

## Huvudman

Eslövs kommun  
myndighetsbrevlada@eslov.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Harlösa skola i Eslövs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 mars 2022

---

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Eslövs kommun en anmärkning avseende brist rörande stödinsatser.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Område utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser elevers deltagande i utbildningen.

## Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2022 genomfört en riktad tillsyn av Harlösa skola i Eslövs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande stödinsatser, undervisning och lärande, elevers delaktighet i utbildning och elevhälsans arbete.

Skolinspektionen har den 3 mars 2022 beslutat att förelägga Eslövs kommun att senast den 25 maj 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande stödinsatser och elevers deltagande i utbildning.

Eslövs kommun har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eslövs kommun har följt föreläggandet och avhjälpt tidigare konstaterade brister.

## Motivering av beslutet

### Anmärkning

#### Stödinsatser

##### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Eslövs kommuns redovisning framgår att huvudmannen har uppdaterat och implementerat nya rutiner för särskilt stöd. Rutinerna har kommunicerats till alla pedagoger i rektorsområdet vid två tillfällen samt alla nyanställda. Rektor och specialpedagog vid skolenheten har genomgått kompetenshöjande insatser för arbetet med särskilt stöd. Huvudmannen redovisar i sitt svar de nya utredningarna av särskilt stöd som skolenheten genomfört, totalt tre stycken. Samtliga utredningar innehåller kartläggning av elevens behov samt pedagogisk bedömning. Elevens kunskaper i relation till kunskapskraven redovisas i samtliga utredningar. Huvudmannen uppger att en del i den nya rutinen gällande arbetet med särskilt stöd är att lärare ska anmäla när elever riskerar att inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås via ett nytt och implementerat digitalt journalsystem. Rektor får notifiering i systemet och fattar därefter beslut. I de ingivna åtgärdsprogrammen finns elevens behov av särskilt stöd beskrivet samt vilka åtgärder skolan beslutat genomföra för att möta behoven. Åtgärden är specificerade med omfattning, ämne samt uppgifter om vilken funktion som ansvarar för åtgärden. Uppgifter om när och av vem åtgärdsprogrammet ska följas upp respektive utvärderas framgår i samtliga ingivna åtgärdsprogram.

##### Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bl.a. att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska

ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Innan den 1 juli 2022 gällde istället i 3 kap. 7 § skollagen att bedömning skulle göras utifrån om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller.

Av 3 kap. 8 § skollagen framgår att särskilt stöd får ges istället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 11 § skollagen framgår att rektor får besluta att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till, om det finns särskilda skäl.

### Skolinspektionens bedömning

Av redovisningen i ärendet framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder i enlighet med Skolinspektionens föreläggande vad gäller skyndsamt utredning av elevers behov av särskilt stöd.

Av de åtgärdsprogram beslutats efter utredning och som har redovisats till Skolinspektionen framgår att de aktuella eleverna har behov av undervisning i mindre grupp utanför klassens ram. Detta har i åtgärdsprogram för var och en av eleverna angetts som tre olika åtgärder som alla benämns som undervisning i mindre sammanhang. Det framgår att en av dessa tre åtgärder är undervisning i mindre sammanhang med specialpedagog och de andra två åtgärderna är undervisning i mindre sammanhang med lärare och resurs. Särskilt stöd får enbart ges utanför den elevgrupp eleven normalt tillhör om det framgår av skollagen eller annan författning. Med tanke på omfattningen av dessa elever undervisas utanför klassens ram och hur åtgärderna angetts får detta anses vara särskilt stöd enligt 3 kap. 11 § skollagen. Skolinspektionen har inga synpunkter på det som stöd som eleverna får men vill framhålla att det bör anges i åtgärdsprogrammen att det är fråga om placering i särskild undervisningsgrupp till viss del. Den kvarstående brist som kan konstateras

i åtgärdsprogrammen är att beslut som innebär särskilt stöd enligt 3 kap. 11 § skollagen har fattats av annan än rektor trots att sådana beslut inte får överlåtas till annan.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen).

Eslövs kommuns verksamhet vid Harlösa skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller vem som får fatta beslut om åtgärdsprogram inom området stödinsatser. Utredningen visar att huvudmannen vidtagit åtgärder och rättat övriga tidigare konstaterade brister inom området särskilt stöd. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen den nuvarande bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Eslövs kommun en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen vidtar åtgärder i denna del och förenar inte anmärkningen med krav ytterligare redovisning till Skolinspektionen.

## Område utan konstaterade brister

### Elevens deltagande i utbildningen

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Eslövs kommuns redogörelse framgår att huvudmannen, sedan Skolinspektionens beslut, har uppdaterat sina rutiner och det faktiska arbetet för frånvarohandtering. Huvudmannen uppger att de nya rutinerna säkerställer att frånvaro skyndsamt utreds för de elever med upprepad eller längre frånvaro. När utredning av frånvaro inleds görs en anmälan till huvudman. Av bifogade rutiner vid frånvaro framgår vilken funktion som ansvarar för de olika stegen samt vilka funktioner som vidtar vilka åtgärder vid de olika stegen. Arbetet med att dagligen uppmärksamma samt rapportera frånvaro och närvaro, att månadsvis följa upp och analysera samt hur arbetet med att analysera skolenhetens frånvaro ska kopplas till det systematiska kvalitetsarbetet beskrivs. Huvudmannen uppger att två elever har haft upprepad eller längre frånvaro sedan Skolinspektionens beslut samt att två utredningar av upprepad eller längre frånvaro har genomförts av skolenheten.

#### Rättslig reglering

Enligt 7 kap. 2 § skollagen har barn som är bosatta i Sverige skolplikt.

Enligt 7 kap. 17 § skollagen ska en elev i grundskolan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Enligt 7 kap. 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till

att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen har vidtagit åtgärder i enlighet med Skolinspektionens föreläggande. Ärendet avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av tf enhetschef Anna Lindblom. Utredare Sofia Hall har varit föredragande i ärendet.

**X** Anna Lindblom

---

Anna Lindblom  
Tf enhetschef  
Signerat av: Anna Lindblom

**X** Sofia Hall

---

Sofia Hall  
Utredare, föredragande  
Signerat av: Sofia Hall