

Uppföljningsbeslut

Köpings kommun
kopings.kommun@koping.se

2022- 08-19
1 (3)
Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Scheeleskolan i Köpings kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Köpings kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller:

- Huvudmannen behöver systematiskt analysera och jämföra samtliga underlag för att få tydliga indikationer på vad som behöver åtgärdas kring betygssättningen på den utvalda skolenheten. I detta analysarbete bör huvudmannen ha en regelbunden dialog med rektorn och relatera det som kommer fram i analysen till forskning.

Samt

- Huvudmannen behöver på ett målmedvetet sätt samarbeta med rektorn på den granskade skolenheten för att tillsammans initiera och stödja behovsanpassade åtgärder utifrån analyser av betygssättningen, i syfte att skapa en plan för ett långsiktigt utvecklingsarbete för rättvisande och likvärdig betygssättning.

Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Köpings kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Scheeleskolan i Köpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 10 januari 2022.

- Huvudmannen behöver föra en dialog med rektorn avseende hur regleringen kring rättvisande och likvärdig betygssättning ska förstås och omsättas i praktiken.
- Huvudmannen behöver systematiskt analysera och jämföra samtliga underlag för att få tydliga indikationer på vad som behöver åtgärdas kring betygssättningen på den utvalda skolenheten. I detta analysarbete bör huvudmannen ha en regelbunden dialog med rektorn och relatera det som kommer fram i analysen till forskning.
- Huvudmannen behöver på ett målmedvetet sätt samarbeta med rektorn på den granskade skolenheten för att tillsammans initiera och stödja behovsanpassade åtgärder utifrån analyser av betygssättningen, i syfte att skapa en plan för ett långsiktigt utvecklingsarbete för rättvisande och likvärdig betygssättning.

Skolinspektionen har begärt att Köpings kommun senast den 10 augusti 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Köpings kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen sedan tidigare inom ramen för sitt systematiska kvalitetsarbete genomför fördjupade kvalitetsdialoger med rektorn på den aktuella skolenheten, där rättvisande och likvärdig betygssättning diskuteras specifikt. Som ett komplement till dessa kvalitetsdialoger för huvudmannen och rektorn också regelbundna samtal, i vilka de tar upp eventuella skillnader mellan betyg och resultat. Huvudmannen skriver vidare att också rektorn har liknande samtal med lärarna på skolan. Huvudmannen redovisar att ämneslagen på den aktuella skolenheten under juni 2022 genomfört skriftliga analyser av resultaten på nationella prov. Huvudmannen sammanställer alla skolenheters resultat och analyserar dessa löpande. Dessa analyser förmedlar huvudmannen till respektive skolenhet där analysen fortsätter. Om det föreligger en avsevärd skillnad mellan resultat och betyg ska en analys och en rapport lämnas till rektorn. Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen i sin löpande dialog med rektorn på den aktuella skolenheten fokuserar på behovsanpassade åtgärder kopplade till analyserna av betygssättningen, bland annat genom att erbjuda analysstöd för att till exempel kunna förändra arbetssätt. Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerat för att öka förutsättningar för rättvisande och likvärdig bedömning på samtliga skolor är exempelvis att organisera för samrättning av nationella prov samt anordna kompetensutveckling inom området bedömning och betygssättning.

Huvudmannen redovisar att effekterna av de vidtagna åtgärderna framförallt visat att uppföljning och analys är nödvändig att göra på samtliga skolenheter och huvudmannen konstaterar att det föreligger ett behov av skolövergripande ämnesträffar för att säkerställa likvärdighet i bedömning. Vidare uppger huvudmannen att de förväntade effekterna av åtgärderna på längre sikt är ett ökat fokus på och en större medvetenhet kring betygssättning, framförallt när det kommer till skillnader mellan resultat på nationella prov och betyg. Huvudmannen förväntar sig också en större likvärdighet kring betygssättning mellan respektive skolenhet, då både skolenheterna och huvudmannen blir bättre på att analysera resultat och eventuella avvikelser.

Av redovisningen framgår dock inte hur huvudmannen går till väga för att ur flera perspektiv göra sin specifika analys av resultaten på just Scheeleskolan, i syfte att identifiera utmaningar när det gäller rättvisande och likvärdig betygssättning. Inte heller går av redovisningen att utläsa på vilket sätt detta arbete blivit mer systematiskt jämfört med tidigare. Vidare redogör huvudmannen inte för hur huvudmannens analys kommuniceras med rektorn, för att i dialog kring de respektive analyserna finna eventuella mönster och relatera dessa till forskning. Slutligen beskriver redovisningen inte hur huvudmannens planerade åtgärder grundar sig i en dialog och ett samarbete med rektorn på den granskade skolan, så att det klart framgår att åtgärderna specifikt relaterar till den aktuella skolans behov.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Beslutfattare

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Johan Bohman

Föredragande

Signerat av: Johan Bohman