

Huvudman

Klara Gymnasium Kunskap AB
Organisationsnummer 556630-3938

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Klara teoretiska gymnasium Västerås i Västerås kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Klara Gymnasium Kunskap AB en anmärkning avseende brister rörande utformningen av åtgärdsprogram. Klara Gymnasium Kunskap AB ska senast den **2022-12-16** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen från att ingripa mot Klara Gymnasium Kunskap AB avseende brister rörande utformningen av skriftliga varningar. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande, extra anpassningar och övriga delar av särskilt stöd utöver utformningen av åtgärdsprogrammen, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning av verksamheten.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Klara teoretiska gymnasium Västerås i Västerås kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Klara teoretiska gymnasium Västerås följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten och styrning av verksamheten.

Tillsynen har genomförts genom inhämtande av information från huvudmannen samt intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn den 11 maj och intervju med representanter för huvudmannen den 12 maj 2022. Skolinspektionen har också i samband med verksamhetsbesöket gjort dokumentationsstudier. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet. Huvudmannen har den 17 juni 2022 inkommit med sina synpunkter på myndighetens protokoll samt kompletterande handlingar.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Utformningen av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information i ärendet samt av dokumentationsstudier utförda i samband med Skolinspektionens verksamhetsbesök framgår att det vid besöksstillfället hade fattats fem beslut om att upprätta åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd på skolenheten. Vid dokumentationsstudierna uppmärksammandes att det i ett åtgärdsprogram saknades tydlig uppgift om datum för när uppföljning och utvärdering skulle genomföras. Vidare noterades det att det i det aktuella åtgärdsprogrammet samt i ytterligare två åtgärdsprogram saknades tydlig uppgift om vem som var ansvarig för att följa upp och utvärdera dessa. I ett av åtgärdsprogrammen saknades rektors underskrift av beslutet.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår det att åtgärdsprogrammen i praktiken följs upp och utvärderas samt att det finns personal som är ansvarig för att genomföra detta.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen tillämpas, bland annat 31 och 33 §§ (29 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att det på skolan finns fungerande rutiner kring vem som ansvarar för och när man gör uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen, men Skolinspektionen konstaterar att dessa uppgifter inte framgår av samtliga av de upprättade åtgärdsprogrammen. Vidare framgår det av utredningen att ett av åtgärdsprogrammen saknar rektors underskrift av beslutet.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av detta att Klara teoretiska gymnasium Västerås inte fullt ut uppfyller författningarnas krav avseende vissa av de uppgifter som ska framgå i de åtgärdsprogram som beslutas på skolenheten.

Val av ingripande

Skolinspektionen får istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Klara teoretiska gymnasium Västerås verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller åtgärdsprogrammets utformning. Utredningen visar att bristen avser vissa uppgifter som ska framgå i de relevanta handlingarna, men att arbetet med det särskilda stödet i praktiken ges till eleverna och att detta också följs upp och utvärderas. Rektorn uppger att de är medvetna om att de behöver bli tydligare med de aktuella uppgifterna i åtgärdsprogrammen.

Mot bakgrund av det ovan anförda och då rektor uppvisar en medvetenhet om den aktuella bristen bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig i skollagens mening och finner därför skäl för att tilldela Klara teoretiska gymnasium Västerås en anmärkning gällande den aktuella bristen.

Avstående från ingripande

Uppformningen av skriftliga varningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av de dokumentationsstudier utförda i samband med Skolinspektionens verksamhetsbesök framgår att det vid besökstillfället hade utdelats tre skriftliga varningar till tre olika elever på skolenheten. Vid dokumentationsstudierna tog Skolinspektionen del av två skriftliga varningar. Rektorn uppgav vidare att det även fanns en tredje skriftlig varning. Skolinspektionen uppmärksammade vid genomgången av handlingarna att det i de två skriftliga varningarna saknades datering för när den skriftliga varningen utfärdats samt uppgifter om vilka åtgärder som skulle kunna komma att vidtas om eleven inte ändrade sitt beteende.

Huvudmannen har i komplettering till Skolinspektionen lämnat in nya handlingar som visar hur skriftliga varningar numera är utformade på skolenheten. Skolinspektionen noterar att det i dessa handlingar tydligt framgår såväl datum för utfärdandet av skriftlig varning samt uppgifter om vilka åtgärder som skulle kunna komma att vidtas om eleven som erhöll varningen inte ändrade sitt beteende.

Rättslig reglering

Enligt skollagen får rektorn efter en utredning besluta att tilldela en elev en skriftlig varning. En sådan varning ska innehålla information om vilka åtgärder som kan komma att vidtas om eleven inte ändrar sitt beteende. Elevens vårdnadshavare ska också informeras om rektorns beslut (5 kap. 11 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen tillämpas, bland annat 31 och 33 §§ (29 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Klara Gymnasium Kunskap AB vid tidpunkten för verksamhetsbesöket inte fullt ut uppfyllde samtliga delar av kraven vad gäller hur en skriftlig varning ska vara utformad. Skolinspektionen konstaterar dock att huvudmannen och skolenheten därefter har vidtagit åtgärder för att korrigera den brist som uppmärksammades i samband med verksamhetsbeslutet. Mot bakgrund av detta bedömer skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit den aktuella bristen.

Undervisningen ges av legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och rektor framkommer att en av lärarna på skolenheten saknar legitimation. Rektorn uppger vidare i sin intervju att de tidigare under skolåret bestämt sig för att avbryta en provanställning och i samband med det anställde

de en lärare som inte är legitimerad och att de till hösten kommer att anställa en legitimerad lärare. I den skriftliga information som lämnats in har huvudmannen uppgett följande gällande hur huvudmannen arbetar med att rekrytera behöriga lärare. Academias centrala HR-organisation stöttar skolan i rekrytering av nya lärare. Huvudmannen är mån om att endast rekrytera behöriga lärare. I dagsläget har skolan flera annonser ute och över 50 behöriga lärare har sökt tjänsterna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Klara Gymnasium Kunskap AB vid tidpunkten för verksamhetsbesöket inte fullt ut uppfyllt författningarnas krav vad gäller att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.

Skolinspektionen finner dock att det av utredningen framgår att skolenheten avser att framöver anställa legitimerad lärare till hösten. Vidare konstaterar Skolinspektionen att det av utredningen också framgår att huvudmannen har goda förutsättningar för att genomföra planerade anställningar av en legitimerad lärare. Skolinspektionen finner inte heller skäl för att ifrågasätta att anställning av legitimerade lärare kommer att kunna ske som planerat och förutsätter att huvudmannen också fortsatt kommer att tillse att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning kommer att bedriva undervisning vid skolenheten. Skolinspektionen finner därför vid en sammantagen bedömning att detta är tillräckligt för att i det aktuella fallet anse att bristen är avhjälpt.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § p. 2 skollagen avstå från att ingripa om den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse.

Klara Gymnasium Kunskap AB verksamhet vid Klara teoretiska gymnasium Västerås uppfyllde inte samtliga delar av författningarnas krav vad gällde hur skriftliga varningar utformats. Vidare uppfyllde inte Klara Gymnasium Kunskap AB verksamhet vid Klara teoretiska gymnasium Västerås huvudregeln vad gäller att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning bedriver undervisning vid skolenheten.

Skolinspektionen konstaterar dock att nödvändig rättelse har vidtagits och att de aktuella bristerna har avhjälpts. Skolinspektionen finner därför skäl för att avstå från att ingripa i det nu aktuella fallet.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, lärare och elever uppger i intervju att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Rektorn och lärarna som intervjuats uppger vidare att undervisningen planeras utifrån kursplanerna och det centrala innehållet för respektive ämne. Lärarna uppger också att de ges möjligheter till ämnesintegrerad samverkan. Rektorn, lärare och elever uppger att eleverna får använda digitala verktyg i undervisningen. Det har vid intervjuer samt vid Skolinspektionens besök i lokalerna inte framkommit annat än att skolan har ändamålsenliga lokaler samt att det finns läromedel och annan utrustning som krävs för att bedriva den undervisning som ska ske.

Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). För utbildningen ska den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen). Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar att utbildningen innehåller inslag som ger kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger (Läroplanen för gymnasieskolan, 2.6 Rektorns ansvar, SKOLFS 2011:144).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Vissa krav på undervisningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av inför tillsynen, samt av det som framkommit vid Skolinspektionens verksamhetsbesök framgår inte annat än att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt att den är icke-konfessionell.

Rättslig reglering

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen). Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen). Av läroplanen framgår att läraren ska planera och

genomföra undervisningen så att innehåll och uppläggning präglas av ett jämställdhetsperspektiv (Läroplanen för gymnasieskolan, 2.2 Normer och värden).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, lärare och personal inom elevhälsan uppger i intervju att elever som befaras inte kommer att nå kunskapskraven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Av utredningen framgår vidare att lärare som befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen anmäler detta till rektorn samt att rektorn för varje sådan anmälan ser till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn, lärare och personal inom elevhälsan uppger vidare att utredning av en elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan. Av intervjuerna framkommer även att efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal en gång per termin. Varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation. Av granskningen framgår att en kurs har avslutats och att betyg har satts i anslutning till att kursen avslutats.

Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal) (12 kap. 20 § skollagen). Betyg ska sättas på varje avslutad kurs och efter genomfört gymnasiearbete (3 kap. 14§, 15 kap. 22§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare, representanter för elevhälsan och elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse startar rektorn en utredning där saken utreds. Vid intervju med elever, lärare och med rektorn framkommer att det har hänt att elever har tilldelats skriftlig varning samt att elever har blivit avstängda från skolan.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet och ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen (Läroplanen för gymnasieskolan, 2.2, Normer och värden). Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen). Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande (5 kap. 6 § skollagen).

Enligt de förutsättningar som anges i 5 kap. 7-23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. I gymnasieskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens målpuppfyllelse och kunskaper,
2. eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande,
3. eleven utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling, eller
4. elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero.

Huvudmannen får besluta att ett beslut om avstängning ska gälla omedelbart. Om det kan antas att någon av förutsättningarna för avstängning enligt första stycket 2-4 är uppfyllda och beslutet är nödvändigt med hänsyn till elevernas trygghet och studiero, får rektorn besluta om omedelbar avstängning (5 kap. 17 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har infört Skolinspektionens tillsyn inkommit med dokumentation. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Det har i intervjuerna inte framkommit annat än att planen upprättas, följs upp och används i enlighet med gällande författningar. I intervjuerna uppges vidare att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn och att detta i sin tur kommer till huvudmannens kännedom. För varje eventuell anmälan om kränkande behandling startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra att kränkande behandling i framtiden.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). En lärare, förskollärare eller annan personal som får känne-

dom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Rektorn och intervjuade lärare uppger att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister. Av intervjuer med representanter för elevhälsan och elever framgår att eleverna ges studie- och yrkesorienterande vägledning. Intervjuad personal inom elevhälsan uppger att eleverna erbjuds hälsobesök.

Rättslig reglering

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning enligt (2 kap. 20 § skollagen). Den som erbjuds en anställning inom gymnasieskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen). Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Varje elev i gymnasieskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll (2 kap. 25 och 27 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den skriftliga information som lämnats in till skolinspektionen samt av intervjuer med lärare och rektor framgår att skolan tar kontakt med elev vid ogiltig frånvaro. Vidare framgår det att frånvaro sammanställs och följs upp samt att rektorn vid upprepad eller längre frånvaro utreder orsakerna till elevens frånvaro.

Rättslig reglering

Enligt de förutsättningar som anges i skollagen om elevers närvaro och information om frånvaro ska en elev i gymnasieskolan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som huvudmannen har inkommit med till Skolinspektionen framgår att rektorn har genomgått statlig rektorsutbildning. Av intervju med rektorn framgår att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och om så eventuellt behövs delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen). Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Klara Gymnasium Kunskap AB har skickat in årsredovisning avseende räkenskapsåret 2020. Skolinspektionen har vidare gällande räkenskapsåret 2020/2021 erhållit en resultat- och balansrapport innan överföring till kommittenten per den 30 juni 2021. Huvudmannen har också inkommit med en resultat- och balansrapport för perioden 1 juli till 31 december 2021. Skolinspektionen har inhämtat utdrag från Upplysningscentralen (UC) om Klara Gymnasium Kunskap AB per 10 maj 2022 samt uppgift om elevantal från huvudmannen.

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 samt 26 kap. 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område och att huvudmannen bär sina kostnader, har ett stabilt eget kapital. Det finns inte heller något som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Andreas Gydingsgård.

Utreddare Jakob Durmaz Lotz har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jonas Felixon medverkat.