Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Söderhamns kommun
barn-utbildningsnamnden@soderhamn.se

2022-08-29

Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Söderhamns kommun och Vågbroskolan B i Söderhamns kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Söderhamns kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller:

- Huvudmannen behöver initiera och stödja behovsanpassade och konkreta åtgärder utifrån vad som framkommit i analyser av betygssättningen på den aktuella skolan

Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Söderhamns kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Vågbroskolan B i Söderhamns kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 12 januari, 2022.

- Huvudmannen behöver utveckla analysen av det inhämtade underlaget för att bättre kunna identifiera utmaningar gällande rättvisande och likvärdig betygssättning.

- Huvudmannen behöver initiera och stödja behovsanpassade och konkreta åtgärder utifrån vad som framkommit i analyser av betygssättningen på den aktuella skolan

Skolinspektionen har begärt att Söderhamns kommun senast den 10 augusti 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Söderhamns kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen har inkommit med en redovisning i vilken framgår att de vidtagit ett antal åtgärder som ska främja utvecklingen inom de områdena om Skolinspektionens granskning tagit upp.

En utvecklad analys av betygssättningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen reviderat svarsmallen för rektorns pedagogiska bokslut (kvalitetsarbete) i syfte att få ett bättre underlag för den egna analysen av betygssättningen. Revideringen innebär att rektorn får svara på frågor om sin analys av skillnader mellan resultat på nationella prov och ämnesbetyg. För att ytterligare utveckla analysen av betygssättningen framöver planerar huvudmannen bland annat att inrätta en analysdialog kring betygsresultat där rektorer för förskola och skola, samt sektorns ledningsgrupp ska delta. Huvudmannen planerar också att genomföra utvecklade kvalitetssamtal med fokus på resultatanalys med rektorerna som ska delta både enskilt och i grupp.

Huvudmannen kan i nuläget inte redogöra för konkreta effekter vad gäller arbetet med skillnaden mellan resultaten på nationella proven och betygssättningen men skriver att de på längre sikt förväntar sig att det ska bli en bättre korrelation mellan resultaten på nationella proven och ämnesbetyg på skolan.

Behovsanpassade åtgärder på skolan

Av huvudmannens redovisning framgår att det är rektorn som har genomfört flera åtgärder för att betygssättningen på den aktuella skolan ska bli mer rättvisande och likvärdig. Rektorn har enligt huvudmannen bland annat analyserat skillnader mellan nationella provresultat och betyg och låtit undervisande lärare skriftligen förklara varför det finns skillnader. Rektorn har också organiserat för sambedömning både inom och utom skolan. Huvudmannen uppger att rektorns vidtagna åtgärder bland annat fått den effekten att de fått underbyggda förklaringar till skillnader mellan provbetyg och ämnesbetyg.

Av huvudmannens redovisning framgår dock inte att huvudmannen på eget initiativ initierat åtgärder för rättvisande och likvärdig betygssättning på skolan utifrån sin egen analys av skolans resultat eller huruvida huvudmannen stöttat rektorn i de ovan beskrivna åtgärder som hen genomfört. Förvisso framgår det av huvudmannens

redovisning att huvudmannen framöver planerar bland annat att formalisera hur lärare ska förklara skillnader i ämnesbetyg och resultat på nationella prov, men att denna åtgärd är planerad för samtliga skolor och inte specifikt kopplad till en analys av den granskade skolans behov.

På Skolinspektionens vägnar

2022-08-30

X Ildiko Lundqvist

Ildiko Lundqvist
Enhetschef
Signerat av: Ildiko Lundqvist

2022-08-29

X Charlotte Lindmanner Sultan

Charlotte Lindmanner Sultan
Föredragande
Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan