

Tingsryds kommun
kommunen@tingsryd.se

2022-08-29

1 (5)

Dnr 2021:4331

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Tingsryds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tingsryds kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 29 november 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 25 maj 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tingsryds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 juni 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Tingsryds kommun behöver utveckla sin analys av studie- och trygghetsresultat i grundskolan så att den även omfattar förklaringar till skillnader och variation mellan flickor och pojkar, såväl generellt i kommunen som på olika skolenheter. Förklaringarna kan med fördel ta stöd i forskning men behöver vara väl grundade i fakta som kan härledas till huvudmannens egen verksamhet.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Vad gäller resultat avseende trygghet har huvudmannen möjlighet att ta fram skillnader i data som finns sedan fem år tillbaka. Huvudmannen har analyserat skillnader mellan pojkars och flickors upplevda trygghet. Analysen visar marginella skillnader mellan grupperna både på huvudmannanivå och på enhetsnivå och fortsatt uppföljning kommer att ingå i det systematiska kvalitetsarbetet. Vad gäller studieresultat analyserar huvudmannen skillnader mellan pojkar och flickor. Analysen visar på variationer som saknar mönster. Exempelvis visade föregående läsårs analys att flickors studieresultat i årskurs 9 hade försämrats medan pojkarnas studieresultat hade förbättrats, vilket är ett trendbrott i förhållande till riket och huvudmannens tidigare resultat. Vidare visar analysen att värdeskapande lärande, differentierad undervisning och relationspedagogik kan ha en positiv påverkan på elevers upplevda trygghet och studieresultat, inte minst pojkarnas motivation. En fördjupad analys med fler variabler förväntas över tid ge både pojkar och flickor bättre förutsättningar för en trygg skolgång och goda studieresultat, men det är ännu för tidigt att dra slutsatser inom utvecklingsområdet. Inga ytterligare åtgärder planeras utan huvudmannen följer utvecklingen kontinuerligt.

Skolinspektionen konstaterar att Tingsryds kommun har analyserat trygghetsresultat ur ett könsperspektiv och kommit fram till att skillnaderna är marginella. Vad gäller studieresultaten framgår det att huvudmannen visserligen har analyserat dessa ur ett könsperspektiv, men att huvudmannen i sin analys av studieresultat fortfarande inte anger några välgrundade förklaringar till skillnader och variationer mellan flickor och pojkar, trots att sådana skillnader har identifierats. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs för att utveckla huvudmannens analys.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Tingsryds kommun behöver utveckla analysen av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen, så att analysen omfattar även andra än flerspråkiga och nyanlända elever. Detta i syfte att säkerställa att de kompensatoriska åtgärder som huvudmannen vidtar är relevanta och träffsäkra för de elever som har sämre förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Huvudmannen anger huvudsakligen följande i sitt svar: Analysen omfattar redan i nuläget samtliga elevers behov av kompensatoriska åtgärder. Inga ytterligare åtgärder har genomförts. Huvudmannen följer kontinuerligt och noggrant utvecklingen för varje elev och analysen visar att resultaten sakta ökar för varje läsår. Analys sker inom olika områden och på olika nivåer. Främjande och förebyggande åtgärder genomförs också kontinuerligt på alla nivåer, exempelvis i form av gemensam och transparent resursfördelning på rektorsnivå, välutvecklat elevhälsoarbete på alla enheter, systematiska och återkommande avstämningar för att följa elevers resultat och progression och tillgång till centrala stödfunktioner såsom närvaroteam. Analysen visar att resultaten ökar något från läsår till läsår och nuvarande åtgärder i det systematiska kvalitetsarbetet ger effekter på studieresultat, trygghet, närvaro och motivation. Inga ytterligare åtgärder planeras.

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen, sedan granskningen genomfördes, inte har vidtagit några åtgärder för att utveckla analysen av hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Granskningen visade att även om huvudmannen riktat resurser och kompensatoriska åtgärder mot vissa elevgrupper hade huvudmannen inte en välutvecklad analys av alla elevers behov. Utan en analys som tydligt förklarar hur elevers behov och förutsättningar påverkar deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen kan huvudmannen inte säkerställa att vidtagna åtgärder är relevanta och träffsäkra för just de elever eller elevgrupper som har sämre förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs för att utveckla analysen.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Nyman

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Nyman

X Anna Johansson

Föredragande
Signerat av: Anna Johansson

I handläggningen av ärendet har även Sandra Andersson medverkat.