Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

kommunen@falkoping.se

2022-08-17

Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Flobyskolan 7-9 i Falköpings kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Falköpings kommun har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Flobyskolan 7-9 i Falköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 januari 2022.

- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med att samla in och analysera underlag så att fokus riktas tydligare mot faktorer som rör betygssättning och den specifika skolenheten.
- Huvudmannen behöver utveckla arbetet med insatser för en rättvisande och likvärdig betygssättning så att de tydligare anpassas till den aktuella skolenhetens förutsättningar och behov.

Skolinspektionen har begärt att Falköpings kommun senast den 12 augusti 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Falköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 augusti 2022.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att det i kommunen under läsåret 2021/22 genomförts ett övergripande utvecklingsarbete i syfte att utveckla huvudmannens och enheternas kvalitetsarbete. Bland annat har återkommande seminarier genomförts med hela kommunens rektorsgrupp. Vidare kommer huvudmannen specifikt efterfråga uppgifter som berör rättvisande och likvärdig betygssättning inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Detta kommer bland annat ske genom att frågor kring rättvisande och likvärdig betygssättning kommer att ingå i de mallar som rektorerna använder i sin analys av skolenheternas kvalitet. Området kommer även att utgöra en separat del i de dialoger huvudmannen kommer genomföra med varje skolenhet. Huvudmannen uppger att det i denna dialog bland annat kommer att göras jämförelser mellan satta betyg och resultat på nationella prov på respektive skolenhet.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det i kommunen idag finns en kollegial nätverksstruktur för alla skolämnen i årskurserna 7-9 och ämneskluster i årkurserna F-6. Innehållet kommer att behandla frågor om undervisning och bedömning utifrån lärarnas analyser av utvecklingsbehov. Vidare finns i huvudmannens organisation kommunövergripande strukturer för sambedömning av de nationella proven i alla ämnen i syfte att säkerställa likvärdigheten. Huvudmannen beskriver vidare att sambedömningsgrupperna framledes även ska få i uppdrag att diskutera korrelationen mellan resultaten på de nationella proven och betygen.

Slutligen framgår det av huvudmannens redovisning att kompetensutveckling kommer att erbjudas där analys visat på behov av utvecklingsarbete, exempelvis stora avvikelser inom ett ämne eller inom en skolenhet. Vidare menar huvudmannen att då rättvisande och likvärdig betygssättning har identifierats som ett kvalitetsområde, stärks fokus på frågan, bland annat i de så kallade bokslutsdialogerna. Utifrån enheternas olika behov kommer huvudmannen att bidra med det eventuella stöd som behövs.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Ildiko Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Ildiko Lundqvist