

## Huvudman

JENSEN Education College AB  
Organisationsnummer 556635-8759  
[mats.rosen@jenseneducation.se](mailto:mats.rosen@jenseneducation.se)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan JENSEN Bro-Mälarstrand i Bro kommun.

---

## Beslut

Ändringsbeslut enligt 36 § förvaltningslagen (2017:900). På grund av förbiseende och skrivfel angavs i inledningen av tidigare expedierad beslutsversion att Skolinspektionen avstår från att ingripa med anledning av brist rörande grundläggande förutsättningar för skolenheten gällande lokaler och utrustning. Rätt uppgift ska vara att huvudmannen tilldelas en anmärkning för denna brist, och att huvudmannen senast den 20 oktober 2022 ska inkomma med redovisning av åtgärder. Vidare framkom inte i inledningen av tidigare version av beslutet att Skolinspektionen avstår från att ingripa avseende brist brister rörande grundläggande förutsättningar för skolenheten gällande att undervisningen ska genomföras av behörig och legitimerad personal. Dessa uppgifter har justerats i beslutet.

## Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) JENSEN Education College AB en anmärkning avseende brister rörande undervisning och lärande gällande garanterad undervisningstid. JENSEN Education College AB ska senast den **20 oktober 2022** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen JENSEN Education College AB en anmärkning avseende brister rörande grundläggande förutsättningar för skolenheten gällande lokaler och utrustning. JENSEN Education College AB ska senast den **20 oktober 2022** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslut om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

## Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen från att ingripa mot JENSEN Education College AB avseende brist rörande undervisning och lärande gällande att undervisningen ska genomföras av behörig och legitimerad personal. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, styrning av verksamheten samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av JENSEN Bro-Mälarstrand i Bro kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid JENSEN Bro-Mälarstrand följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten och styrning av verksamheten.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och personal i elevhälsan den 19 april 2022. En digital intervju med rektorn har genomförts den 19 april 2022. Representanter för huvudmannen har också intervjuats. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. likabehandlingsplanen, konsekvenstrappan och åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de be-

stämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Anmärkning

### Undervisning enligt timplanen

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn och lärare uppger i intervjuer att eleverna i årskurs 3 inte har getts undervisning i ämnet slöjd under läsåret 2021/2022 då skolan saknar såväl ändamålsenliga lokaler för att bedriva slöjd samt behöriga slöjdlärare. Rektorn uppger att eleverna kommer att få sin undervisning i ämnet slöjd tillgodosatt under kommande läsår då skolans slöjdsalar har byggts färdigt och kan tas i bruk.

#### Rättslig reglering

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. (10 kap. 5 § skollagen). Undervisningen på grundskolan ska bland annat omfatta ämnet slöjd (10 kap. 4 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen [2011:185]. Enligt timplanen för grundskolan har en elev rätt till 50 timmar slöjd i lågstadiet.

#### Skolinspektionens bedömning

JENSEN Education College AB uppfyller inte kraven när det gäller att ge eleverna i årskurs 3 den garanterade undervisningstiden i ämnet slöjd enligt timplanen. Av utredningen framgår att alla elever i årskurs 3 inte har fått undervisning i ämnet slöjd. Enligt timplanen har de haft rätt till 50 timmar undervisning i ämnet. JENSEN Education College AB har meddelat att de kommer att kompensera eleverna som går i årskurs 4 från och med höstterminen 2022 så att eleverna får den undervisningstid i ämnet slöjd som eleverna gått miste om under lågstadiet.

### Ändamålsenlig utrustning och lokaler

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I dokumentation från huvudmannen samt vid Skolinspektionens besök kommer det fram att skolan inte har tillgång till ändamålsenliga lokaler för att genomföra undervisning i ämnet slöjd. Av utredningen framgår att det finns elever i årskurs 3 som inte tidigare har fått undervisning i ämnet slöjd då de gick i årskurs 1 och 2 på andra skolenheter. Vidare framgår inte av utredningen att elever från någon av skolans årskurser under det senaste läsåret har getts undervisning i slöjd i ändamålsenligt utrustade lokaler någon annanstans än på skolenheten genom huvudmannens försorg. Vid tiden för Skolinspektionens besök pågick utbyggnad av skolans lokaler, men de lokaler som enligt rektorn ska användas till ämnet slöjd var inte färdigställda vid den tiden. Huvudmannen har skriftligt meddelat att salar samt

utrustning som gör att skolan kan ge eleverna allt centralt innehåll i ämnet slöjd, kommer att vara färdigställt till skolstarten den 22 augusti 2022.

Utöver detta framkommer inte i annat vid intervjuer med lärare och rektorn samt Skolinspektionens besök i lokalerna än att skolan har ändamålsenliga lokaler samt att det finns läromedel och annan undervisning som krävs för att bedriva undervisning.

### Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

JENSEN Education College AB uppfyller inte kraven när det gäller att se till att det finns utrustning och lokaler som behövs för att syftet med undervisningen i ämnet slöjd ska kunna uppfyllas. Det finns elever i årskurs 3 som inte fått den undervisning på 50 timmar slöjd som de har rätt till på grund av att huvudmannen inte haft ändamålsenliga lokaler i slöjd under det senaste läsåret.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

JENSEN Education College AB:s verksamhet vid JENSEN Bro-Mälarstrand uppfyller inte författningarnas krav vad gäller den garanterade undervisningstiden enligt timplanen. Utredningen visar att bristen i att ge eleverna deras garanterade undervisningstid bara gäller ett ämne och en årskurs. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela JENSEN Education College AB en anmärkning.

JENSEN Education College AB:s verksamhet uppfyller inte heller författningarnas krav när det gäller att se till att de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska uppfyllas i ämnet slöjd. Utredningen visar att bristen avseende att tillhandahålla lokaler har lett till att elever har missat undervisning i ett ämne och en årskurs. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner skäl att tilldela JENSEN Education AB en anmärkning.

## Avstående från ingripande

### Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som huvudmannen lämnat in till Skolinspektionen inför tillsynen och av intervju med rektorn framkommer att eleverna under läsåret 2021/2022 har fått undervisning i ämnet idrott och hälsa av lärare som förvisso har lärarlegitimation, men saknar behörighet att undervisa i ämnet. Vid en komplettering som huvudmannen har inkommit med den 5 maj 2022 framkommer att rektorn har anställt behöriga idrottslärare så att samtliga elever under läsåret 2022/2023 kommer att få undervisning i ämnet idrott och hälsa av en behörig lärare.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

#### Skolinspektionens bedömning

JENSEN Education College AB uppfyller inte kraven i ämnet idrott och hälsa när det gäller att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § p 2 skollagen avstå från att ingripa om den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse. JENSEN Education College AB verksamhet vid JENSEN Bro-Mälarstrand uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att endast den personal som är behörig får bedriva undervisning i ett ämne. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att ha rekryterat behörig personal inför nästa läsår. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

## Områden utan konstaterade brister

### Undervisning och lärande

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Rektorn och intervjuade lärare uppger vidare att undervisningen planeras utifrån kursplanerna och det centrala innehållet för respektive ämne. Intervjuade lärare uppger att lärarna gavs stora möjligheter att samverka när skolan startade och att lärarna planerar undervisningen tillsammans. Intervjuade lärare uppger vidare att representanter för huvudmannen har gjort

lektionsbesök i kvalitetssäkrande syfte. Rektorn beskriver i inlämnad dokumentation att även han gör lektionsbesök. Rektorn uppger att han ser till att lärare i undervisningen i olika ämnen integrerar ämnesövergripande kunskapsområden. Rektorn uppger vidare att han följer upp lärarnas planeringar och att rektorn ibland deltar vid elevernas projektredovisningar. Rektorn, intervjuade lärare, intervjuad personal inom elevhälsan och intervjuade elever uppger att eleverna får använda digitala verktyg på lektionerna.

### Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). För utbildningen ska den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen). Eleverna ska, genom strukturerad undervisning, ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de kunskapskrav som minst ska nås och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningens mål (5 kap 2 § skolförordningen). Av läroplanen framgår att undervisningen ska utgå från kursplanerna. (Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet SKOLFS 2010:37 (Lgr 11), 5 Kursplaner). Av läroplanen framgår vidare att rektorn har ett särskilt ansvar att undervisningen i olika ämnen ska integrera ämnesövergripande kunskapsområden, exempelvis miljö, trafik, jämställdhet, konsumentfrågor, sex och samlevnad samt riskerna med tobak, alkohol och andra droger. (Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar.)

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Vissa krav på undervisningen

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del inför tillsynen, samt av det som framkommer vid Skolinspektionens tillsynsbesök framgår inte annat än att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt att är icke-konfessionell. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger vidare att flickor och pojkar arbetar tillsammans i undervisningen.

### Rättslig reglering

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen). Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen). Av läroplanen framgår att läraren ska planera och genomföra undervisningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans oavsett könstillhörighet (Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Särskild bedömning efter användning av nationella kartläggningsmaterial eller bedömningsstöd eller nationellt prov

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att om det utifrån nationella kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov finns en indikation på att en elev inte kommer att nå kunskapskraven i aktuella ämnen görs en särskild bedömning av elevens kunskapsutveckling i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.

#### Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som ska uppnås i årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Vidare framgår att det görs en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav för årskurs 1 eller 3 som ska uppnås. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppnå de kunskapskrav som anges där ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd enligt 3 kap. 7 §. Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 3 kap. 5 § eller 3 kap 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 § (3 kap. 4 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att elever som befaras inte komma att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. De uppger vidare att lärare som befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen anmäler detta till rektorn samt att för varje anmälan ser rektorn till att det startas en utredning av elevens

behov av särskilt stöd. De uppger att rektorn även ser till att det startas en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger vidare att utredning av en elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan. De uppger även att efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevens och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas och underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Det framgår även när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering. Vid tillfället för Skolinspektionens tillsyn hade en uppföljning av de extra anpassningar som getts i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik ännu inte skett och kan därför inte bedömas. Intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger dock att skolan kommer att ha överlämningar när de lärare som ska undervisa eleverna på mellanstadiet finns på plats.

### Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen). Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen.) Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen.) I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. (3 kap 4 b § skollagen.)

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Användning av kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och nationella prov

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att förskollärare och lärare använder de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3.

### Rättslig reglering

Förskollärare och lärare ska använda de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 (8 kap. 2–3 §§, 9 kap. 20, 21 och 22 b–c §§ skolförordningen samt Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass [SKOLFS 2019:6], Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan [SKOLFS 2016:66] samt Skolverkets föreskrifter om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2021/2022) [SKOLFS 2020:200].

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Bedömning och betygssättning

### Utvecklingssamtal

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal en gång per termin.

### Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska uppnå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen (10 kap. 12 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Nationella prov

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att de nationella proven genomförs i enlighet med författningarnas krav.

### Rättslig reglering

Nationella prov ska för årskurs 3 användas i ämnena matematik och svenska eller svenska som andraspråk. Syftet med proven är att stödja betygssättningen, förutom i årskurs 3 där syftet är att stödja bedömningen av uppnådda kunskapskrav (9 kap. 20–21 §§ skolförordningen). I Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2013:19] om hantering och genomförande av nationella prov finns bestämmelser om hantering och genomförande av ett nationellt prov.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området nationella prov. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Trygghet och studiero

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna och ordningsreglerna följs upp. Intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att läraren tillsammans med eleverna utvecklar regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse startar rektorn en utredning där saken utreds. Samråd sker med elevens vårdnadshavare. Vidare uppger de att rektorn, med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen, ser till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Om förutsättningarna för en utredning av särskilt stöd är uppfyllda inleds även en sådan utredning. Huvudmannen har redogjort för rutinerna för användning av disciplinära åtgärder. Rektorn har även beskrivit tre fall där avstängning har använts och beskrivit hur rutinerna har följts.

### Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet och ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen. (Lgr 11, 2.1). Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har

framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen). Rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande). Enligt de förutsättningar som anges i 7-22 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. (5 kap. 6 § skollagen). I grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero, eller med åtgärder enligt 5 kap. 7, 8 och 11 §§ inte uppnåtts eller det finns andra särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och eleven erbjuds kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta ett sådant beslut. (5 kap. 14 § skollagen). Vissa åtgärder som vidtagits enligt 5 kap. 7-23 §§ ska dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. (5 kap. 24 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Åtgärder mot kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför Skolinspektionens tillsyn inkommit med dokumentation. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att planen mot kränkande behandling är upprättad, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan. De uppger vidare att alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling. Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn som i sin tur anmäler detta till huvudmannen. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger vidare att för varje anmälan om kränkande behandling startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra att kränkande behandling i framtiden.

#### Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). Vidare ska en sådan plan upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för (2 §

förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling). En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen). Enligt läroplanen ska alla som arbetar i skolan aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper (Lgr 11, 2.1.)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Anmälan till socialnämnden

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att de vid behov samverkar med socialtjänsten samt att skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller personal får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

#### Rättslig reglering

Huvudmannen för verksamheten och den som är anställd i verksamheten, ska på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs (29 kap. 13 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Anställning av personal

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Rektorn och intervjuade lärare uppger att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister.

#### Rättslig reglering

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 20 § skollagen). Den som erbjuds en anställning inom förskoleklassen, fritidshemmet eller grundskolan ska visa

upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister [1998:620] för den som erbjuder anställningen. (2 kap. 31 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Studie- och yrkesvägledning samt elevhälsa

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Rektorn och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna. Intervjuad personal inom elevhälsan uppger att varje elev kommer att erbjudas fem hälsobesök som är jämt fördelade under skoltiden.

### Rättslig reglering

Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen.). För eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. (2 kap. 25 § skollagen.) Varje elev i grundskolan ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden (2 kap. 27 §§ skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Elevers frånvaro

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att skolan informerar elevens vårdnadshavare samma dag vid ogiltig frånvaro och rektorn ser till att det startas en utredning för att utreda frånvaro om en elev har upprepade eller längre frånvaro.

### Rättslig reglering

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. (7 kap. 17 § skollagen). Om en elev

har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. (5 kap. 19 § skollagen.)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Styrning av verksamheten

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumentation inför Skolinspektionens tillsyn. Huvudmannen har redovisat att rektorn har genomgått statlig rektorsutbildning. Rektorn uppger att han beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

#### Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen).

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### Prövning av ekonomiska förutsättningar

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Jensen Education college AB har skickat in årsredovisning och koncernredovisning avseende räkenskapsåret 2020 och preliminär resultat- och balansrapport för perioden 1 juli 2021 till 31 januari 2022 för Jensen Education AB samt för Jensen Education College AB. Skolinspektionen har inhämtat utdrag från Upplysningscentralen (UC) om Jensen Education College AB per 22 april 2022 samt uppgift om elevantal från Skolverkets statistik (SIRIS) och från huvudmannen. Av underlaget

framgår inte annat än att huvudmannen bär sina kostnader, har ett stabilt eget kapital och det finns inget som tyder på att huvudmannen inte kan betala sina skulder i takt med att de förfaller.

### **Rättslig reglering**

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 samt 26 kap. 3 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Utredare Erik Almqvist har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Anna Lindqvist medverkat.