studiero men att det finns utmaningar på individnivå. Majoriteten av eleverna känner sig trygga.

Eleverna uppger att det finns ordningsregler och ger exempel på dessa. Rektorn uppger att ordningsreglerna går igenom vid terminsstart och att reglerna revideras via klassråd och elevråd.

Kränkande behandling förekommer enligt eleverna sällan, när det gör det så reagerar personalen. Lärarna, elevhälsan och rektorn uppger att värdegrundsfrågor bearbetas under basgruppssamlingar. Elevhälsan har också arbetat med värdegrundsfrågor med olika grupper. De uppger vidare att skolan har mycket vuxennärvaro för att förebygga kränkningar. Det är exempelvis många vuxna ute på rasterna. Kränkningar anmäls till huvudmannen.

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021/22 innehåller en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande läsåret. Vidare innehåller planen en redogörelse för hur de planerade åtgärderna för föregående år har genomförts.

Rättslig reglering

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet som ska utarbetas under medverkan av elever och följas upp på skolenheten. Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (5 kap. 3 §, 5 § första stycket skollagen, Lgr 11, 2.1 Normer och värden)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla det till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen, Lgr 11, 2.1 Normer och värden)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolans kvalitetsplan 2021/22 framgår att kunskapsresultat och trygghet och studiero följs upp och utvärderas. Resultaten analyseras i arbetslagen och på skolenhetsnivå.

Rektorn uppger att eleverna har stora kunskapsluckor när de börjar på skolan. Läsåret 2020/21 lade därför skolan in mer undervisningstid, men det blev övermåttigt för eleverna. Schemat gjordes om inför läsåret 2021/22 och eleverna fick korta lektioner. Skolan utvärderar schemat löpande. För att bättre kunna följa elevernas progression på skolenhetsnivå, har de gjort en fördjupad analys av betygsstatistiken över tid. Majoriteten av eleverna går vidare till gymnasiet, en del till introduktionsprogram och några till nationella program.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska enligt skollagen dokumenteras (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar).

Av Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) framgår att rektorn bör se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräckligt för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Rektorn bör sammanställa enhetens resultat

och tillsammans med personalen och utifrån uppföljningen analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist

Utredaren Anna Kjellberg har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Anna Malmenfelt och Erik Almqvist medverkat.