

Huvudman

Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB
Organisationsnummer 559041-5591
peter.heddelin@amerikanskagymnasiet.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Amerikanska Gymnasiet Stockholm belägen i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Amerikanska Gymnasiet Stockholm i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Amerikanska Gymnasiet Stockholm följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, trygghet och studiero, åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten och ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom verksamhetsbesök och intervjuer den 26, 27 och 28 april 2022. Intervjuer har genomförts med elever den 26 april 2022 samt digitala intervjuer med lärare och personal i elevhälsan den 27 april 2022. Digitala intervjuer har genomförts med rektorn och med en representant för huvudmannen den 28 april 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans ordningsregler, åtgärdsprogram och förteckning över undervisande personal. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och elever uppger att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Dokumentationsinhämtning beskriver att rektorn gör regelbundna lektionsbesök i kvalitetssäkrande syfte. Av utredningen i ärendet framgår att undervisningen planeras utifrån kursplanerna och det centrala innehållet för respektive ämne. Lärare uppger att de är noga med att berätta varför eleverna ska lära sig och vad målet är. Elever och lärare uppger att lärarna beskriver på tavlan vad de ska göra under lektionen och att veckans planering finns på den digitala lärplattformen där både elever och vårdnadshavare kan ta del av planeringen. Att den garanterade undervisningstiden tillgodoses på skolan framgår av dokumentationen samt av intervjuer med lärare och elever. Av inhämtad dokumentation framgår även att rektorn ser till att i undervisningen i olika ämnen integrera ämnesövergripande kunskapsområden. Intervjuade lärare och elever samt tillgänglig dokumentation anger att eleverna får använda digitala verktyg på lektionerna.

Rättslig reglering

Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen). En legitimerad lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar att utbildningen innehåller inslag som ger kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger (Läroplanen för gymnasieskolan (Gy11), 2.6 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Vissa krav på undervisningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del inför tillsynen, samt av det som framkommer vid Skolinspektionens tillsynsbesök framgår inte annat än att

undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund samt är icke-konfessionell.

Rättslig reglering

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (1 kap. 5 § tredje stycket skollagen). Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell (1 kap. 7 § skollagen). Av läroplanen framgår att läraren ska planera och genomföra undervisningen så att innehåll och uppläggning präglas av ett jämställdhetsperspektiv (Gy 11, 2.1 Kunskaper).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att elever som befaras inte kommer att nå kunskapskraven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Vidare framgår att lärare som befarar att elever inte kommer att nå kunskapskraven trots stöd i form av extra anpassning anmäler detta till rektorn som ser till att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd samt att samråd sker med elevhälsan. Av intervjuer och inhämtad dokumentation framgår att rektorn fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd.

Av det åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av genom informationsinhämtning framgår att elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgår, att dokumenten innehåller datum för uppföljning och utvärdering och vem som är ansvarig för dessa samt en överklagandehänvisning. Det framgår även att eleven och elevens vårdnadshavare har getts möjlighet att delta vid utarbetandet av åtgärdsprogrammen. Lärare och representanter beskriver att de har regelbundna möten och att de elever som har extra anpassningar följs upp kontinuerligt. Av utredningen framkommer från intervju med elever att de har informerats om möjligheten att gå om kurser.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har

getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn, intervjuade lärare och intervjuade elever uppger att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal samt att elever och vårdnadshavare hela tiden kan följa elevens utveckling via skolans digitala plattform i form av bedömning i kunskapsmatriser. Dessutom har skolan enligt intervju med lärarna ett poängsystem där matrisens bedömning (A–E) även kompletteras av lärare med en siffra från noll till hundra. De olika siffrorna motsvarar enligt en skala olika betyg. Enligt rektorn och intervju med eleverna görs två prognoser under läsåret. Prognoserna innehåller skriftlig och muntlig information och är en framtidsplanering för att tydliggöra för eleven vad eleven kan jobba vidare med för att förbättra sina resultat. Varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation. Av granskningen framgår att betyg ännu inte satts på någon kurs på skolan, då ingen kurs avslutats vid tillfället för tillsynen.

Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska rektorn se till att eleven ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation (utvecklingssamtal) (15 kap. 20 § skollagen). Betyg ska sättas i ämnen. Betyg ska sättas när ett ämne är avslutat. Om ett ämne består av flera nivåer ska betyg sättas efter varje avslutad nivå i ämnet. När ett godkänt betyg satts på en högre nivå i ett ämne med flera nivåer ska betyget anses omfatta lägre nivåer i ämnet och ersätta betyg som har satts på sådana nivåer. Betyg ska också sättas efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete. (3 kap. 14§, 15 kap. 22§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentationen framgår det att det finns ordningsregler på skolan som rektorn har beslutat om. Ordningsreglerna har enligt informationsinhämtningen arbetats fram och utvärderats tillsammans med skolans elevråd. Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av vid verksamhetsbesöket, samt av det som framkommer vid intervju med rektorn och personal inom elevhälsan, framgår att utredning genomförs av elever som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse. Vidare framgår att samråd sker med elevens vårdnadshavare, att åtgärder vidtas och att elever utreds vid behov om särskilt stöd.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen). Läraren ska tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen enligt läroplanen (Gy11, 2.2 Normer och värden).

Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen).

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför Skolinspektionens tillsyn inkommit med dokumentation. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Rektorn, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att planen mot diskriminering och kränkande behandling är upprättad, följs upp och är presenterad för eleverna vid skolan. Om personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäls detta till rektorn som i sin tur anmäler detta till huvudmannen. För varje eventuell anmälan om kränkande behandling startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtas de åtgärder som krävs för att förhindra att kränkande behandling i framtiden.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen). En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation där det framgår att endast lärare som har legitimation har anställts utan tidsbegränsning. Rektorn uppger att den som erbjuds en anställning eller arbete på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister. Av huvudmannens inskickade dokumentation samt vid intervjuer med representanter för elevhälsan och elever framgår att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. En representant för elevhälsan uppger att alla elever på skolan erbjuds hälsobesök. Rektorn och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna.

Rättslig reglering

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning enligt (2 kap. 20 § skollagen). Den

som erbjuds en anställning inom gymnasieskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister för den som erbjuder anställningen (2 kap. 31 § skollagen). Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning (2 kap. 29 § skollagen). För eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa (2 kap. 25 § skollagen). Varje elev i gymnasieskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll (2 kap. 27 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ändamålsenlig utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Det framkommer vid intervjuer med lärare, elever och rektorn samt vid Skolinspektionens besök i lokalerna att skolan har ändamålsenliga lokaler samt att det finns läromedel och annan utrustning som krävs för att bedriva undervisning.

Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation till Skolinspektionen framgår att lärare alltid tar närvaro på alla lektioner. Rektorn uppger att det startas en utredning för att utreda frånvaro om en elev har upprepad eller längre frånvaro och att det finns tydliga rutiner för detta i form av tidiga insatser och handlingsplan.

Rättslig reglering

Enligt de förutsättningar som anges i skollagen om elevers närvaro och information om frånvaro ska en elev i gymnasieskolan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepad

eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med dokumentation inför Skolinspektionens tillsyn. Huvudmannen har redovisat att rektorn har genomgått statlig rektorsutbildning. Rektorn uppger att hon beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna (2 kap. 12 § skollagen). Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB har inkommit med dokument till Skolinspektionen som visar att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar för att bedriva skolverksamhet.

Rättslig reglering

En enskild huvudman ska ha ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap. 5 § andra stycket 2 samt 26 kap. 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschef Anna Bergqvist.

Utredare Ebba Zeno har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Lars-Henrik Bergström, Ylva Tillquist samt Jakob Durmaz Lotz medverkat.