

Österåkers Friskola AB (Org.nr 556589-5777)
per.marteus@byangsskolan.se

2022-08-25

1 (4)

Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Akers
Friskola i Österåkers kommun med Österåkers
Friskola AB som huvudman

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Akers Friskola. Granskningen genomfördes under hösten 2021 och våren 2022.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 31 mars 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Akers Friskola senast den 30 september skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Österåkers Friskola AB har inkommit med en sådan redovisning den 1 augusti 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn behöver följa upp och analysera såväl resultat som de arbetsprocesser som påverkar och ingår i det läsfrämjande arbetet, detta för att vid behov kunna initiera relevanta utvecklingsinsatser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa åtgärder och planerar att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn tillsammans

med undervisande lärare i svenska har arbetat fram en struktur för ett systematiskt arbete med läsfrämjande insatser. Det framgår också att rektorn planerar att återkommande kalla till möten för att följa upp arbetet samt att en utvärdering vid läsårets slut ska genomföras. Exempel på insatser som enligt rektorn har genomförts eller kommer att genomföras är författarbesök, bokprat, individuella lässamtal med prioritering på klass 4 och 7 samt olika lovutmaningar. Rektor uppger i redovisningen att förväntade effekter av läsinsatserna på längre sikt är en ökad motivation för läsning, att fler pojkar visar intresse för läsning och en generellt ökad läsförmåga som leder till förbättrade resultat i andra skolämnen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

Föredragande i ärendet har Britta Seeger varit.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/lasframjande-arbete-i-grundskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Författningsstöd

Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.¹ Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.² Rektorn ansvarar för att planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter uppfylls.³

¹ 2 kap. 9 § skollagen (2010:800).

² Ibid. 2 kap. 10 §.

³ Ibid. 4 kap. 4–5 §§.