

## Huvudman

Danderyds enskilda skola AB  
Organisationsnummer 556321-0706

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Elevverket i Danderyds kommun.

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Danderyds enskilda skola AB en anmärkning avseende brister rörande tillgången till samtliga kompetenser inom elevhälsan och dess hälsofrämjande och förebyggande arbete. Elevverket ska senast den **2022-12-16** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning av verksamheten.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Elevverket i Danderyds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Elevverket följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten samt styrning av verksamheten.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektor och representant för huvudmannen den 20 och 21 april 2022. Vidare har en intervju också genomförts med skolsköterska den 9 maj 2022. Kompletterande information har också begärts och lämnats in av huvudmannen. Som en del av tillsynen har en genomgång av skolans lokaler genomförts och även dokumentation granskats, bland annat skolenhetens plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt timplan. Skolinspektionen har också gått igenom åtgärdsprogram i samband med verksamhetsbesöket. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Anmärkning

### Tillgång till kurator och skolpsykolog

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information från huvudmannen samt av intervju med lärare, personal i elevhälsan samt rektorn framgår att skolan vid behov kan ta kontakt med kurator och psykolog. Rektorn har i skriftlig komplettering uppgett att det inte funnits behov av kurator och psykolog under det initiala året på skolenheten i några direkta elevärenden. Vidare framgår det av intervjuerna att det inte har uppmärksammats något behov hos eleverna vad gäller kurators- eller psykologstöd. Av uppgifter lämnade till skolinspektionen i samband med intervju samt skriftligen framgår vidare att kurator och psykolog inte har deltagit vid elevhälsans regelbundna möten. Vidare framkommer att rektorn vid fyra tillfällen haft kontakt med kuratorn och att de i samband med detta har fört övergripande samtal som kunnat handla om till exempel förebyggande arbete för enheten.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för elever i förskoleklassen samt grundskolan ska finnas elevhälsa som ska omfatta bland annat psykologiska och psykosociala insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Av skollagen framgår också att det ska finnas tillgång till kurator och psykolog (2 kap. 25 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt

att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. Det är också angeläget att samverkan sker med övrig hälso- och sjukvård samt med socialtjänsten. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsa har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor (Prop. 2009/10:165 s. 276).

I förarbetena anges vidare att den omständigheten att det skrivs fram att det ska finnas tillgång till yrkeskategorierna psykolog och kurator dock inte hindrar att kommuner och andra huvudmän liksom tidigare kan inrikta och organisera sin elevhälsa efter lokala behov och förutsättningar. (Prop. 2009/10:165 s. 277-278).

I förarbetena anges också att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Detta innebär att elevhälsan ska bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål (prop. 2009/10:165 s. 656-657).

### Skolinspektionens bedömning

Av lagstiftningen framgår det att en skolverksamhets elevhälsa ska ha tillgång till vissa angivna kompetenser samt att elevhälsan ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. Två av de kompetenser som uttryckligen anges i lagstiftningen är kurator och psykolog. Av utredningen framgår att varken kurator eller psykolog vid något tillfälle har deltagit vid den samlade elevhälsans möten. Skolinspektionen finner därför att dessa kompetenser inte heller kan anses vid något tillfälle ha aktivt deltagit i den samlade elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen noterar att det av skollagens förarbeten förvisso framgår att huvudmän kan inrikta och organisera sin elevhälsa efter lokala behov och förutsättningar, men Skolinspektionen gör bedömningen att de i lagstiftningen uppräknade kompetenserna vid något tillfälle och i någon form måste delta i den samlade elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Elevverkets verksamhet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till kurator och skolpsykolog inom elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Utredningen visar att skolenheten har tillgång till kurator och skolpsykolog vid behov, men att dessa inte vid något tillfälle deltar i den samlade elevhälsans regelbundna

förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen konstaterar utöver detta att det av utredningen inte framkommit att det i övrigt på skolenheten finns ett behov av kurators- eller psykologstöd som inte tillgodoses. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig i skollagens mening och finner därför skäl för att tilldela Danderyds enskilda skola AB en anmärkning.

## Områden utan konstaterade brister

### Undervisning och lärande

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och intervjuade elever uppger att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Rektorn uppger i intervju att hen följer upp att undervisningen bedrivs utifrån kursplanerna och det centrala innehållet för respektive ämne genom bland annat lektionsobservationer och genomgång av lärares planeringar. rektorn uppger vidare att ämnesövergripande områden integreras naturligt i skolans undervisning. Rektorn och intervjuade elever uppger att eleverna får använda digitala verktyg i undervisningen.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det avses med begreppet undervisning sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Eleverna får i undervisningen använda digitala verktyg (2 kap. 35 § skollagen, läroplanen för grundskolan, SKOLSF 2010:37, 1. *Skolans värdegrund och uppdrag*, *Skolans uppdrag*, 2.2 *Kunskaper*, 2.8 *Rektorns ansvar*, 3. *Förskoleklassen*, 5. *Kursplaner*) Enligt skolförordningen ska eleverna genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de kunskapskrav som minst ska nås och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningens mål (5 kap 2 § skolförordningen). Av läroplanen framgår att undervisningen ska utgå från kursplanerna (läroplanen för grundskolan, 5 *Kursplaner*). Av läroplanen framgår vidare att rektorn har ett särskilt ansvar att undervisningen i olika ämnen ska integrera ämnesövergripande kunskapsområden, exempelvis miljö, trafik, jämställdhet, konsumentfrågor, sex och samlevnad samt riskerna med tobak, alkohol och andra droger (läroplanen för grundskolan, 2.8 *Rektorns ansvar*).

#### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Vissa krav på undervisningen

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del inför tillsynen samt av intervjuer med lärare, elever samt rektorn framgår att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt att är icke-konfessionell. Rektorn och personal i elevhälsan uppger vidare i intervju att flickor och pojkar inte delas upp utifrån könstillhörighet i någon del av undervisningen.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen). Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen). Av läroplanen framgår att läraren ska planera och genomföra undervisningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans oavsett könstillhörighet (läroplanen för grundskola, 2.1 *Normer och värden*).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Särskild bedömning av elevers kunskapsutveckling

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och intervjuade lärare uppger att om det utifrån nationella kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov finns en indikation på att en elev inte kommer att nå kunskapskraven i aktuella ämnen görs en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.

### Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Vidare framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen ska det skyndsamt planeras

sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att elever som befaras inte kommer att nå kunskapskraven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. De uppger vidare att lärare som befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen anmäler detta till rektorn samt att för varje anmälan ser rektorn till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. De uppger att rektorn även ser till att det startas en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger vidare att utredning av en elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan. De uppger även att efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av i samband med verksamhetsbesöket framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att, om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Användning av kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och nationella prov

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att förskollärare och lärare använder sig av de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att förskollärare och lärare ska använda de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 (8 kap. 2–3 §§, 9 kap. 20, 21 och 22 b–c §§ skolförordningen samt Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass, Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan samt Skolverkets föreskrifter om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2021/2022).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Bedömning och information om elevers kunskapsutveckling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare, personal i elevhälsan samt intervjuade elever uppger att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal en gång per termin.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att, minst en gång varje termin, ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen (10 kap. 12 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Trygghet och studiero

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare, personal i elevhälsan och intervjuade elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp. Intervjuade lärare och representanter för elevhälsan uppger att om en elev vid stör ordningen eller liknande så utreds saken. Rektorn uppger att de inte haft upprepade ordningsstörningar på lektionstid, däremot på rasterna där vissa elever har svårt att acceptera att fotboll på skoltid ska vara en lek. Kontakt med vårdnadshavare pågår om detta, men skolan har inte haft något behov av disciplinära åtgärder.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet och att de ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen (läroplanen för grundskolan, 2.1 *Normer och värden*). Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen). Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande (5 kap. 6 § skollagen). Enligt de förutsättningar som anges i skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. I grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero, eller med åtgärder enligt 7, 8 och 11 §§ inte uppnåtts eller det finns andra särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och eleven erbjuds kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut (5 kap. 7-23 §§ skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Åtgärder mot kränkande behandling

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför Skolinspektionens tillsyn inkommit med dokumentation. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Rektorn har i skriftlig komplettering uppgett att personal från skola och fritidshem alltid är med i processen gällande revidering av planen mot kränkande behandling. Revidering inleds alltid i maj och avslutas i början av höstterminen. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att det pågår ett ständigt arbete i skolan med att motverka kränkande behandling och att man agerar då en elev utsätts för kränkande behandling. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn som i sin tur anmäler detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra att kränkande behandling i framtiden.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Anmälan till socialnämnden

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att skolan har rutiner för anmälan till socialnämnden om rektorn eller personal får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa och att anmälan sker vid behov.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen för verksamheten och den som är anställd i verksamheten, ska på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa, samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs (29 kap. 13 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Anställning av personal

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Rektorn och intervjuade representanter från elevhälsan uppger att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår som huvudregel att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning enligt (2 kap. 20 § skollagen). Den som erbjuds en anställning inom förskoleklassen, fritidshemmet eller grundskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Hälsokontroll samt studie- och yrkesvägledning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och skolsköterska uppger i intervju att varje elev erbjudits och kommer att erbjudas de hälsobesök som de har rätt till och att dessa är jämt fördelade över elevernas skoltid. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet.

#### Rättslig reglering

Varje elev i grundskolan ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden (2 kap. 27 § skollagen).

Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Ändamålsenlig utrustning och lokaler

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens besök framkommer att det finns ändamålsenliga lokaler. Intervjuade lärare uppger att det material samt de lokaler och läromedel som krävs för att bedriva undervisning finns att tillgå.

#### Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Elevers frånvaro

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal i elevhälsan uppger att skolan informerar elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro och rektorn ser till att det startas en utredning för att utreda frånvaro om en elev har upprepade eller längre frånvaro.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen eller grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande (7 kap. 17 § skollagen). Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (7 kap. 19 a §).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Styrning av verksamheten

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumentation inför Skolinspektionens tillsyn. Huvudmannen har redovisat att rektorn har genomgått statlig rektorsutbildning. Rektorn uppger att hen beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen).

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Huvudmannens klagomålshantering

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens representant uppger att huvudmannen anser att rutinerna för klagomålshanteringen fungerar på skolan. Representant för huvudmannen uppger att huvudmannen vidtar åtgärder om det kommer fram att det finns brister i verksamheten.

### Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen ta emot och utreda klagomål mot utbildningen och ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen samt informera elever, vårdnadshavare och personal om dessa rutiner (4 kap. 8 § skollagen). Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Ekonomiska förutsättningar för verksamheten**

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elevverket har skickat in preliminär balans- och resultatrapport för 1 juli 2021 till och med 28 februari 2022. Skolinspektionen har inhämtat utdrag från Upplysningscentralen (UC) om Danderyds enskilda skola AB per 19 april 2022 samt uppgift om elevantal från Skolverkets statistik (SIRIS) och från huvudmannen. Även årsredovisning för Danderyds enskilda skola AB 2020/2021 har legat till grund för bedömningen.

#### Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen visa att ekonomiska förutsättningar föreligger att bedriva skolverksamhet enligt författningarnas krav (2 kap. 5 § andra stycket 2 p skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av inkommen dokumentation framgår att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamhet. Därmed framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Andreas Gydingsgård

Utreddare Jakob Durmaz Lotz har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Maria Hermansson deltagit.