

Lunds Fordonstekniska Gymnasium AB
eva@lftg.se

2022-08-19
1 (4)
Dnr-2021:8368

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Lunds
Fordonstekniska Gymnasium i Lunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Lunds Fordonstekniska Gymnasium. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan, vilka angetts i beslut den 8 april 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 17 augusti 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lunds Fordonstekniska Gymnasium AB har inkommit med en sådan redovisning den 8 augusti 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande vis:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar förutsättningar för lärarna att samverka kring undervisning inom skolan och för lärare i de gymnasiegemensamma ämnena att samverka

med andra lärare i samma ämnen samt skapar förutsättningar för lärarna och elevhälsan att mötas regelbundet.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn inom ramen för Lunds friskolegrupp kommer att arbeta för att möjliggöra för samverkan med lärare på andra skolor. För att öka lärarnas möjligheter att samverka med elevhälsan, schemalägger rektorn kurator och skolsköterskan till tider då samtliga lärare finns på plats på skolan.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd 1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25 a § skollagen 8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg
--

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna i de gymnasiegemensamma ämnena förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg i samråd med lärare som undervisar i samma ämnen. I detta ingår att rektorn ger lärarna förutsättningar till att utveckla en samsyn kring kunskapskraven.

Av inkommen redovisning framgår att sambedömning och samarbete med lärare på andra skolor ingår i skolenhetens fokusområden. Enligt skolenhetens arbetsplan förekommer medbedömare vid muntliga redovisningar samt sambedömning av skriftliga prov. Vidare arbetar rektorn för att ta upp tidigare etablerade kontakter med andra skolor samt att utöka antalet skolkontakter inom ramen för friskolegruppen i Lund.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

2022-08-17

X Johan Bohman

Föredragande

Signerat av: Johan Bohman

I handläggningen av ärendet har även Kerstin Martinsson medverkat.