

Uppföljningsbeslut

Arboga kommun
arboga.kommun@arboga.se

2022-07-04
1 (3)
Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Stureskolan i Arboga kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Arboga kommun har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet och att dessa gett vissa effekter, men då arbetet är långsiktigt har effekterna ännu inte kunnat ge fullt genomslag i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg Vid Stureskolan i Arboga kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 19 november 2021.

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av betygsresultat till att också omfatta frågeställningar om vilken eventuell koppling betygsavvikelser kan ha till skolors arbete med rättvisande och likvärdig betygssättning.
- Huvudmannen behöver initiera riktade åtgärder som bygger på en analys av betygssättningen på Stureskolan som påvisat vilka behov som eventuellt föreligger.

Skolinspektionen har begärt att Arboga kommun, efter begäran om anstånd, senast den 24 juni 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Arboga kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Analys av betygssättning

Av huvudmannens redovisning framgår att förvaltningspersonal tillsammans med rektor och förstelärare gemensamt har påbörjat ett arbete gällande prov, bedömning och betygssättning, som lett till att de har skapat en samsyn av nuläget. Stureskolan liksom huvudmannens övriga grundskolor har påbörjat en analys av resultat i förhållande till nationella bedömningsunderlag. Förvaltningen bistår skolenheterna med omfattande resultatsammanställningar, som underlag för analyserna, men beskriver att de ser arbetet som en utvecklingsprocess som ska vara fullt användbar efter tre år. Vidare framgår av redovisningen att en systematisk dialog har utvecklats mellan förvaltning och skolenhet.

Enligt huvudmannens redovisning har deras vidtagna åtgärder hittills gett effekten att förklaringsmodellerna från alla nivåer i styrkedjan har ändrat karaktär, på så sätt att de ser en tydligare koppling till undervisningsutveckling. De uppger vidare att de gemensamma analysfrågor som utvecklats över stadiegränserna kommer att underlätta deras analyser framåt. Härutöver förväntas åtgärderna ge en ökad systematik i kvalitetsarbetet liksom mer rättvisande bedömningar och betyg.

Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerat för handlar bland annat om förnyade digitala system som innebär att förvaltningen kommer att kunna förse rektorerna med bättre statistikunderlag. Vidare planeras ett arbete utifrån Skolverkets nya allmänna råd om betyg och provning samt föreläsning kring bedömning och uppföljning. Förvaltningen planerar även att förse skolenheterna med kommunstatistik gällande nationella prov och betyg för att kunna föra en dialog och göra gemensamma analyser avseende likvärdighet och eventuella avvikelser.

Riktade åtgärder

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen ser till att Stureskolan har tillgång till en tabell utifrån resultat på nationella prov. Vidare ges riktade frågor till ämneslärare kring korrelationen mellan nationella provresultat och betyg i olika ämnen. Det analysunderlag som huvudmannen förser skolan med har utvecklats med nya frågor till rektor och lärare i kvalitetsarbetet. Varje lärare ska lämna in en skriftlig fördjupande reflektion kring sin praktik och dess utvecklingspotential. Huvudmannen uppger att exempel på frågor som lärarna ska resonera kring handlar om vilka avvikelser de ser gällande betyg och resultat på nationella prov. Här ingår även att tolka och förklara samt redovisa vilka läroämnen lärare kan dra utifrån sitt underlag. Huvudmannen redovisar också att lärare samrättar nationella prov sedan flera år. Den förändring som gjorts vid skolenheten handlar om att rättningen numera enbart utförs

av behöriga lärare i ämnet, och inte som tidigare då lärare som saknade behörighet också gjorde rättningar med stöd av behöriga lärare.

Enligt huvudmannen har de för avsikt att fortsätta med de åtgärder som de har påbörjat för att följa utvecklingen över tid. De beskriver vidare att de avser att använda det analysmaterial som redan finns liksom det material som utvecklas vartefter, samt utgå ifrån analyserna i det fortsatta arbetet på Stureskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Ildiko Lundqvist
Enhetschef



Therése Mineur
Föredragande