

Huvudman

Lysekils kommun
registrator@lysekil.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Skaftö Skola i Lysekils kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2022 inlett en tillsyn av Skaftö skola i Lysekils kommun. Uppgifterna, som inkommit till Skolinspektionen under framförallt februari 2022 från vårdnadshavare till elever på skolan.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Skaftö skola följer gällande bestämmelser om trygghet och studiero samt åtgärder mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever och observationer den 10 maj 2022 samt genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och den dåvarande rektorn den 11-12 maj 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation inhämtats och granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I de uppgifter som inkommit till Skolinspektionen beskrivs bland annat bristande arbetsmiljö på skolenheten och att det framförallt på raster och i anslutning till skoldagens början och slut förekommer gränsöverskridande beteende från skolans elever, samt återkommande fall av kränkande behandling. Det beskrivs även att dessa händelser inte hanteras av skolan genom att anmälas, utredas och åtgärdas.

Vid Skolinspektionens besök i verksamheten intervjuades elever och inspektörerna observerade även lektioner och raster. De flesta intervjuade elevgrupper beskriver att det överlag är god studiero under lektioner och något annat observerades inte heller vid Skolinspektionens besök. Lärare och elevhälsan bekräftar denna bild i efterföljande intervjuer. Lärarna säger att elevgrupperna är små och att det därmed finns utrymme för flexibla lösningar och individuella anpassningar för de elever som behöver. Vidare berättar personal och elever att de trivselregler (skolans ordningsregler) som gäller har arbetats fram under medverkan av elever och det framgår att alla känner till reglerna. Disciplinära åtgärder i skollagens mening har inte behövt användas, berättar såväl rektorn och elevhälsan.

Beträffande tryggheten beskriver både elever, lärare och tidigare rektorn en situation på skolan där det förekommer bråk och otrygghet, men att detta är koncentrerat till de lägre årskurserna. Det finns också ett grovt språkbruk bland vissa elever, vilket både lärare och tidigare rektor beskriver som problematiskt. Den tidigare rektorn säger att hon kan förstå att vissa elever känner sig otrygga och beskriver att de på skolan redan under höstterminen 2021 märkte att det blev oroligt. Hon bekräftar också uppgifter om att elever blivit utsatta för kränkande behandling.

Det finns på skolan en rutin med checklista för hur kränkande behandling ska hanteras. Tidigare har emellertid inte lärarna alltid anmält kränkningar till rektorn och rektorn har inte heller alltid anmält dem vidare till huvudmannen, berättar den tidigare rektorn i intervju. Att alla uppgifter om kränkningar nu ska anmälas till huvudmannen är nyligen fastslaget i en kommunövergripande rutin, som vid tillsynstillfället just implementerats i verksamheten. Den tidigare rektorn uppger att rutinen gått igenom med personal vid flera tillfällen. Lärarna bekräftar i intervju att de numera anmäler i princip allt som sker. Om det behövs är sedan elevhälsan delaktiga i utredning och åtgärder.

Vid sidan om rutinen beskrivs på skolan flera andra insatser som nyligen genomförts för att förbättra tryggheten. Utifrån en analys om var kränkningar sker, mellan vilka elever och hur ofta har skolan bland annat förändrat rastvaktschemat och logistik kring raster och mat. Den tidigare rektorn uppger att skolan tagit del av material från Specialpedagogiska skolmyndigheten gällande värdegrundsarbete som skolan delvis arbetar utifrån. Ytterligare personal har anställts, exempelvis en

person som arbetar med att stödja vid utredningar, konflikthantering, relationsbyggande med elever, resurs- och personalförstärkning. På arbetsmiljö- och fritidsmöten har också situationen tagits upp. Vidare har lekgrupper införts bland de yngre eleverna, berättar lärarna. Trots detta händer det fortfarande en del saker där lärarna inte hinner med, säger de. Eleverna uppger dock att de upplever att det alltid finns vuxna att vända sig till när saker sker på raster och flera kan även beskriva hur de vuxna agerar och tar hand om bråk och kränkningar.

Huvudmannen har, utifrån uppgifter om bristande trygghet, genomfört en kartläggning av situationen på Skaftö skola. Skolinspektionen har efter tillsynsbesöket tagit del av resultatet av denna kartläggning. Dokumentet innehåller en beskrivning av utvecklingsområden i form av formativa frågor som kan ställas i samband med det fortsatta arbetet.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap 3 § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området studiero.

Vad beträffar tryggheten och åtgärder mot kränkande behandling konstaterar Skolinspektionen att åtgärder vidtagits – samt att åtgärder fortfarande pågår - för att komma till rätta med de problem som angavs i de inkomna uppgifterna. Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att det inte är visat att kommunen bryter mot bestämmelserna. Skolinspektionen förutsätter att de åtgärder och förändringsarbete som påbörjats fortskrider och genomförs på det sätt som redovisats och vill erinra om att Lysekils kommun, i egenskap av huvudman för Skaftö skola, ytterst ansvarar för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero på skolenheten. I

detta ingår bland annat att följa upp och säkerställa att rutiner fortsatt efterföljs.
Ärendet ska därför avslutas.

X Fredrik Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Johansson

X Frida Eek

Föredragande
Signerat av: Frida Eek

I ärendets slutliga handläggning har även Utredaren Eva Hansson medverkat.