

Uppföljningsbeslut

Simrishamns kommun
kontakt@simrishamn.se

2022-08-30
1 (3)
Dnr 2021:2323

Uppföljning av kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Korsavadsskolan i Simrishamns kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Simrishamns kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller följande utvecklingsområde:

- Huvudmannen behöver genomföra analys av inhämtade underlag för att kunna identifiera utmaningar gällande rättvisande och likvärdig betygssättning.

Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Simrishamns kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av huvudmannens arbete för rättvisande och likvärdiga betyg vid Korsavadsskolan i Simrishamns kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2021. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 29 november 2021.

- Huvudmannen behöver genomföra analys av inhämtade underlag för att kunna identifiera utmaningar gällande rättvisande och likvärdig betygssättning.
- Huvudmannen behöver initiera och stödja behovsanpassade åtgärder utifrån analyser av betygssättningen på den aktuella skolan. Detta i syfte att förbättra och skapa en långsiktig strategi för arbetet.

Skolinspektionen har begärt att Simrishamns kommun senast den 30 maj 2022 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Simrishamns kommun inkom med en sådan redovisning 19 augusti 2022.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av åtgärder gällande det första utvecklingsområdet framgår att huvudmannen har riktat frågor till rektor, samt begärt att en analys av betygen och betygssättningen genomförs under höstterminen 2021. Huvudmannen har identifierat att rektorer arbetar mer medvetet och strukturerat för att säkerställa rättvisande och likvärdig betygssättning, bland annat följs resultaten regelmässigt upp i samråd med betygssättande personal. Huvudmannen beskriver även att huvudmannen förväntar sig att rektorer och personal medvetet arbetar med rättvisande och likvärdig betygssättning som en del av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Utifrån vad som framkommer i det systematiska kvalitetsarbetet vidtas eventuella ytterligare åtgärder. Vidare framgår av huvudmannens redovisning av åtgärder kopplade till det andra utvecklingsområdet att skolenhetens rektor har genomfört samtal i arbetslagen för att diskutera skillnader mellan resultaten på nationella prov och elevernas betyg, där fokus bland lärarna har legat på orsakerna till skillnaderna och hur mycket betygen ska påverkas av resultaten på de nationella proven. Det har genomförts sambedömning och samrättning och formativ och summativ har diskuterats i arbetslag under ledning av förstelärarna. Skolenhetens rektor för regelbundet samtal med förstelärarna kring rättvisande och likvärdig betygssättning och den nya läroplanens innehåll har diskuterats. Huvudmannen redovisar att betygssättning och bedömning har blivit en mer aktiv del i lärarnas arbetssätt och att effekterna av åtgärderna på sikt förväntas leda till en mindre diskrepans mellan betyg och resultaten på de nationella proven. Vidare redogör huvudmannen för ett antal planerade åtgärder; ett fortsatt arbete med implementeringen av den nya läroplanen kommer att ske; skolan kommer att använda sig av Skolverkets underlag och verktyg för betygssättning; fortsatt aktivt arbete med rättvisande och likvärdig betygssättning kommer att ske under skolans kompetensutvecklingsdagar.

Av redovisningen framgår inte hur huvudmannen genomför sin analys av inhämtade underlag. Inte heller framkommer om huvudmannen lyckats identifiera vilka utmaningar skolenheten står inför när det gäller rättvisande och likvärdig betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

2022-08-30

X Ildiko Lundqvist

Beslutsfattare

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande

Signerat av: Anna Sundman Marknäs