

Sundsvalls kommun
skolan@sundsvall.se

2022-08-30

1 (4)

Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Matfors
skola i Sundsvalls kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Matfors skola. Granskningen genomfördes under hösten 2021.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 3 mars 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Matfors skola senast den 2 september 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Sundsvalls kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 juni 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har planerat för att vidta åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn och skolpersonalen behöver genom kontinuerliga uppföljningar och analyser skapa en övergripande bild av eventuella mönster och skillnader gällande läsintresse och läsvanor bland eleverna på den egna skolan, samt vid behov genomföra insatser för att möta identifierade skillnader.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn med personal har planerat för åtgärder som ligger i linje med vad Skolinspektionen bedömer behövs för att höja kvaliteten inom området. I september 2022 kommer skolan att genomföra en första

omgång av en årligen återkommande digital enkät för att upptäcka eventuella mönster och skillnader i läsintresse och läsvanor bland eleverna i årskurserna 1–9. Enkäten bygger på enkätfrågor som Skolverket tagit fram. I samband med enkäten kommer eleverna även att intervjuas varandra om läsintresse och läsvanor. Lärarna kommer att analysera och diskutera enkätresultaten i arbetslagen. Utifrån resultatet av enkäten och intervjuerna kommer lärarna, tillsammans med eleverna, planera för hur de ska arbeta för att främja elevernas läsintresse och läsvanor. Ytterligare en åtgärd som skolan planerat är att lärarna ska genomgå Skolverkets modul "Stimulera läsintresse", som är en del av Läslyftet, under ledning av skolans förstelärare. Vidare kommer skolans fadderverksamhet även få inslag av läsfrämjande i form av att de äldre eleverna ska ge de yngre eleverna boktips och läsa högt för dem.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen förväntar sig att de planerade åtgärderna kommer leda till att eleverna får ett större läsintresse och blir bättre på att ta till sig olika texter. I förlängningen förväntar sig huvudmannen även att åtgärderna ska leda till en högre måluppfyllelse i samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även Mattias Ryd, föredragande och Stina Johansson, utredare medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/lasframjande-arbete-i-grundskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap 9 §, 3 kap. 2 § samt 4 kap 4 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning.